



แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3



โดย..

กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



บทนำ

แผนบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้จัดทำขึ้น ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนิน ชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัด และประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน พัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการ เปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในการทำงาน เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม ซึ่งแผนบริหารทรัพยากรบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ บทนำ
- ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ

คาดหวังว่า แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการ ดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ขอขอบคุณ ผู้ให้ข้อมูลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เสนอแนะให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผน บริหารทรัพยากรบุคคลฉบับนี้ จนแล้วเสร็จเป็นเอกสารที่ปรากฏ

กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑ - ๙

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐ - ๑๑

ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ

๑๒ - ๑๓

ภาคผนวก

- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๑๕ - ๑๙

- สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๐ - ๒๒

- สัมรวจความต้องการพัฒนาตนเอง และสรุปผลสำรวจฯ

๒๓

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนฯ

๒๔ - ๒๖

- โครงการ “แผนบริหารทรัพยากรบุคคลฯ”

๒๘ - ๔๒

- คณะผู้จัดทำ

๔๓

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ตาม ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้ให้ความสำคัญว่า ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” **ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวก” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ และนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นครูผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้** เป้าหมายระดับประเด็นคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ และมีความพร้อมพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารทรัพยากรบุคคล **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑)** ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป ปรับระบบการ

ประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน ๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware ๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน ๖) จัดหานักการภารโรง ๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม ๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย ๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ๘) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล **พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง ๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี ดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น ๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส ๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน ๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม ๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) ๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้จัดทำโครงการแผนบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) พันธกิจ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานและกิจกรรมโดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยทางการเงินและการออม ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถ่ายทอดความรู้ และอบรมพัฒนาความรู้ของตนเองตามความต้องการผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาต่าง ๆ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

ทิศทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

วิสัยทัศน์

สร้างบุคลากรคุณภาพ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพบุคลากรให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ

ค่านิยม

คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นบุคลากรชั้นนำในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงกำหนดยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะทางวิชาชีพครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ พัฒนาสมรรถะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching) พัฒนาสมรรถะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะทางวิชาชีพครู และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีจิตวิญญาณความเป็นครู และส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะทางวิชาชีพครู

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษา จำแนกตามระดับ แยกรายอำเภอ

ระดับที่เปิดการจัดการเรียนการสอน	แยกรายอำเภอ				หมายเหตุ
	ด่านซ้าย	ภูเรือ	นาแห้ว	รวม	
ปฐมวัย-ประถมศึกษา	๔๖	๑๘	๑๕	๗๙	
ปฐมวัย-มัธยมศึกษา	๑๐	๑	-	๑๑	
ประถมศึกษา	๗	๗	๑	๑๕	
รวม	๖๓	๒๖	๑๖	๑๐๕	

ข้อมูล : ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามจำนวนนักเรียน แยกตามขนาดโรงเรียนรายอำเภอ

ขนาดโรงเรียน	อำเภอ			รวม	ร้อยละ
	ด้านซ้าย	ภูเรือ	นาแห้ว		
ขนาดเล็ก (๐-๑๒๐ คน)	๕๕	๒๓	๑๕	๙๓	๘๘.๕๗
ขนาดกลาง (๑๒๑-๖๐๐คน)	๗	๓	๑	๑๑	๑๐.๔๘
ขนาดใหญ่ (๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)	๑	-	-	๑	๐.๙๕
ขนาดใหญ่พิเศษ (๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)	-	-	-	-	-
รวม	๖๓	๒๖	๑๖	๑๐๕	๑๐๐

ข้อมูล : ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
๐ คน	๑	๑.๐๘
๑ - ๒๐ คน	๒๐	๒๑.๕๐
๒๑ - ๔๐ คน	๓๐	๓๒.๒๖
๔๑ - ๖๐ คน	๒๐	๒๑.๕๐
๖๑ - ๘๐ คน	๙	๙.๖๘
๘๑ - ๑๐๐ คน	๙	๙.๖๘
๑๐๑ - ๑๒๐ คน	๔	๔.๓๐
รวม	๙๓	๑๐๐

คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๗ จากโรงเรียนทั้งหมด ๑๐๕ โรงเรียน

ข้อมูล : ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๐	๑	๑	๑
อนุบาล ๒	๓๐๑	๒๗๔	๕๗๕	๘๖
อนุบาล ๓	๓๖๐	๓๐๕	๖๖๕	๙๑
รวมอนุบาล	๖๖๑	๕๘๐	๑,๒๔๑	๑๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑๘	๓๘๔	๘๐๒	๑๐๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๙๔	๓๙๑	๗๘๕	๑๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๓๓	๔๒๒	๘๕๕	๑๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๒๗	๔๐๘	๘๓๕	๑๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๒๒	๓๘๔	๘๐๖	๑๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๒๔	๔๓๙	๙๖๓	๑๐๘

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
รวมประถมศึกษา	๒,๖๑๘	๒,๔๒๘	๕,๐๔๖	๖๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๙	๗๑	๑๖๐	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๑	๗๐	๑๖๑	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๑	๗๗	๑๗๘	๑๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๘๑	๒๑๘	๔๙๙	๓๔
รวมทั้งสิ้น	๓,๕๖๐	๓,๒๒๖	๖,๗๘๖	๘๔๖

ข้อมูล : ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๕ ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด

บุคลากร สพป.เลย เขต ๓	จำนวน (คน)	ข้าราชการครูและบุคลากรใน สถานศึกษา	จำนวน (คน)
ผอ.สพป.	๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๗๖
รอง ผอ.สพป.	๓	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘๓.(๒)	๓๖	ครูผู้สอน	๕๓๑
ศึกษานิเทศก์	๙	พนักงานราชการ	๓๕
ลูกจ้างประจำ	๑	ธุรการโรงเรียน	๘๖
ลูกจ้างชั่วคราว (สพฐ.)	๖	ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	๑๔
ลูกจ้างชั่วคราว (สพท.)	๗	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๕๒
พนักงานราชการ	๒	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๓๐
		ครูวิทย์-คณิต	๓
		ครูอัตราจ้างรายเดือนขั้นวิกฤต	๑๖
		ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๒
รวม	๖๕	รวม	๘๔๘

ข้อมูล : ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

๑.๓ คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



นายกำปนาท ศรีเชื้อ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรหม
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 3



นางญานนิศา อู่ยวน
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 3



ว่าที่ร้อยตรี เทพดินทร์
คะสา
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 3

๑.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 93 โรงเรียน มีครูครบตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว.29 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2565) แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- 3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการพัฒนายังไม่สอดคล้องกับสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน
- 4) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning Community) ในสำนักงานเขตยังไม่เป็นรูปธรรม
- 5) ครูผู้ที่ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนบางโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากมีการสับเปลี่ยนโยกย้ายเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง

สภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จำแนกได้ ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. มีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) มีวิธีการหรือรูปแบบในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น
 - ๓) มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนกลยุทธ์สู่สังคมโลกศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผลที่ได้รับจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย
 - ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ผู้บริหารเป็นผู้เอื้ออำนวย ในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือนวัตกรรมที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ
 - ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๕ จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ กำหนดจุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย รพว. ศธ. จุดเน้นที่	จุดเน้น สพฐ. ด้านที่	
๑	กิจกรรมงานสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง	สรรหาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกตำแหน่งครบตาม จำนวนอัตราว่าง และที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ ๑๐๐	๐	✓	✓	กฤษฎา รุ่งนภา เศรษฐา
๒	ก า ร ป ร ะ เมิ น สั ม ก ร ธิ พ ล ก ร ปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ทุก ต่ า แ ห่ น่ ง ใน ระยะเวลา ๑ ปี	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง และมาตรฐาน วิชาชีพ	๐	✓	✓	กฤษฎา
๓	กิ จ ก ร ร ม พั ฒ น า ศั ก ย ภาพ ค รู ผู้ ช ่วย พนักงานราชการ และบุคลากรทางการ ศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ กำหนด	๗๐,๐๐๐	✓	✓	ชลีกร
๔	กิ จ ก ร ร ม พั ฒ น า ตนเองตามความ ต้องการ	ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ร้อยละ ๘๐ พัฒนาตนเองตามความ ต้องการ จากแพลตฟอร์มทาง การศึกษา และเอกชนที่มีอย่าง แพร่หลาย อย่างน้อยคนละ ๕ ชั่วโมง/ปี	๐	✓	✓	ชลีกร
๕	กิจกรรมยกย่องเชิดชู เกียรติ	๑. จำนวนข้าราชการครูและ บุคลากรในสังกัดได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ อย่างน้อยร้อยละ ๓๕ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วม กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอย่าง น้อยร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	✓	✓	ชลีกร เบญจมาศ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย รพว. ศธ. จุดเน้นที่	จุดเน้น สพฐ. ด้านที่	
๖	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนา ศักยภาพอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๐	✓	✓	ชลิกร กฤษฎา

๒.๒ รายละเอียดโครงการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.๖๖-ธ.ค.๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.๖๗-มี.ค.๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.๖๗-มิ.ย.๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๗-ก.ย.๖๗
๑. กิจกรรมงานสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง	๑.๑ การคัดเลือกศึกษานิเทศก์	๑.๒ การคัดเลือกตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ	๑.๔ การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๕ คัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒) ประเภททั่วไป เป็นประเภทวิชาการ	๑.๓ การสอบแข่งขันครูผู้ช่วย ๑.๖ การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒) ประเภททั่วไป กรณีพิเศษ ๑.๗ การสอบคัดเลือกพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว
๒. กิจกรรมการประเมินต่าง ๆ		การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาทุกตำแหน่ง ในระยะเวลา ๑ ปี		๑. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาทุกตำแหน่ง ในระยะเวลา ๑ ปี
๓. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา		อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ “พลังครู GenZ”		

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.๖๖-ธ.ค.๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.๖๗-มี.ค.๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.๖๗-มิ.ย.๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๗-ก.ย.๖๗
๔. กิจกรรมการอบรมพัฒนาตามความต้องการ		ประชาสัมพันธ์เชิญชวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		สรุปรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
๕. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ (รางวัลครูดีศรีสองรัก,ครูดีศรีเมืองเลย และรางวัลอื่น ๆ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๓. ดำเนินการคัดเลือกประกาศผล	๑ จัดพิธีมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณ	๑. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดพิธีมอบเครื่องราชฯ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมมุทิตาจิต ๒. แจกบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ และผู้เกี่ยวข้องทราบ ๓. จัดพิธีมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๖. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)	ประชาสัมพันธ์กำหนดการพัฒนาและรับสมัครบุคลากรที่จะเข้าร่วมโครงการฯ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการจัดพัฒนา ๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		

ส่วนที่ ๓

แนวทางการบริหารโครงการ

๓.๑ การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การบริหารโครงการและงบประมาณแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดแสดงความต้องการการอบรม พัฒนาตนเองผ่านแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์

๒. เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือ จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ผู้ที่รับผิดชอบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ผู้รับผิดชอบนำโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๔. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมนำผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามในแผนบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมนำรายงานผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ การติดตามและการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

๓.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามและประเมินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ต้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสำหรับประกอบการรับการตรวจติดตาม ประเมินผลงานทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมสำเนา ๕ ชุด สำหรับรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จ

๒) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบ eMENSCR

๓.๓ การรายงานผลการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงได้กำหนดแบบรายงานผลการประเมินโครงการไว้ดังแนบในภาคผนวก

๓.๔ อื่นๆ

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ

.....

๒. สอดคล้องกับนโยบาย

- () จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่.....
- () ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่.....
- () นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน.....ข้อที่.....

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

- ๓.๑ วัตถุประสงค์ ☐ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

เพราะ.....

.....

๓.๒ เป้าหมาย

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

.....

๓.๓ กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

.....

๓.๔ งบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ)
โครงการ
(.....)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

(ลงชื่อ)
ควบคุม
(.....)

รองฯ/ผอ.กลุ่ม/หรือผู้

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

๑. คำนำ

๒. สารบัญ

๓. บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๓ ขอบเขตโครงการ

(๑) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

(๒) กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๓) งบประมาณ

(๔) การประเมิน

๔.๑ ผลผลิต(Outputs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

๔.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

(๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

๔. บทที่ ๒ การดำเนินงานโครงการ

๑. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

๕. บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลการดำเนินงานจากเอกสารการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๓.๒ เขียนผลการใช้จ่ายงบประมาณ
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณที่ตั้งไว้		งบประมาณที่ใช้จริง	

๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน

๖. บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๔.๑ สรุปผลตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

๔.๒ ค่าใช้จ่าย

๔.๓ สรุปผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและข้อเสนอแนะความพึงพอใจ

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๗. ภาคผนวก

สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

1 สรุปผลการดำเนินงาน

1.1 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
1. เชิงปริมาณ 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย - เขต 3 สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่งครบตามจำนวนอัตราว่าง และที่ได้รับ จัดสรร 1.2 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองตามความต้องการ จากแพลตฟอร์มทางการศึกษา และเอกชนที่มีอย่างแพร่หลาย อย่างน้อยคนละ 5 ชั่วโมง/ปี 1.3 ร้อยละ 50 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 กำหนด 1.4 ร้อยละ 35 ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ดำเนินการสรรหา - บรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ - ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 29 ราย ครบตามอัตราว่าง - ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 42 ราย ครบตามอัตราว่าง - ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ราย ไม่ครบตามอัตราว่าง ขาดไปจำนวน 8 ราย - ตำแหน่งพนักงานราชการ จำนวน 2 ราย ครบตามอัตราว่าง 1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองตามความต้องการ จากแพลตฟอร์มทางการศึกษา และเอกชนที่มีอย่างแพร่หลาย จำนวน 2,319 ราย จำนวนชั่วโมงการอบรมทั้งสิ้น 269 ชั่วโมง เฉลี่ยชั่วโมงการอบรมคนละ 8.62 ชั่วโมง/ปี 1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 กำหนด จำนวน 32 หลักสูตร จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 2,319 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 51.26
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งที่ผ่านการคัดเลือกมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	2. เชิงคุณภาพ 2.1 ดำเนินการบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหา และสอบคัดเลือกทุกตำแหน่งมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
2.2 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากบุคคลภายนอกอันส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร 2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ 2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง	2.2 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากบุคคลภายนอกอันส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร 2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ 2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง

3. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและรับการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม

3.2 สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการจัดสรรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ตามจำนวนอัตราว่าง

3.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาจนเป็นครูที่มีคุณภาพมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ ตามแผนการขับเคลื่อน TUMHOME + INNO MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

3.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีประสบการณ์ ความรู้และสามารถพัฒนาองค์กรได้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

4.1 จากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งสิ้น 458,928.50 บาท

4.2 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 20,000 บาท

4.3 จากค่าธรรมเนียมการสมัครสอบครูผู้ช่วย จำนวน 457,500 บาท

4.4 จากการสนับสนุนจากหน่วยงาน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 485,425 บาท

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 1,421,853.50 บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

- 5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคู่มือในการดำเนินการที่ล่าช้า
- 5.2 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบขาดความเข้าใจการดำเนินการรับสมัครทางออนไลน์
- 5.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่จำไม่ได้ว่าได้ดำเนินการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นไหนจึงต้องให้ผู้รับผิดชอบหาข้อมูลให้ทุกครั้งก่อนที่จะดำเนินการ

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 6.1 ควรมีการอบรม หรือชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและระบบการรับสมัครทางออนไลน์ก่อนที่จะดำเนินการรับสมัครช่องทางดังกล่าว
- 6.2 เห็นควรมีโปรแกรมระบบฐานข้อมูลการขอพระราชทานเครื่องอิสริยาภรณ์และชั้นที่ได้รับ โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถตรวจสอบ และมีระบบเตือนเมื่อมีคุณสมบัติครบที่จะขอฯ เพื่อเป็นการลดภาระผู้รับผิดชอบ และเป็นข้อมูลสารสนเทศให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้

สำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง

ที่ ศธ ๐๔๒๒๗/ว ๒๖๗๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
๔๓๙ ม.๑ ต.โคกงาม อ.ด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

๓๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลตามความต้องการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินโครงการ “บริหารทรัพยากรบุคคล”

จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการ “บริหารทรัพยากรบุคคล” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าว พร้อมมีนโยบายที่จะจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลตามความต้องการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้สำรวจความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความต้องการได้รับการอบรม พัฒนาสมรรถนะ หรือศักยภาพในด้านใดบ้าง เพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุด และนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้ส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ “บริหารทรัพยากรบุคคล” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ท่านใช้เป็นข้อมูลในการบริหารทรัพยากรบุคคลในสังกัดต่อไป และเพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด ขอให้ท่านแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน แสดงความต้องการพัฒนาตนเองตามแบบสำรวจอิเล็กทรอนิกส์ ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ทาง QR Code หายหนึ่งสื่อนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เทพดนัยพร คะลา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐๙๑-๘๖๔๑๒๙๗ (ขลิกร)

โทรสาร ๐๔๒-๘๑๐๔๙๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@loe3.go.th



สิ่งที่ส่งมาด้วย



แบบสำรวจฯ

“เรียนดี มีความสุข”

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ที่ ๕๓๖/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อวางแผนบริหารทรัพยากรบุคคลในด้านการสรรหาทรัพยากรบุคคล (Recruitment) การคัดเลือกบุคลากร (Selection) การบรรจุแต่งตั้ง (Placement) การอบรมและพัฒนาบุคลากร (Training and Development) การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) การดำรงรักษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติ (Maintaining and honoring) ให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. นายกัมปนาท ศรีเชื้อ	ผอ.สพป.เลย เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีเทพดิษฐ์ คะสา	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรหม	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวศศิธร ตาริยะ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางเพชร ชัยมูล	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
๖. นายประดิษฐ์ แก้วยม	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองหลวง	กรรมการ
๗. นายจักรชัย แก้วพิภพ	ผอ.โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	ผอ.โรงเรียนบ้านนาแก้ว	กรรมการ
๙. นางน้ำผึ้ง สุพรหมอินทร์	รอง ผอ.โรงเรียนชุมชนภูเรือ	กรรมการ
๑๐. นางสาวโสมเฉลา วันทองสุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายเสกสรรค์ ธรรมโสม	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางศิริลักษณ์ จิมอาสา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางรุ่งนภา ขมภู	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางเบญจมาศ แก้วอุทุม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๕. นายเศรษฐา วงศ์หงสา	นักทรัพยากรบุคคล (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๑๖. นายวันชัย ทนทาน	ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	กรรมการ

/๑๘. นาย...

- ๒ -

๑๗. นายกฤษฎา สุสุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางชลีกร สุสุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวจินตจุฑา หุมอาจ	ธุรการโรงเรียนบ้านโคกงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓

๒. อำนวยความสะดวกและส่งเสริมการดำเนินการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. วางแผน พัฒนาและบริหารอัตรากำลังให้สอดคล้องและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุตาม นโยบายแนวทางการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓

๔. พิจารณา ทบทวน และกำหนดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓

๕. สำรวจ รวบรวม วิเคราะห์ความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ วางแผนและพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกตำแหน่ง ทุกสายงาน ให้ได้รับ การพัฒนาความสามารถและศักยภาพอย่างทั่วถึงจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี บประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. เฝ้าระวัง ติดตาม ประเมินผล และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนบริหาร ทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายกัมปนาท ศรีเชื้อ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓

หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ที่ ศธ ๐๔๒๒๗/..... วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ของ สพป.เลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

๑. ต้นเรื่อง

ตามหนังสือ สพป.เลย เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๒๒๗/ว๒๖๗๔ ลงวันที่ ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๗ สพป.เลย เขต ๓ ได้สำรวจความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความต้องการได้รับการพัฒนาสมรรถนะ หรือศักยภาพในด้านใดบ้าง เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบในการจัดทำกิจกรรม/โครงการ ตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ของ สพป.เลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้สูงสุด และให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนำความรู้ความสามารถใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ต่อไปนี้

๒. ข้อเท็จจริง

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ของ สพป.เลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรดำเนินการแต่งตั้งบุคลากรจากกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาครูฯ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมเชิญคณะกรรมการดังกล่าวเข้าร่วมประชุมเพื่อดำเนินการพิจารณาจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลฯ ในวันที่ ๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมภูมิลเ สพป.เลย เขต ๓

๓. ข้อเสนอแนะ

หากเห็นชอบตามที่เสนอข้างต้น เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ลงนามในคำสั่งฯ ที่เสนอมาพร้อมนี้

๓.๒ ลงนามในหนังสือแจ้งคณะกรรมการตามคำสั่งฯ ประชุมพิจารณาจัดทำแผนฯ และขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งเวียนบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งฯ ทราบพร้อมเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น พร้อมขอให้คณะกรรมการฯ ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมทาง QR Code ท้ายบันทึกนี้ ภายในวันที่ ๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๗

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา

(นางชลิกร สุสุข)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



ความเห็น ผอ. กลุ่ม

ความเห็น รอง ผอ. สพป. เลย เขต ๓

ความเห็น ผอ. สพป. เลย เขต ๓

.....

.....

- ๘๐๐

.....

.....

- ดิเรก

.....

.....

.....

(นายภุชญา สุสุข)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ

(นายกัมปนาท ศรีเชื้อ)

“เรียนดี มีความสุข”
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ที่ ศธ ๐๔๒๒๗/ว ๓๐๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
๔๓๙ ม.๑ ต.โคกงาม อ.ด่านซ้าย จังหวัดเลย ๔๒๑๒๐

๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง เชิญประชุมจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลวง,ชุมชนภูเรือ,บ้านแก่งเกลี้ยง,บ้านนาแก้ว และบ้านห้วยมุ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ที่ ๕๓/ว /๒๕๖๗

ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้สำรวจความต้องการของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการจัดทำแผนบริหาร
ทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษานำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย
และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากร
บุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อร่วม
พิจารณาจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลฯ ขอเชิญท่านหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่
ได้รับการแต่งตั้งฯ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เข้าร่วมประชุม ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา
๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกัมปนาท ศรีเชื้อ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐๙๑-๘๖๔๑๒๙๗ (ชลิกร)

โทรสาร ๐๔๒-๘๑๐๔๙๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@loe3.go.th



“เรียนดี มีความสุข”

โครงการแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ชื่อโครงการ “บริหารทรัพยากรบุคคล” สพป.เลย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน แผนบริหารทรัพยากรบุคคล

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ,นางเบญจมาศ แก้วอุทุม,นางรุ่งนภา ชมภู, นางชลีกร สู้สุข และนายกฤษฎา สู้สุข,

ชื่อ - นามสกุล 1. นางชลีกร สู้สุข ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ โทรศัพท์ 091 864 1297

E-mail address. ck9ck9@hotmail.com

2. นางเบญจมาศ แก้วอุทุม ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ โทรศัพท์ 087 217 8554

E-mail address. 0872178554a@gmail.com

3. นางรุ่งนภา ชมภู ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ โทรศัพท์ 099 9617 7379

E-mail address. tikkee2529@gmail.com

4. นายกฤษฎา สู้สุข ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษโทรศัพท์ 062 913 0354

E-mail address. kritsadasoosook@gmail.com

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2567 สิ้นสุด 30 กันยายน 2568

งบประมาณ 75,000 บาท

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ* (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาค เอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู

ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เป็นบุคคลที่มีขีดความสามารถ (Competency) สมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานที่จำเป็นต่อวิชาชีพทุกด้าน มีภาวะผู้นำ มีความรู้ มีความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน เพื่อการสร้างสรรค์และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอีกทั้งมีการปรับตัวเปลี่ยนแปลง ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาชีพ วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551 จึงได้พยายามหาแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมาโดยตลอด ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดก็ยังไม่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างครบทุกด้านและทั่วถึง จึงได้มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทั้งในและต่างสังกัด เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้ได้มากที่สุด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกัน รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการเพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการในอนาคต ที่สำคัญ คือ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นหลักจึงได้จัดทำโครงการแผนบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ เน้นการจัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยทางการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2 : Y2)

2.1 ประเด็นที่

- | | |
|--|--|
| ☐ 1 ความมั่นคง | ☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม |
| ☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม | ☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | ☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ☒ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ | ☐ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2)

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดแผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 โดยเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็น

ครูยุคใหม่ พัฒนาและปรับบทบาทจาก “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ และมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการ “โครงการแผนบริหารทรัพยากรบุคคล” ขึ้น เพื่อดำเนินการส่งเสริม พัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้รูปแบบระบบการเรียนรู้ดิจิทัล การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถ่ายทอดความรู้และอบรมพัฒนาความรู้ของตนเองตามความต้องการผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาต่าง ๆ หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่ กระทั่งมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พร้อมทั้งดำเนินการสร้างกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ครูผู้สอนยุคใหม่ต้องมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องสนองต่อความต้องการของประเทศ มีรูปแบบและระบบการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการศึกษา จนบรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ดีขึ้น ค่าเป้าหมายปี 2566 - 2570 ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพร้อยละ 60

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับ 2 : Y1)

- แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- แนวทางการพัฒนา เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่
 - (๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบ การผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการ สอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการ พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่าง

ต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain)

- องค์ประกอบ (V) V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

- ปัจจัย (F) F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) F0202 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ แนวทางย่อย การวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู อนาคตยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการ “โครงการแผนบริหารทรัพยากรบุคคล” ขึ้นเพื่อดำเนินการส่งเสริม พัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้รูปแบบระบบการเรียนรู้ดิจิทัล การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถ่ายทอดความรู้และอบรมพัฒนาความรู้ของตนเองตามความต้องการผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาต่าง ๆ หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่ กระทั่งมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พร้อมทั้งดำเนินการสร้างกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ครูผู้สอนยุคใหม่ต้องมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องสนองต่อความต้องการของประเทศ มีรูปแบบและระบบการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการศึกษา จนบรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ดีขึ้น ค่าเป้าหมายปี 2566 - 2570 ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพร้อยละ 60

- แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- องค์ประกอบ (V) V02 : ผู้สอน (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

- ปัจจัย (F) F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ แนวทางย่อย การวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู อนาคตครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงจัดทำโครงการ “โครงการแผนบริหารทรัพยากรบุคคล” ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และส่งเสริมให้ครูจัดทำคลังความรู้เผยแพร่ในระบบเว็บไซต์ หรือจัดทำหลักสูตรเรียนรู้ออนไลน์เผยแพร่อย่างน้อยคนละ 1 หลักสูตร

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

☒ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

เป้าหมายระดับมหัพัตมา คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

แนวทาง การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวน ความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกโดยยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครู และผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต ของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่มูลค่าตามรายอุตสาหกรรม ของการผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง

4. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

5. แผนระดับ 3 (ตามมติครม.วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

6. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส

7. จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
- ☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ 5. เร่งรัดการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ☐ 7. ส่งเสริมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา

ทั้งจากภายในและภายนอกอย่างมีระบบ

- ☐ 8. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงของผู้เรียน
- ☐ 9. ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสมและเต็มตาม

ศักยภาพ

- ☐ 10. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ

“1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

- ☐ 11. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ☐ 12. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวความคิดการมีส่วนร่วม
- ☒ 13. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตาม

มาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 โดยการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามา

เป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง รวมทั้งภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน และบุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบและมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นวัตกรรมเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคล **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** 1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกร้องผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครู หรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน 3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้าน

โครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware 5) ยกเลิกครูเวรชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน 6) จัดหานักการภารโรง 7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน 8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน 3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม 4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย 7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน 8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล **พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** 1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ 2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง 3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** 1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส 4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา 5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน 6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน 7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม 8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) 10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เป็นบุคคลที่มีขีดความสามารถ (Competency) สมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานที่จำเป็นต่อวิชาชีพทุกด้าน มีภาวะผู้นำ มีความรู้ มีความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน เพื่อการสร้างสรรค์และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอีกทั้งมีการปรับตัวเปลี่ยนแปลง ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาชีพ วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551 จึงได้พยายามหาแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม

และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมาโดยตลอด ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดก็ยังไม่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างครบทุกด้านและทั่วถึง จึงได้มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทั้งในและต่างสังกัด เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้ได้มากที่สุด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกัน รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการเพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการในอนาคต ที่สำคัญ คือ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นหลักจึงได้จัดทำโครงการแผนบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) พันธกิจ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานและกิจกรรมโดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยทางการเงินและการออม ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถ่ายทอดความรู้ และอบรมพัฒนาความรู้ของตนเองตามความต้องการผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาต่าง ๆ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งตามอัตราที่ว่างและได้รับการจัดสรร

2.2.2 เพื่อการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากบุคคลภายนอกอันส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

2.2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2.2.4 เพื่อประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งครบตามจำนวนอัตราว่าง และที่ได้รับการจัดสรร

2. ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองตามความต้องการ จากแพลตฟอร์มทางการศึกษา อย่างน้อยคนละ 5 ชั่วโมง/ปี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 900 คน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 กำหนด อย่างน้อยจำนวน 400 คน ของบุคลากรในสังกัดทั้งหมดจำนวน 900 คน

4. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 300 คน หรืออย่างน้อยร้อยละ 35 ของบุคลากรในสังกัดทั้งหมดจำนวน 900 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาและคัดเลือก มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพที่สูงขึ้น

2. การดำเนินการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากบุคคลภายนอกอันส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 900 คน

2. นักเรียนในสังกัดจำนวน 6,797 คน

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 75,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.67-ธ.ค.67	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.68-มี.ค. 68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.68-มิ.ย.68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.68-ก.ย.68	
1. กิจกรรมงานสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง	(รอรับการจัดสรรงบประมาณหากมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มจาก สพฐ.)				0
1.1 การคัดเลือกศึกษานิเทศก์	0				
1.2 การคัดเลือกตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ		0	0	0	
1.3 การสอบแข่งขันครูผู้ช่วย			0	0	
1.4 การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา			0	0	

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.67-ธ.ค.67	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.68-มี.ค.68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.68-มิ.ย.68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.68-ก.ย.68	
1.5 คัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค(2) ประเภททั่วไป เป็นประเภทวิชาการ	(รอรับการจัดสรรงบประมาณหากมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มจาก สพฐ.)		0	0	
1.6 การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค(2) ประเภททั่วไป กรณีพิเศษ				0	
1.7 การสอบคัดเลือกพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว				0	
2. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาทุกตำแหน่ง ในระยะเวลา 1 ปี	-	0	-	0	(รอรับการจัดสรรงบประมาณหากมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มจาก สพฐ.)
3. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง					
3.1 อบรมครูผู้ช่วย และพนักงานราชการ สูการเป็นครูมืออาชีพ		70,000		-	70,000
3.2 กิจกรรมพัฒนาตนเองตามความต้องการ (อบรม Online)	-	-	0	-	0
3.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	0	0
4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	5,000	0	0	0	5,000
รวม	5,000	0	70,000	0	75,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง 1.1 การคัดเลือกศึกษานิเทศก์ (1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ (2) ดำเนินการสอบคัดเลือก (3) ค่าวัสดุ	(รอรับการจัดสรรงบประมาณหากมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มจาก สพฐ.)			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1.2 การคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ (1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ (2) ค่าดำเนินการสอบคัดเลือก (3) ค่าวัสดุ 1.3 การสอบแข่งขันครูผู้ช่วย (1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ (2) ค่าดำเนินการสอบคัดเลือก (3) ค่าวัสดุ				
	1.4 การคัดเลือก ผู้บริหารสถานศึกษา (1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ (2) ค่าดำเนินการสอบคัดเลือก (3) ค่าวัสดุ 1.5 การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค(2) ประเภททั่วไป เป็นประเภทวิชาการ (1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ (2) ค่าดำเนินการสอบคัดเลือก (3) ค่าวัสดุ 1.6 การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค(2) ประเภททั่วไป กรณีพิเศษ (1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ (2) ค่าดำเนินการสอบคัดเลือก (3) ค่าวัสดุ 1.7 การสอบคัดเลือกพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว (1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ (2) ค่าดำเนินการสอบคัดเลือก (3) ค่าวัสดุ	-			
2	กิจกรรม การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาทุกตำแหน่ง ในระยะเวลา 1 ปี (1) ค่าอาหารเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ (2) ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางกรรมการฯ	(รอรับการจัดสรรงบประมาณหากมีการจัดสรร งบประมาณเพิ่มจาก สพฐ.)			
3	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง 3.1 อบรมครูผู้ช่วย และพนักงานราชการ สู่การเป็นครู มืออาชีพ (1) ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (183คน*190บาท*2วัน) (2) ค่าอาหารหารประชุมคณะกรรมการ (20คน*35บาท*1วัน) (3) ค่าวัสดุอุปกรณ์		69,540	460	70,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3.2 กิจกรรมพัฒนาตนเองตามความต้องการ (อบรม Online) (1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (50คน*170บาท*3วัน) (2) ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(รอรับการจัดสรรงบประมาณหากมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มจาก สพฐ.)			
5	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 5.1 พิธีมอบเครื่องราชฯ (5,000) (1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60คน*35บาท*1มื้อ) (2) ค่าวัสดุอุปกรณ์และตกแต่งสถานที่ 5.2 การประชุมคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ (1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (3) ค่าวัสดุอุปกรณ์		0	5,000	5,000
รวม		0	69,500	5,500	75,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		0	69,500	5,500	75,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

2.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
1. จำนวนที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ตำแหน่งครบตามจำนวนอัตราว่าง และที่ได้รับการจัดสรร	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80
2. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองตามความต้องการ จาก แพลตฟอร์มทางการศึกษา และเอกชนที่มีอย่างแพร่หลาย อย่างน้อยคนละ 5 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ 50
3. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 กำหนด	ร้อยละ 35
4. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชู เกียรติ	
เชิงคุณภาพ	
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งที่ผ่านการคัดเลือกมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	

แพลตฟอร์มทางการศึกษา และเอกชนที่มีอย่างแพร่หลาย อย่างน้อยคนละ 5 ชั่วโมง/ปี 3. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 กำหนด 4. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งที่ผ่านการคัดเลือกมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ร้อยละ 35
ตัวชี้วัด 2. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากบุคคลภายนอกอันส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง	คำเป้าหมาย

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและรับการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม

2.8.2 สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการจัดสรรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ตามจำนวนอัตราว่าง

2.8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาจนเป็นครูที่มีคุณภาพมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

2.8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีประสบการณ์ ความรู้และสามารถพัฒนาองค์กรได้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางชลกร สูสุข)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษฎา สุสุข)

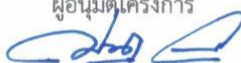
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ว่าที่ร้อยตรี

(เทพดินทร์ คะสา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกำปนาท ศรีเชื้อ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นายกัมปนาท ศรีเชื้อ | ผอ.สพป.เลย เขต ๓ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีเทพดิษฐ์ คะสา | รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๓ |
| ๓. นายพงศ์ศักดิ์ บุญพรม | รอง ผอ. สพป.เลย เขต ๓ |
| ๔. นางญาณิศา อยู่งาน | รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๓ |
| ๕. นางสาวศศิธร ตาริยะ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖. นายกฤษณา สู้สุข | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ |
| ๗. นางสาวโสมฉะลา วันทองสุข | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ |
| ๘. นางชลีกร สู้สุข | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ |
| ๙. นางศิริลักษณ์ จิ๋มอาสา | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ |
| ๑๐. นายเสกสรรค์ ธรรมโสม | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ |
| ๑๑. นางเบญจมาศ แก้วอุทุม | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ |
| ๑๒. นางรุ่งนภา ชมภู | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ |
| ๑๓. นายเศรษฐา วงศ์หงษา | นักทรัพยากรบุคคล (พนักงานราชการ) |
| ๑๔. นางสาวจินต์จุฑา หุมอาจ | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านโคกกงาม |



สร้างบุคลากรคุณภาพ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน



HRD
LOEI 3 AREA