



# แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3  
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

## บทนำ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้จัดทำขึ้น ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น ซึ่งแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ บทนำ
- ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ

คาดหวังว่า แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ขอขอบคุณ ผู้ให้ข้อมูลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เสนอแนะให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้ จนแล้วเสร็จเป็นเอกสารที่ปรากฏ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑ - ๗
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๘ - ๑๙
ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ	๑๐ - ๑๑
<b>ภาคผนวก</b>	
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน	๑๓ - ๑๔
- สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๕ - ๑๗
- แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง และสรุปผลสำรวจฯ	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนฯ	
- โครงการ “แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ”	๑๘ - ๓๐
- คณะผู้จัดทำ	๓๑

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ ความเป็นมา

ตาม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยเป็นเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco- System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ข้อ๖) ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แต่ละกลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษา (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับเป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ ข้อ๑๒) การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น ข้อ๑๓) การศึกษา ยกกำลังสอง โดย พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC), จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามี



ทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP), ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ขึ้น ตอบสนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ( พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) สนองนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้ง ที่กล่าวมาข้างต้น และเพื่อพัฒนาครูสู่ครูคุณภาพ ตามแผนการขับเคลื่อน TUMHOME MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

### ทิศทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

#### วิสัยทัศน์

สร้างบุคลากรคุณภาพ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

#### พันธกิจ

- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพบุคลากรให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ

#### ค่านิยม

คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นบุคลากรชั้นนำในการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงกำหนดยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

**กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะทางวิชาชีพครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู โดยส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีจิตวิญญาณความเป็นครู และส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะทางวิชาชีพครู

## ๑.๒ ข้อมูลพื้นฐาน

### ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		
		ประถมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา	รวม
๑	ด่านซ้าย	๕๒	๑๑	๖๓
๒	ภูเรือ	๒๗	๑	๒๘
๓	นาแห้ว	๑๖	-	๑๖
รวม		๙๕	๑๒	๑๐๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	เกณฑ์จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดเล็ก	นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน	๙๕
ขนาดกลาง	นักเรียน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน	๑๑
ขนาดใหญ่	นักเรียน ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน	๑
<b>รวม</b>		<b>๑๐๗</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
๐ คน	๒
๑ - ๒๐ คน	๑๖
๒๑ - ๔๐ คน	๓๖
๔๑ - ๖๐ คน	๑๔
๖๑ - ๘๐ คน	๑๔
๘๑ - ๑๐๐ คน	๖๙
๑๐๑ - ๑๒๐ คน	๔
<b>รวม</b>	<b>๙๕</b>

คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๕ จากโรงเรียนทั้งหมด ๑๐๗ โรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๑	๒	๓	๑
อนุบาล ๒	๓๑๙	๓๑๖	๖๓๕	๘๓
อนุบาล ๓	๓๕๙	๓๕๗	๗๑๖	๘๗
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๖๗๙</b>	<b>๖๗๕</b>	<b>๑,๓๕๔</b>	<b>๑๗๑</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑๘	๔๑๐	๘๒๘	๑๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑๑	๓๘๒	๗๙๓	๑๐๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๒๔	๔๓๘	๙๖๒	๑๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๕๗	๔๒๒	๘๗๙	๑๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๙๙	๔๒๐	๘๑๙	๑๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๕๔	๔๓๕	๘๘๙	๑๐๓
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๒,๖๖๓</b>	<b>๒,๕๐๗</b>	<b>๕,๑๗๐</b>	<b>๖๓๓</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๔	๙๑	๑๙๕	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๓	๙๔	๑๙๗	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๓	๘๙	๒๐๒	๑๓
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๓๒๐</b>	<b>๒๗๔</b>	<b>๕๙๔</b>	<b>๓๘</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๖๖๒</b>	<b>๓,๔๕๖</b>	<b>๗,๑๑๘</b>	<b>๘๔๒</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๕ ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด

บุคลากร สพป.ลย. ๓	จำนวน (คน)	ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา	จำนวน(คน)
ผอ.สพป.	๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๘๖
รอง ผอ.สพป.	๓	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘๗ค. (๒)	๓๔	ครูผู้สอน	๔๔๖
ศึกษานิเทศก์	๘	พนักงานราชการ	๒๗
พนักงานราชการ	๑	ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน)	๑๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑	ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	๒๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๓	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๕๓
		พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๓๘
		ครูวิทย์-คณิต	๕
		ครูอัตราจ้างรายเดือนขั้นวิกฤต	๒๑
		ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓
<b>รวม</b>	<b>๖๑</b>	<b>รวม</b>	<b>๘๐๒</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

#### ๑.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

- ๑) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้น
- ๒) โรงเรียนบางส่วนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบวิชาเอก
- ๓) ศึกษานิเทศก์ มีวิชาเอกไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล

สภาพที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จำแนกได้ ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. มีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๓) มีวิธีการหรือรูปแบบ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น
- ๔) มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนกลยุทธ์สู่สังคมโลกศตวรรษที่ ๒๑



๒. ผลที่ได้รับจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ผู้บริหารเป็นผู้เอื้ออำนวย ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือนวัตกรรมที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

#### ๑.๔ จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ กำหนดจุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔. องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

## ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

## ๒.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย ร.ม.ว. ศธ. จุดเน้นที่	จุดเน้นที่ สพฐ. ด้านที่	
๑	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยร้อยละ ๗๐	๖,๘๐๐	✓	✓	ชลิกรเบญจมาศ
๒	กิจกรรมการอบรมพัฒนาตามความต้องการ	ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองตามความต้องการจากแพลตฟอร์มทางการศึกษา และเอกชนที่มีอย่างแพร่หลาย อย่างน้อยคนละ ๔ ครั้ง/ปี	๓๐,๐๐๐	✓	✓	ชลิกร
๓	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามนโยบายเร่งด่วน	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ ๖๐	๘๓,๒๐๐	✓	✓	ชลิกรกฤษฎา
๔	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๐	✓	✓	ชลิกรกฤษฎา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย รพว. ศธ. จุดเน้นที่	จุดเน้น สพฐ. ด้านที่	
๕	การพัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ	๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้รับการ พัฒนาเทคนิคในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน อย่างเข้าใจ และมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานทุกคน	๓๐,๐๐๐	✓	✓	พี่พรรณพร
๖	ส่งเสริมการใช้ กระบวนการวิจัยใน การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาด้านการวิจัย ร้อย ละ ๕๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนอย่าง น้อยคน ๑ เรื่อง ๓. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการวิจัย และสามารถวิจัย นำผลวิจัยไปใช้เป็นแนวทาง พัฒนา คุณภาพการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต ๓	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	นางเพชรี นางศิริพร

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
๗	การยกระดับคุณภาพภาษาไทย (อ่านออกเขียนได้) และคิดเลขเป็น	<p>๑. จำนวนครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เข้ารับการพัฒนาความสามารถจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมเรื่องอ่านเขียนวรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>๓. ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ</p> <p>๔. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้</p> <p>๕. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมเวทคณิตได้</p>	๕๐,๐๐๐	✓	✓	นางเพชรี นางศิริพร
๘	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะหน่วยรับตรวจทางด้านการเงิน การบัญชี และ พัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	<p>๑. สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดทำทะเบียนคุมเงินประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง มีหลักฐานการจ่ายเงิน และบันทึกบัญชีครบถ้วนถูกต้องทุกรายการ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดมีหลักฐานการเบิกจ่ายเงินถูกต้อง ครบถ้วน</p>	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	หน่วยตรวจสอบภายใน / กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

## ๒.๒ รายละเอียดโครงการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. ๖๓-ธ.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.๖๔- มี.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.๖๔-มิ.ย. ๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๔-ก.ย. ๖๔
๑. กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๑. ประชาสัมพันธ์ โครงการ (รางวัลครู ดีศรีสองรัก, ครูดีศรี เมืองเลย และรางวัล อื่น ๆ ๒. แต่งตั้งคณะ กรรมการฯ ๓. ดำเนินการ คัดเลือกประกาศผล	๑ จัดพิธีมอบรางวัลและ ประกาศเกียรติคุณ	๑. ประกาศ รายชื่อผู้ได้รับ พระราชทาน เครื่องราชฯ ๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. จัดพิธีมอบ เครื่องราชฯ	๑. แต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดกิจกรรม มุทิตาจิต ๒. แจกบุคลากร ที่จะเกษียณอายุ ราชการ และ ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๓. จัดพิธีมุทิตา จิตเกษียณอายุ ราชการ ๔. สรุปรายงาน ผลการ ดำเนินงาน
๒. กิจกรรมการ อบรมพัฒนาตาม ความต้องการ		๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๒. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๓. ดำเนินการจัดทำ หลักสูตรอบรมฯ ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรอบรมฯ		สรุปรายงานผล การดำเนินงาน
๓. การอบรมเชิง ปฏิบัติการตาม นโยบายเร่งด่วน	ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรอบรมฯ เชิญชวนบุคลากร สังกัดสมัครเข้ารับ การอบรม ๑. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒. ประชาสัมพันธ์ กำหนดการอบรม ๓. ดำเนินการจัด อบรม			สรุปรายงานผล การดำเนินงาน
๔. การพัฒนา			ประชาสัมพันธ์ กำหนดการ	๑. แต่งตั้ง คณะกรรมการ



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. ๖๓-ธ.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.๖๔- มี.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.๖๔-มิ.ย. ๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๔-ก.ย. ๖๔
ศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ศึกษาคูงาน)			พัฒนา และรับ สมัครบุคลากรที่ จะเข้าร่วม โครงการฯ	ดำเนินงาน ๒. ดำเนินการ จัดพัฒนา ๓. สรุปรายงาน ผลการ ดำเนินงาน
๕. การพัฒนา ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ	ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการ ดำเนินการ	ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนการดำเนินการ	อบรมเชิง ปฏิบัติการครู สอน ภาษาอังกฤษ	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลสรุป รายงานผล
๖. ส่งเสริมการใช้ กระบวนการวิจัยใน การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	สำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน เกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ในเขตพื้นที่ -แต่งตั้ง คณะทำงาน ขับเคลื่อนรูปแบบ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา TUMHOME MODEL สู่ คุณภาพ ๖ Q	พัฒนาศักยภาพด้านการ วิจัยในชั้นเรียนสำหรับ ครูผู้สอน	แต่ง คณะกรรมการ วิจัยของเขต พื้นที่การศึกษา	๑. คัดเลือก ผลงานวิจัย/ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เผยแพร่ งานวิจัย ๒. สรุปผล รายงาน
๗. การยกระดับ คุณภาพภาษาไทย (อ่านออก เขียนได้) และคิดเลขเป็น	๑. นิเทศการจัดการ เรียนการสอน ภาษาไทย/กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน	๑. กิจกรรมส่งเสริมรักการ อ่าน ๒. นิเทศการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย/ กิจกรรมส่งเสริมรักการ อ่าน	๑. การ พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนภาษาไทย ประชุม ปฏิบัติการครู ภาษาไทย พัฒนา ศึกษานิเทศก์ แข่งขันทักษะ ภาษาไทย	๑. นิเทศการ จัดการเรียนการ สอนภาษาไทย/ กิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน ๒. รายงานผล การดำเนินงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. ๖๓-ธ.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.๖๔- มี.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.๖๔-มิ.ย. ๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๔-ก.ย. ๖๔
			๒. การ พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ และเวทคณิต ๓. นิเทศการ จัดการเรียนการ สอนภาษาไทย/ กิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน	
๘. อบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง สมรรถนะหน่วยรับ ตรวจ ทางด้าน การเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เสนอขออนุมัติ ดำเนินการ ๒. ขออนุมัติ โครงการ ๓. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะหน่วย รับตรวจทางด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. สรุปและประเมินผล การดำเนินงานโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๑. ตรวจสอบ รายงานทางการ เงินประจำเดือน ๒. ตรวจสอบ การเงิน การบัญชี พัก ของสถานศึกษา	๓. ติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา

## ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ

### ๓.๑ การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การบริหารโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดแสดงความต้องการการอบรมพัฒนาตนเองผ่านแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์

๒. เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ผู้ที่รับผิดชอบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ผู้รับผิดชอบนำโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๔. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อย พร้อมนำผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อย

๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามในแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมนำรายงานผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

### ๓.๒ การติดตามและการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต ๓ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

#### ๓.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามและประเมินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสำหรับประกอบการรับการตรวจติดตาม ประเมินผลงานทุกครั้งหลังจากที่มีการ ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต ๓ จำนวน ๑ เล่ม พร้อม สำเนา ๕ ชุด สำหรับรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ๓.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต ๓ จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต ๓ เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จ

๒) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระบบ eMENSCR

### ๓.๓ การรายงานผลการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต ๓ จึงได้กำหนดแบบรายงานผลการประเมินโครงการไว้ ดังแนบในภาคผนวก

### ๓.๔ อื่นๆ

# ภาคผนวก



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ

.....

๒. สอดคล้องกับนโยบาย

( ) จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่.....

( ) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่.....

( ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน.....ข้อที่.....

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์  ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

เพราะ.....

.....

๓.๒ เป้าหมาย

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

.....

๓.๓ กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

.....

## ๓.๔ งบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

## ๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		

## ๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....  
 .....  
 .....

## ๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน/รับผิดชอบ  
 โครงการ (.....)

(ลงชื่อ) รองฯ/ผอ.กลุ่ม/หรือผู้  
 ควบคุม (.....)

รายงานผลการดำเนินโครงการ  
ชื่อโครงการ.....  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

๑. คำนำ

๒. สารบัญ

๓. บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๓ ขอบเขตโครงการ

(๑). เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

(๒) กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๓) งบประมาณ

(๔) การประเมิน

๔.๑ ผลผลิต(Outputs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

๔.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

(๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

๔. บทที่ ๒ การดำเนินงานโครงการ

๑. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

๕. บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลการดำเนินงานจากเอกสารการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๓.๒ เขียนผลการใช้จ่ายงบประมาณ  
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณที่ตั้งไว้		งบประมาณที่ใช้จริง	

๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน

๖. บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๔.๑ สรุปผลตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

๔.๒ ค่าใช้จ่าย

๔.๓ สรุปผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและข้อเสนอแนะความพึงพอใจ

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๗. ภาคผนวก



## คณะผู้จัดทำ

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| ๑. นายปัญญาพล แสงคำไพ         | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓       |
| ๒. นายนิสิต สายโยค            | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓    |
| ๓. นายประดิษฐ์ แก้วยม         | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลวง                                |
| ๔. นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร      | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา          |
| ๕. นางสาวศศิธร ตาริยะ         | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                                 |
| ๖. นางเพชรีย์ ชัยมูล          | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ                                     |
| ๗. นางศิริพร อุ้นแก้ว         | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ                                     |
| ๘. นางสาวพีรพรรณพร วงษ์ชมชวกร | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ                                     |
| ๙. นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิตย์  | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ                                     |
| ๑๐. นางสาวสุมาลี กั้นธุ์      | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ  |
| ๑๑. นายณัฐพรต เฟ็งสาย         | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ  |
| ๑๒. นายเสกสรร ธรรมโสม         | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ                                      |
| ๑๓. นางเบญจมาศ แก้วอุทุม      | นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ                                    |
| ๑๔. นายกฤษฎา สู้สุข           | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ |
| ๑๕. นางชลิกร สู้สุข           | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ                                       |
| ๑๖. นางสาวสุภาสิณี สุวรรณโชติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ลูกจ้างชั่วคราว)                     |



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3  
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา