



รายงานผลการดำเนินโครงการ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2564



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

คำนำ

รายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๔ ฉบับนี้จัดทำขึ้น ตาม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและ เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย ดังกล่าวข้างต้น

คาดหวังว่า รายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและ เครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑ - ๘
บทที่ ๒ การดำเนินโครงการ	๙ - ๑๙
บทที่ ๓ ผลการดำเนินการ	๒๐ - ๓๑
บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ	๓๒ - ๓๔
ภาคผนวก	
๑. โครงการแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ	๓๕ - ๔๗
๒. เอกสารการดำเนินกิจกรรมปั้นครูเป็น Youtuber	๔๘ - ๑๒๐
๓. เอกสารการดำเนินกิจกรรมจัดทำระบบ e-training	๑๒๑ - ๑๓๕
๔. เอกสารการดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๓๖ - ๑๔๗
๕. คณะผู้จัดทำ	๑๔๘

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้ ๑. การคัดคนเก่งเข้ามาเป็นครู ๒. การจัดทำคลังข้อสอบ ๓. Credit Bank ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. อาชีวะเพื่อความ เป็นเลิศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ทั้ง ๗ ด้าน ได้แก่ ๑) ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ ๒) ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) ปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาครู ๕) ปฏิรูปเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ๗) ปฏิรูปการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล และกำหนดจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ, การเรียนรู้ตลอดชีวิต)
๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โดยให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดจัดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

ประกอบกับเนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) ดังนี้

“๕. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดยปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ เปิดกว้าง เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลินีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย Credit Bank ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในอนาคตจะมีการนำระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) หรือนำผลการเรียน ผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์การทำงาน การประกอบอาชีพ หรือการฝึกอบรม ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ที่สะสมไว้มาเทียบโอนกันได้ เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน การประกอบอาชีพ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงผลการเรียนรู้และ/หรือ ประสบการณ์การทำงาน การประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน

สามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาประเทศในที่สุด และจุดเน้นที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในเรื่องการพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ การพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล รวมไปถึงจุดเน้นที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในเรื่องการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ ๑๐.๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๕ เป้าหมาย ดังนี้ (๑) มีหลักสูตรอบรมปลูกค่านิยมให้บุคลากรเป็นคนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี (๒) มีการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม (๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย (๔) องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประเพณีดีมีขอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงได้ดำเนินโครงการ แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลัก จำนวน ๓ กิจกรรม คือ (๑) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติและผ่านการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเมืองเลย” “ครูดีศรีสองรัก” ซึ่งทั้ง ๒ รางวัลนี้จะดำเนินการประกาศเกียรติคุณและมอบเกียรติบัตรในวันครูทุกปี รวมถึงประกาศเกียรติคุณสำหรับข้าราชการที่รับใช้ประเทศชาติมาจนถึงวันเกษียณอายุราชการ ซึ่งจะจัดพิธีประกาศเกียรติคุณดังกล่าวให้ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ทุกวันที่ ๓๐ กันยายน ของทุกปี และการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ต่าง ๆ (๒) กิจกรรมการจัดทำระบบ e-training จะมีการดำเนินการเป็น ๓ ระยะ ภายในเวลา ๒ ปี ระยะที่ ๑ คือการอบรมให้ความรู้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ เพื่อให้มีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการอบรมทั้ง On - Site และ On - Air ทางที่อยู่เว็บไซต์ www.e-trainingloeim.info และมีการสรรหาผู้รับผิดชอบและระบบโดยตรง ระยะที่ ๒ คือการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมหลักสูตรต่างๆ ทาง www.e-trainingloeim.info ตามความสนใจ ระยะที่ ๓ คือการอบรมให้ความรู้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนทั้ง On - Site และ On - Air สำหรับนักเรียน ซึ่งจะเรียกว่า ระบบ e-learning www.e-trainingloeim.info โดยเนื้อหาที่ใช้สอนจะเป็นความรู้ที่อยู่นอกเหนือจากที่มีการสอนในระบบ เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมความสนใจของแต่ละบุคคล (๓) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในกรณีที่มีนโยบายเร่งด่วนที่จำเป็นต้องมีการซักซ้อมความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติจริง เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศครูผู้ช่วย การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการลงโทษนักเรียน และการอบรมปั้นครูให้เป็น Youtuber ฯลฯ

๒. ทิศทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพบุคลากร สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพทุกระดับ

ค่านิยม

คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์

๑. บุคลากรมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงกำหนดยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยมีเป้าหมาย เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างแรงบันดาลใจให้ครูเป็นผู้อำนวย

ความรู้ สร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-training และมีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในสังกัด

๓. ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		
		ประถมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา	รวม
๑	ด่านซ้าย	๕๒	๑๑	๖๓
๒	ภูเรือ	๒๘	๑	๒๙
๓	นาแห้ว	๑๖	-	๑๖
รวม		๙๖	๑๒	๑๐๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	เกณฑ์จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดเล็ก	นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน	๙๗
ขนาดกลาง	นักเรียน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน	๑๐
ขนาดใหญ่	นักเรียน ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน	๑
รวม		๑๐๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
๐ คน	๑
๑ - ๒๐ คน	๑๙
๒๑ - ๔๐ คน	๓๘
๔๑ - ๖๐ คน	๑๒
๖๑ - ๘๐ คน	๑๔
๘๑ - ๑๐๐ คน	๖
๑๐๑ - ๑๒๐ คน	๗
รวม	๙๗

คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๑จากโรงเรียนทั้งหมด ๑๐๘ โรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๐	๒	๒	๑
อนุบาล ๒	๓๒๓	๓๐๐	๖๒๓	๘๑
อนุบาล ๓	๓๕๙	๓๖๔	๗๒๓	๘๘
รวมอนุบาล	๖๘๒	๖๖๖	๑,๓๔๘	๑๗๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๐๘	๓๗๖	๗๘๔	๑๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๑๖	๔๓๓	๙๔๙	๑๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๕๑	๔๒๗	๘๗๘	๑๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๐๖	๔๑๗	๘๒๓	๑๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๕๑	๔๔๑	๘๙๒	๑๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๕๔	๔๑๓	๘๖๗	๑๑๐
รวมประถมศึกษา	๒,๖๘๖	๒,๕๐๗	๕,๑๙๓	๖๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๐	๙๒	๒๐๒	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๕	๘๘	๒๐๓	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๐	๑๐๒	๒๑๒	๑๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓๕	๒๘๒	๖๑๗	๓๖
รวมทั้งสิ้น	๓,๗๐๓	๓,๔๕๕	๗,๑๕๘	๘๔๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตารางที่ ๕ ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด

บุคลากร สพป.ลย. ๓	จำนวน (คน)	ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา	จำนวน(คน)
ผอ.สพป.	๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๘๘
รอง ผอ.สพป.	๓	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘๘.(๒)	๓๔	ครูผู้สอน	๔๔๕
ศึกษานิเทศก์	๘	พนักงานราชการ	๒๗
พนักงานราชการ	๑	ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน)	๑๐๗
ลูกจ้างประจำ	๒	ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	๒๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๕๕
		พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๓๔
		ครูวิทย์-คณิต	๕
		ครูอัตราจ้างรายเดือนชั้นวิฤต	๒๑
		ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓
รวม	๖๔	รวม	๘๑๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

๔. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓

- ๑) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้น
- ๒) โรงเรียนบางส่วนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบวิชาเอก
- ๓) ศึกษานิเทศก์ มีวิชาเอกไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล

สภาพที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จำแนกได้ ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. มีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๓) มีวิธีการหรือรูปแบบ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น

๔) มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนกลยุทธ์สู่สังคมโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลที่ได้รับจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ผู้บริหารเป็นผู้เอื้ออำนวย ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือนวัตกรรมที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๕. จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ กำหนดจุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔. องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

บทที่ ๒ การดำเนินงานโครงการ

๒.๑ รายละเอียดโครงการ

เพื่อให้การบริหารโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหรือ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ผู้รับผิดชอบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ผู้รับผิดชอบนำโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๔. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อย พร้อมนำผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อย

๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามในแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมนำรายงานผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

๒.๒ การติดตามและการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตาม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามและประเมินโครงการ และการใช้จ่าย งบประมาณตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสำหรับประกอบการรับการตรวจติดตาม ประเมินผลงานทุกครั้งหลังจากที่ มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมสำเนา ๕ ชุด สำหรับรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จากคณะกรรมการ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จ

๒) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในระบบ eMENS CR

๒.๓ การรายงานผลการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตาม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓

๒.๔ รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. จำนวนบุคลากรในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ ๔ บุคลากรในสังกัดแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรทั้งหมด	๗๗,๐๐๐	๑.นางเบญจมาศ แก้วอุทุม ๒.นางชลิกร สู้สุข
๒	กิจกรรมจัดทำระบบ e-training	มีหลักสูตรการเรียนด้วยระบบ e-training อย่างน้อย ๑๐ หลักสูตรหรือมีสื่อการสอนถ่ายทอดทางช่อง Youtube adminleo๓ อย่างน้อย ๑๐ สื่อ	๑๗๖,๔๐๐	นางชลิกร สู้สุข
๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการตามนโยบายเร่งด่วน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรต่างๆ ที่จัดขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๘๕,๘๐๐	นางชลิกร สู้สุข นายภุชญา สู้สุข
๔	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๑๑๐,๘๐๐	นางชลิกร สู้สุข นายภุชญา สู้สุข

๒.๔.๒ รายละเอียดโครงการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. ๖๓-ธ.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๒ มกราคม๖๔-มี.ค. ๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. ๖๔-มิ.ย.๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. ๖๔-ก.ย.๖๔
๑. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ (รางวัลครูดีศรีสองรัก,ครูดีศรีเมืองเลย และรางวัลอื่นๆ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๓. ดำเนินการคัดเลือกประกาศผล	๑ จัดพิธีมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณ	๑. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดพิธีมอบเครื่องราชฯ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมมุทิตาจิต ๒. แจ้งบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๓. จัดพิธีมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๒. กิจกรรมจัดทำระบบ e-training		๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการจัดทำสื่อการสอนฯ ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อการสอนฯ		สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการตามนโยบายเร่งด่วน		ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมฯ เชิญชวนบุคลากรสังกัดสมัครเข้ารับการอบรม	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชาสัมพันธ์กำหนดการอบรม ๓. ดำเนินการจัดอบรม	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๔. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)			ประชาสัมพันธ์กำหนดการพัฒนาและรับสมัครบุคลากรที่จะเข้าร่วมโครงการฯ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการจัดพัฒนา ๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๕ การดำเนินงาน

๑) การดำเนินกิจกรรมปั้นครูให้เป็น Youtuber

ตามที่ จังหวัดเลยมีคำสั่งที่ ๕๖/๒๕๖๔ เรื่องปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ ซึ่งข้อที่ ๑ ให้มีการปิดโรงเรียน สถาบันการศึกษา ทุกแห่ง ตั้งแต่วันที่ ๘ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๔ ส่งผลให้การเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูให้เป็น Youtuber และเพื่อเป็นการสนองนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔B๔S Model ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ในส่วนของผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ Teacher Based Management ข้อ๓. เต็มสมรรถนะ และข้อ๔. เต็มศักยภาพ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงมีนโยบายที่จะจัดทำคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่การสอนของครูในสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ ละ ๑๐ - ๑๕ นาที เพื่อเผยแพร่ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้อีกช่องทางหนึ่ง คือ ช่อง Krutube loe1๓ เพราะปัจจุบันเด็กส่วนใหญ่สนใจดูสิ่งต่าง ๆ จากสื่อโซเชียลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น application TIKTOK หรือ www.youtube.com ที่มีช่องต่าง ๆ ไว้บริการที่หลากหลาย และเพื่อเป็นการเข้าถึงผู้เรียนอีกช่องทางหนึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ดำเนินการดังกล่าวขึ้น ภายใต้โครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำสื่อการสอนเผยแพร่ทางช่อง Youtube admin loe1๓ และเชิญคณะกรรมการฯ ประชุมในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

๒. กำหนดให้มีการถ่ายทำคลิปวิดีโอ โดยใช้สถานที่ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย โดยมอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ที่ ๔/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น Youtuber) ฝ่ายหลักสูตรและการนำเสนอ และฝ่ายบันทึก จัดทำสื่อมัลติมีเดียสื่อการสอน และประชาสัมพันธ์ และผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ในวันที่ ๑๔ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะดำเนินงานแล้วเสร็จ

๓. คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำสื่อการสอนฯ เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและก่อนที่จะดำเนินการเผยแพร่คลิปวิดีโอสื่อการสอนเพื่อเผยแพร่ช่อง Krutube loe1๓ จึงได้เชิญคณะกรรมการตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ที่ ๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber) ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔ ร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ โดยคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber) ได้ดำเนินการจัดทำคลิปวิดีโอสื่อการสอนจำนวน ๑๐ คลิปวิดีโอ และเผยแพร่ไว้ที่ช่อง krutube loe1๓ เรียบร้อยแล้ว จึงได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ แจ้งบุคลากรสายงานการสอนเปิดคลิป์วิดีโอให้นักเรียนได้รับชมตามสาระวิชาการเรียนรู้ และเพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษาในการเรียนการสอนต่อไป ทางช่อง Krutube loeim

๔.๒ แจ้งบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมโครงการ “ปั้นครูให้เป็น Youtuber” ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จะดำเนินการในโอกาสต่อไป ลงทะเบียนทาง QR Code นี้



๕. รายชื่อผู้รับผิดชอบ

- (๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ นายภูริวัฒน์ อารธรรมระชะ
- (๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ
 ๑. นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์
 ๒. นางสาวอัญรินทร์ โชคทวีสุรัตน์
 ๓. นายวัฒน์ธีระพงษ์ วงษ์พาศกลาง
- (๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ
 ๑. นางสาวจันทร์แรม พรหมทา
 ๒. นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี
- (๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ
 ๑. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร
 ๒. นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง
- (๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ
 ๑. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ
 ๒. นายยงยุทธ โกษาจันทร์
- (๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ
 ๑. นางสาวชิตกมล เกษทองมา
 ๒. นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท
- (๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ
 ๑. สิบเอกวรุตม์ ผาโคตร
 ๒. นายกรกช มูลอามาตย์
 ๓. นางสาวโอฬัตรา ศรีบุรินทร์
- (๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ
 ๑. นางสาวปรีตตา โพนหลวง
 ๒. นายจักรพงษ์ สุนทราวีรัตน์

(๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ

๑. นายกรกช มูลอามาตย์
๒. นายสุระ ศรีสิงห์
๓. นางสาวโอพัตรา ศรีบุรินทร์
๔. นายวิรัชศิลป์ ผมงาม

(๑๐) การศึกษาระดับปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวจรรยา น้อยไทย
๒. นางสาวเอมอร เทียนสินสังวร

(๑๑) รับผิดชอบบันทึกและตัดต่อวีดิโอถ่ายทอดการสอน ดังนี้

๑. นายรัชพงษ์ พรหมจักร
๒. นายภาณุพันธ์ จันทรา
๓. นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี
๔. นายปทุมชาติ ไชยมัดขิม
๕. นายวิรัชศิลป์ ผมงาม
๖. นายเทียนชัย งาลิทธิ
๗. นายวันชัย ทนทาน
๘. นายธนกฤต สมเงิน
๙. นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท
๑๐. นายกীরติกร สุภาพรหม

๖. รายละเอียดหลักสูตรและสคลิปการสอน ภาคผนวกหน้าที่ ๔๘ - ๑๒๐

๒) กิจกรรมจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ (e-training)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มอบหมายให้บุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัย ตามมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ตามมาตรการฯ ที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด รายละเอียดดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ที่ ๒๐๘/ ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔ ประกอบกับช่วงนี้อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้พัฒนาตนเอง นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงมีนโยบายที่จะจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ทางเว็บไซต์ www.loeim.go.th ขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามาศึกษาพัฒนาตนเอง โดยในระยะแรกได้ตั้งเป้าหมายไว้จะดำเนินการจัดให้มีหลักสูตรอบรมฯ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวนอย่างน้อย ๒๐ หลักสูตร และระยะที่ ๒ จะเชิญชวน

ข้าราชการครูในสังกัดจัดทำหลักสูตรการเรียนบนเว็บไซต์ (ON-LINE) สำหรับนักเรียนในสังกัด เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์
๒. แจ้งคณะกรรมการตามข้อ ๑ ทราบ และปฏิบัติหน้าที่ยังที่พัก (Work From Home)
๓. แจกบุคลากรในสังกัดดำเนินการ ดังนี้
 - ๓.๑ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดทุกคน เข้ารับการอบรมออนไลน์ตามหัวข้อที่สนใจ

ดังนี้

- ๑) หลักสูตรพัฒนาก่อนแต่งตั้งสำหรับครูผู้ช่วย
- ๒) หลักสูตรวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) หลักสูตรความรู้ในงานสารบรรณ
- ๔) หลักสูตร พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
- ๕) ชื่อหลักสูตร PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
- ๖) หลักสูตร ภาษาเพื่อกิจธุระในยุคดิจิทัล
- ๗) หลักสูตร ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู
- ๘) หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๙) หลักสูตรผลประโยชน์ทับซ้อน ซ่อนอยู่ใกล้ตัว
- ๑๐) หลักสูตรการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต
- ๑๑) หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๒) หลักสูตรการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๓) หลักสูตรการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๔) หลักสูตร ความรู้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)
- ๑๕) หลักสูตรแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน
- ๑๖) หลักสูตรเพศวิถีศึกษา
- ๑๗) หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด
- ๑๘) หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๑๙) หลักสูตรการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม
- ๒๐) หลักสูตร การนิเทศภายในสถานศึกษา
- ๒๑) หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณด้วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
- ๒๒) หลักสูตร วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๒๓) หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน

๓.๒ เชิญชวนข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดจัดทำสื่อการสอนเผยแพร่ทางโซเชียล ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้เรียนเพิ่มเติม โดยส่งที่อยู่เว็บไซต์ที่เผยแพร่ให้สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาเขต ๓ เผยแพร่อีกช่องทางหนึ่ง ซึ่งขณะนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๓ มีสื่อการสอน จำนวน ๑๑ หลักสูตร และให้ข้าราชการครูในสังกัดแจ้งให้นักเรียนได้ศึกษาได้ทาง <https://hms.ac.th/loeim> โดยมีหลักสูตร ดังนี้

- ๑) ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย
- ๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๑๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๑๑) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๑) กิจกรรมคัดเลือกผลงานรางวัลต่าง ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๓ ได้ดำเนินการคัดสรรสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และสนับสนุนให้มีการส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ โดยส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ รวมทั้งหมด ๓๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๐ รายละเอียดดังตาราง และบัญชีรายชื่อภาคผนวกหน้าที่ ๑๓๖ - ๑๔๗

ระดับเขตพื้นที่	๗๓ คน
ระดับจังหวัด	๑๑๕ คน
ระดับภาค	๙๖ คน
ระดับประเทศ	๒๖ คน
รวม	๓๑๐ คน

สรุปจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลต่าง ๆ ประจำปี 2563 - 2564				
ลำดับ	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
2	รางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี 2564	เขตพื้นที่การศึกษา	3	0.68
5	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2563	เขตพื้นที่การศึกษา	20	3.71
7	ครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2563	เขตพื้นที่การศึกษา	50	8.40
1	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2563	จังหวัด	2	0.34
3	รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ	จังหวัด	2	0.45
4	รางวัลพลุห่มสดี	จังหวัด	4	0.90
6	ครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563	จังหวัด	28	4.71
8	รางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	จังหวัด	5	62.50
9	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	จังหวัด	74	16.74
10	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2563	ภูมิภาค	20	3.71
11	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	ภูมิภาค	76	14.10
12	รางวัลพลุห่มสดี	ประเทศ	2	0.37
13	รางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี 2564	ประเทศ	1	0.19
14	รางวัลครูสุดดี ประจำปี 2564	ประเทศ	1	0.19
15	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2563	ประเทศ	5	0.93
16	โครงการคุณธรรม	ประเทศ	8	1.48
17	รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น	ประเทศ	6	1.11
18	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563	ประเทศ	1	0.19
19	รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563	ประเทศ	1	0.19
20	รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรศูนย์เสมารักษ์ ศจจ.ดีเด่น (รางวัลเสมาพิทักษ์) ปี 2563	ประเทศ	1	0.19
	รวม		310	52.10

๓.๒) การจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ เพื่อเป็นการระลึกถึง และขอบคุณผู้เกษียณอายุราชการที่ร่วมทำงานทางด้านการศึกษาร่วมพัฒนาคุณภาพของเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติในสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้ดำเนินกิจกรรมในวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมภูมิลโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ซึ่งตามประกาศจังหวัดเลย เรื่องมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) จังหวัดเลย ข้อ๑ (๒) ห้ามการจัดกิจกรรมซึ่งมีการรวมกลุ่มของบุคคลที่มีจำนวนรวมกันเกินยี่สิบคน เช่น การจัดงาน การประชุม การฝึกอบรม การสัมมนา เป็นต้น เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ (นายอำเภอ) ทั้งนี้ต้องไม่เกินห้าสิบคน โดยให้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรคที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด D-M-H-T-T-A คือ Distancing (อยู่ห่างกัน ๑-๒ เมตร) Mask wearing (ใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า) รายละเอียดดังภาคผนวกหน้าที ๑๓๖ - ๑๔๗

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลการดำเนินงาน

๑) กิจกรรม “ปั้นครูให้เป็น Youtuber”

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีนโยบายที่จะจัดทำคลิปวิดีโอ เพื่อเผยแพร่การสอนของครูในสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๆ ละ ๑๐ – ๑๕ นาที ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ อีกช่องทางหนึ่ง คือ ช่อง krutube loeim และเพื่อเป็นการเข้าถึงผู้เรียนอีกช่องทางหนึ่ง นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ โดยคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ และเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber) ได้ดำเนินการจัดทำคลิปวิดีโอสื่อการสอนจำนวน ๑๐ คลิป วิดีโอ และเผยแพร่ไว้ที่ช่อง krutube loeim เรียบร้อยแล้ว และได้ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการเปิด คลิปวิดีโอให้นักเรียนได้รับชมตามสาระวิชาการเรียนรู้ และเพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษาในการเรียนการสอน ทางช่อง Krutub Loeim และเชิญชวนบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมโครงการ “ปั้นครูให้เป็น Youtuber” ที่สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการทาง QR Code โดยมีบุคลากรในสังกัด ลงทะเบียนเข้าร่วมฯ จำนวน ๕๖ คน และมียอดชมคลิปวิดีโอที่เผยแพร่ทางช่อง Krutub Loeim ซึ่งมียอดชมสูงสุด จำนวน ๗๖๗ ครั้ง คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การคำนวณเปอร์เซ็นต์ และยอดชมกลุ่มสาระอื่น ๆ ตามลำดับ ดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ยอดชม ๗๖๗ ครั้ง
๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ยอดชม ๖๘๒ ครั้ง
๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ยอดชม ๖๐๒ ครั้ง
๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ยอดชม ๕๒๖ ครั้ง
๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ยอดชม ๓๘๒ ครั้ง
๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ยอดชม ๓๗๕ ครั้ง
๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาศิลปะการศึกษาศิลปะ	ยอดชม ๓๐๕ ครั้ง
๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ยอดชม ๒๘๐ ครั้ง
๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ยอดชม ๒๐๐ ครั้ง
๑๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ยอดชม ๑๗๙ ครั้ง
รวมยอดชมทั้งสิ้น	๔,๒๙๘ ครั้ง



ภาพช่อง Krutub Loei๓ จำนวนคลิปวิดีโอที่มีการเผยแพร่จำนวน ๑๐ คลิปวิดีโอ

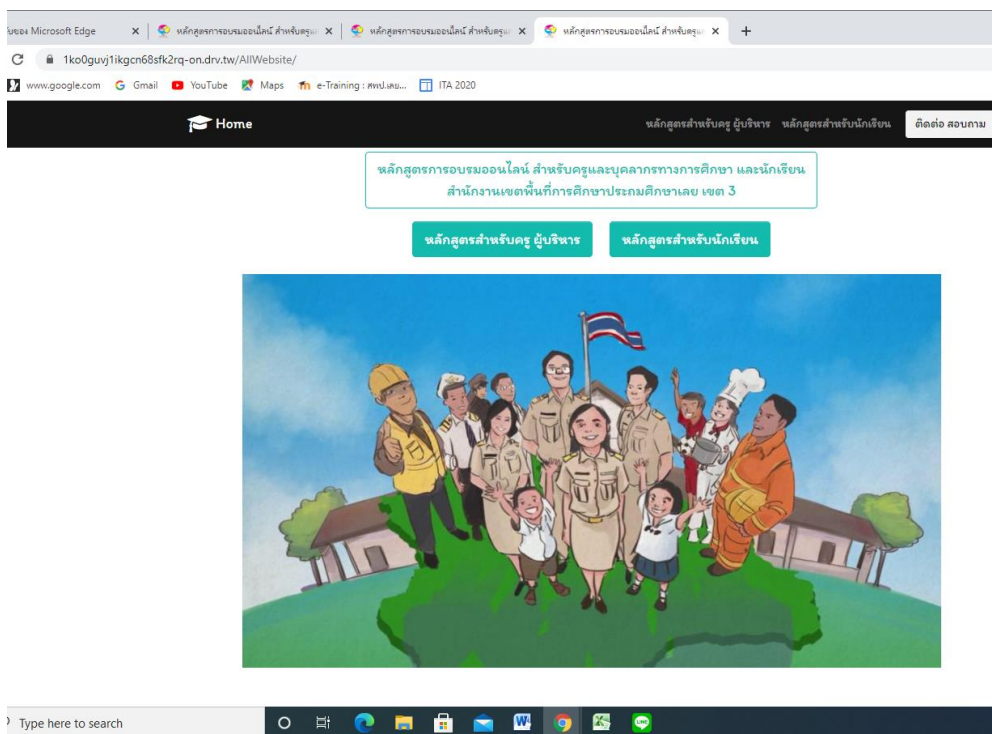
๒) ผลการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้จัดทำหลักสูตรการอบรมออนไลน์ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้พัฒนาตนเอง ในช่วงปิดภาคเรียน และเพื่อเป็นการสนองนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔B๔S Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ในส่วนของผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ Teacher Based Management ข้อ๔. เติมสมรรถนะ และข้อ ๔. เติมศักยภาพ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้เชิญชวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ เข้าร่วมอบรมออนไลน์ทาง <https://hms.ac.th/loeim> และ <https://hms.ac.th/loeim5๒/teacher.html> เพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ Teacher Based Management อย่างเต็ม-สมรรถนะ และเต็มศักยภาพ ในช่วงปิดภาคเรียน และช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) โดยปัจจุบันได้เปิดหลักสูตรให้ได้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๓ หลักสูตร และได้เชิญชวนครูจัดทำสื่อการสอนเผยแพร่ทางสื่อโซเชียล

ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้เรียนเพิ่มเติม ในช่วงที่มีการเลื่อนการเปิดการเรียนการสอนออกไป หรือมีการประกาศหยุดเรียนกรณีพิเศษ ดังมีช่องทางการอบรมและรายชื่อหลักสูตร ดังนี้

๒.๑) ช่องทางการเข้าร่วมอบรมฯ รุ่นที่ ๑ <https://hms.ac.th/loeim> จำนวน ๒๓ หลักสูตร



- หลักสูตรสำหรับครู ผู้บริหาร หลักสูตรสำหรับนักเรียน
- หลักสูตรการอบรมออนไลน์ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
1. หลักสูตรพัฒนาองค์ความรู้สำหรับผู้ช่วย
 2. หลักสูตรวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. หลักสูตรความรู้ในงานสารบรรณ
 4. หลักสูตร พสบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
 5. ชื่อหลักสูตร PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
 6. หลักสูตร ภาษาเพื่อกิจธุระในยุคดิจิทัล
 7. หลักสูตร ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู
 8. หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 9. หลักสูตรผลประโยชน์กับช้อน ช้อนอยู่ที่ใกล้ตัว
 10. หลักสูตรการเรียนรู้ด้านการป้องกันการกฏจวัด

11. หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. หลักสูตรการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
13. หลักสูตรการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. หลักสูตร ความรู้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
15. หลักสูตรแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน
16. หลักสูตรเพชฌัญญูศึกษา
17. หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด
18. หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
 19. หลักสูตรการจัดการศึกษาพิเศษเชิงบูรณาการ
 20. หลักสูตร การนิเทศภายในสถานศึกษา
 21. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิถีทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)
 22. หลักสูตร วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 23. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

๒.๒) ช่องทางการเข้าร่วมอบรมฯ รุ่นที่ ๒

<https://hms.ac.th/loeim5๒/teacher.html> จำนวน ๑๑ หลักสูตร

Home

การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

หลักสูตรพัฒนาตนเองแต่งตั้งสำหรับครูผู้ช่วย

หลักสูตรวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หลักสูตรกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรแนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

หลักสูตรเพชฌฆาตศึกษา

หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

หลักสูตรการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

หลักสูตรการนิเทศภายในสถานศึกษา

Wanchai Tontan

๒.๓) ช่องทางการแจ้งสื่อการสอนออนไลน์ สำหรับนักเรียน

(๑) ลิงค์เข้าร่วมอบรมฯ <https://hms.ac.th/loeim>

(๒) หลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน ๑๑ หลักสูตร

หลักสูตรการอบรมออนไลน์ สำหรับครู... | หลักสูตรการอบรมออนไลน์ สำหรับครู...

File | C:/AppServ/www/all/student%20-%20Copy.html

Apps | แอปพลิเคชันสื่อออนไลน์... | การปฏิบัติงานทาง ครู... | Facebook | YouTube | หลักสูตรการอบรมครู... | PDF to Jpeg | ระบบที่นำมาประยุกต์ใช้... | ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน... | หลักสูตรการศึกษาขั้น... |

1. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาระดับปฐมวัย

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

10. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

Wanchai Tontan

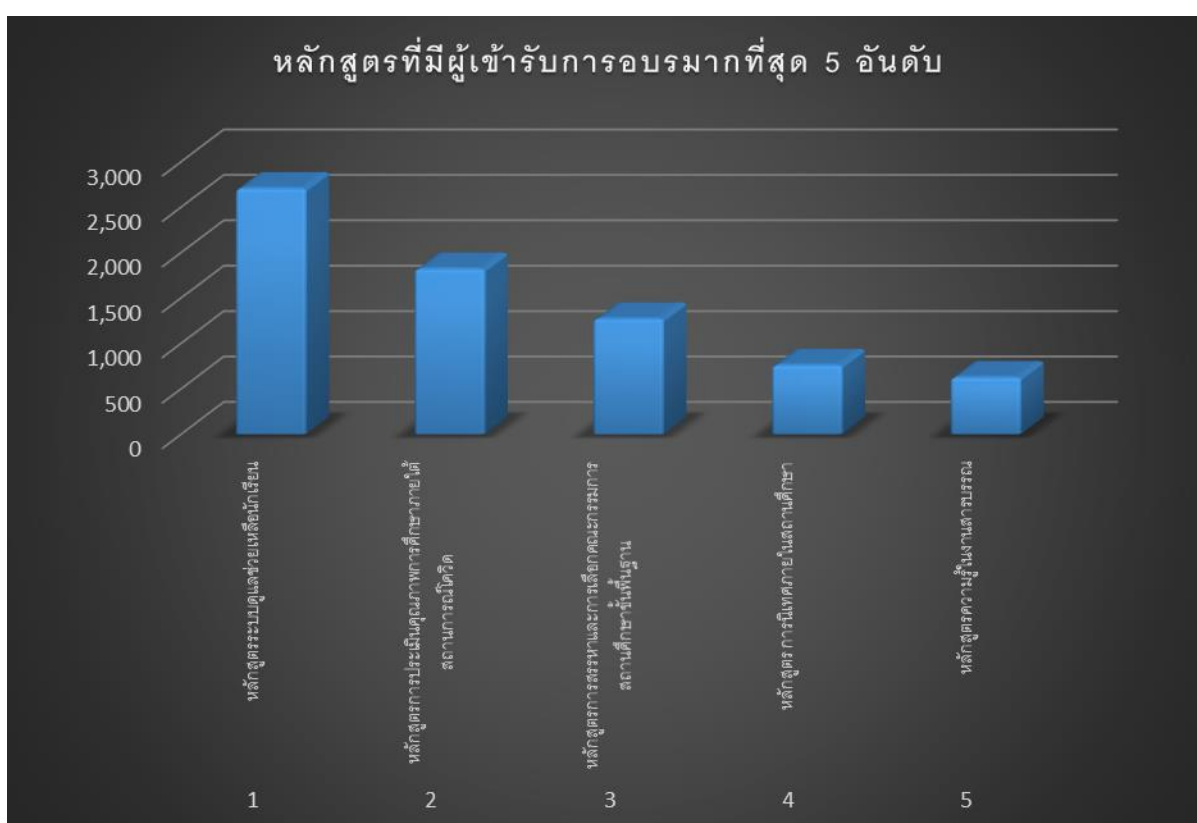
Type here to search | 10:43 AM 5/14/2021

๒.๔) สรุปจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้เชิญชวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ เข้าร่วมอบรมออนไลน์ทาง <https://hms.ac.th/loeim> และ <https://hms.ac.th/loeim5๒/teacher.html> ซึ่งมีหลักสูตรให้ได้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๓ หลักสูตร มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๑๑,๑๘๖ คน หลักสูตรที่มีผู้เข้ารับการอบรมมากที่สุด คือ หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๒,๗๐๗ คน ทำแบบทดสอบหลังการอบรมผ่าน จำนวน ๒,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๙๖ รายละเอียดดังตารางสรุปจำนวนผู้เข้ารับการอบรมนี้

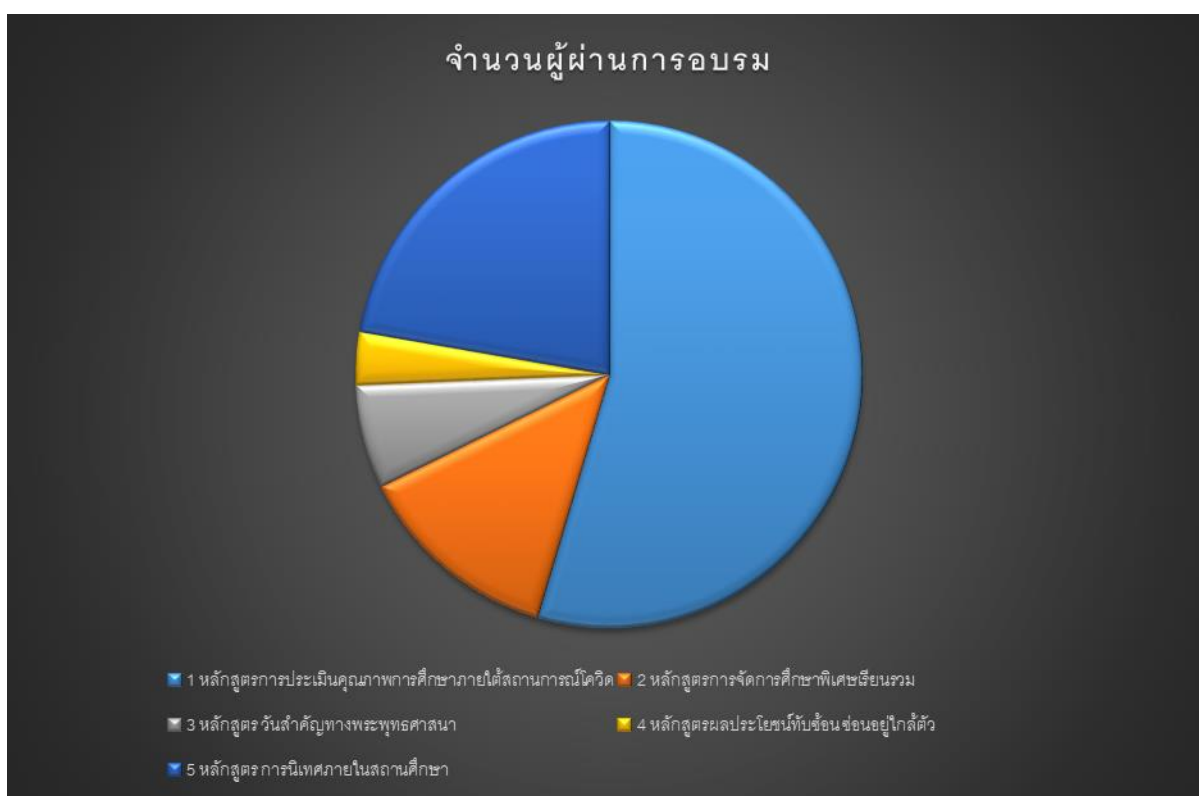
สรุปจำนวนผู้อบรมหลักสูตรออนไลน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3				
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้ เข้าอบรม	จำนวนผู้ผ่าน การอบรม	ร้อยละที่ ผ่านการ อบรม
1	หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,707	2,002	73.96
2	หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด	1,821	1,634	89.73
3	หลักสูตรการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,272	834	65.57
4	หลักสูตร การนิเทศภายในสถานศึกษา	761	667	87.65
5	หลักสูตรความรู้ในงานสารบรรณ	626	446	71.25
6	หลักสูตรพัฒนาก่อนแต่งตั้งสำหรับครูผู้ช่วย	495	238	48.08
7	หลักสูตรวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	489	306	62.58
8	หลักสูตรการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	446	393	88.12
9	ชื่อหลักสูตรPLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	330	253	76.67
10	หลักสูตร ภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน	290	245	84.48
11	หลักสูตร พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560	260	161	61.92
12	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณด้วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	257	179	69.65
13	หลักสูตร วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	226	199	88.05
14	หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	218	174	79.82
15	หลักสูตรเพชฌิมศึกษา	200	169	84.50
16	หลักสูตร ภาษาเพื่อกิจธุระในยุคดิจิทัล	176	114	64.77
17	หลักสูตรการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต	135	98	72.59
18	หลักสูตรการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	129	87	67.44
19	หลักสูตรผลประโยชน์ทับซ้อน ช่อนอยู่ใกล้ตัว	115	101	87.83
20	หลักสูตรแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน	74	63	85.14
21	หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	74	57	77.03
22	หลักสูตร ความรู้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	68	50	73.53
23	หลักสูตร ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	17	14	82.35
รวม		11,186	8,484	76

หลักสูตรที่มีผู้สนใจเข้าร่วมอบรมมากที่สุด			
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้ เข้าอบรม	จำนวนผู้ผ่าน การอบรม
1	หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,707	2,002
2	หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด	1,821	1,634
3	หลักสูตรการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,272	834
4	หลักสูตร การนิเทศภายในสถานศึกษา	761	667
5	หลักสูตรความรู้ในงานสารบรรณ	626	446



หลักสูตรที่มีผู้สนใจเข้าร่วมอบรมมากที่สุด ๕ อันดับ ได้แก่ หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีผู้สนใจเข้าอบรมจำนวน ๒,๗๐๗ คน รายละเอียดดังตารางข้างต้น

หลักสูตรที่มีร้อยละผู้ผ่านการอบรมมากที่สุด			
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้ผ่านการอบรม	ร้อยละที่ผ่านการอบรม
1	หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด	1,634	89.73
2	หลักสูตรการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	393	88.12
3	หลักสูตร วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	199	88.05
4	หลักสูตรผลประโยชน์ทับซ้อน ซ่อนอยู่ใกล้ตัว	101	87.83
5	หลักสูตร การนิเทศภายในสถานศึกษา	667	87.65



หลักสูตรที่มีผู้ผ่านการอบรมมากที่สุด ๕ อันดับ ได้แก่ หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด มีผู้สนใจเข้าอบรมจำนวน ๑,๘๒๑ คน ผ่านการอบรมจำนวน ๑,๖๓๔ คน ผ่านการอบรมร้อยละ ๘๙.๗๓ รายละเอียดดังตารางข้างต้น

๒.๕) รายชื่อผู้รับผิดชอบ

รายชื่อและผู้รับผิดชอบหลักสูตรการอบรมออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

๑. หลักสูตรพัฒนาก่อนแต่งตั้งสำหรับครูผู้ช่วย
ผู้รับผิดชอบ นายกฤษฏา สุ่มสุข, นายธนภุต สมเงิน
๒. หลักสูตรวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สุ่มสุข, นายวรวิทย์ ศรีทาสังข์
๓. หลักสูตรความรู้ในงานสารบรรณ
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สุ่มสุข, นายธนภุต สมเงิน
๔. หลักสูตร พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.เจริญชัย ปิ่นคำ, นายวันชัย ทนทาน
๕. ชื่อหลักสูตร PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
ผู้รับผิดชอบ นางเพชรี ชัยมูล, นายภูริวัฒน์ อารธรรมระชะ
๖. หลักสูตร ภาษาเพื่อกิจธุระในยุคดิจิทัล
รับผิดชอบโดย นายภูริวัฒน์ อารธรรมระชะ ครูโรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง
๗. หลักสูตร ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู
รับผิดชอบโดย นายภูริวัฒน์ อารธรรมระชะ ครูโรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง
๘. หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
รับผิดชอบโดย นายภูริวัฒน์ อารธรรมระชะ ครูโรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง
๙. หลักสูตรผลประโยชน์ทับซ้อน ซ่อนอยู่ใกล้ตัว
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สุ่มสุข ,นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์, นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร,
นายกীরติกร สุภาพรหม และนายวรวิทย์ ศรีทาสังข์
๑๐. หลักสูตรการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สุ่มสุข , นายอำพล แซ่ตั้ง
๑๑. หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สุ่มสุข ,นายธนภุต สมเงิน
๑๒. หลักสูตรการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สุ่มสุข, นายวันชัย ทนทาน
๑๓. หลักสูตรการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ นางจีรารวรรณ คำเกษ, นายอำพล แซ่ตั้ง
๑๔. หลักสูตร ความรู้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรัชญา พายัพ, นายวันชัย ทนทาน
๑๕. หลักสูตรแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สุ่มสุข, นายวันชัย ทนทาน

๑๖. หลักสูตรเพศวิถีศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพรต เฟ็งสาย, นายภัทรพงศ์ พรหมมาสัง

๑๗. หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพรต เฟ็งสาย, นายภัทรพงศ์ พรหมมาสัง

๑๘. หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพรต เฟ็งสาย, นายภัทรพงศ์ พรหมมาสัง

๑๙. หลักสูตรการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบ นางนวพร สุขประเสริฐ, นายอำพล แซ่ตั้ง

๒๐. หลักสูตร การนิเทศภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพีรพรรณพร วงษ์ชมชวกร, นายธนกฤต สมเงิน

๒๑. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณด้วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

ผู้รับผิดชอบ นางเพชร ชัยมูล, นางศิริพร อุ่นแก้ว และนายภูริวัฒน์ อธรรมระชะ

๒๒. หลักสูตร วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมาลี กันธ, นายวันชัย ทนทาน

๒๓. หลักสูตร ภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพีรพรรณพร วงษ์ชมชวกร และนายธนกฤต สมเงิน

๓) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๑) กิจกรรมคัดเลือกผลงานรางวัลต่าง ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต ๓ ได้ดำเนินการคัดสรรสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และสนับสนุนให้มีการส่งผลงานเพื่อเข้ารับ การคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ โดยส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ รวมทั้งหมด ๓๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๐ รายละเอียดดังตาราง และ [บัญชีรายชื่อภาคผนวกหน้าที่](#)

ระดับเขตพื้นที่	๗๓ คน
ระดับจังหวัด	๑๑๕ คน
ระดับภาค	๙๖ คน
ระดับประเทศ	๒๖ คน
รวม	๓๑๐ คน

สรุปจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลต่าง ๆ ประจำปี 2563 - 2564				
ลำดับ	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
2	รางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี 2564	เขตพื้นที่การศึกษา	3	0.68
5	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2563	เขตพื้นที่การศึกษา	20	3.71
7	ครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2563	เขตพื้นที่การศึกษา	50	8.40
1	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2563	จังหวัด	2	0.34
3	รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี	จังหวัด	2	0.45
4	รางวัลพลุห์สบัติ	จังหวัด	4	0.90
6	ครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563	จังหวัด	28	4.71
8	รางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	จังหวัด	5	62.50
9	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	จังหวัด	74	16.74
10	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2563	ภูมิภาค	20	3.71
11	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	ภูมิภาค	76	14.10
12	รางวัลพลุห์สบัติ	ประเทศ	2	0.37
13	รางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี 2564	ประเทศ	1	0.19
14	รางวัลครูสตุติ ประจำปี 2564	ประเทศ	1	0.19
15	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2563	ประเทศ	5	0.93
16	โครงการงานคุณธรรม	ประเทศ	8	1.48
17	รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น	ประเทศ	6	1.11
18	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563	ประเทศ	1	0.19
19	รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563	ประเทศ	1	0.19
20	รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรศูนย์เสมารักษ์ ศจจ.ดีเด่น (รางวัลเสมารักษ์) ปี 2563	ประเทศ	1	0.19
	รวม		310	52.10

๓.๒) การจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ เพื่อเป็นการระลึกถึง และขอบคุณผู้เกษียณอายุราชการที่ร่วมทำงานทางด้านการศึกษาร่วมพัฒนาคุณภาพของเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติในสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้ดำเนินกิจกรรมในวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมภูมิลโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ซึ่งตามประกาศจังหวัดเลย เรื่องมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) จังหวัดเลย ข้อ๑ (๒) ห้ามการจัดกิจกรรมซึ่งมีการรวมกลุ่มของบุคคลที่มีจำนวนรวมกันเกินยี่สิบคน เช่น การจัดงาน การประชุม การฝึกอบรม การสัมมนา เป็นต้น เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ (นายอำเภอ) ทั้งนี้ต้องไม่เกินห้าสิบคน โดยให้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรคที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด D-M-H-T-T-A คือ Distancing (อยู่ห่างกัน ๑-๒ เมตร) Mask wearing (ใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า) โดยได้กำหนดชื่อหัวข้อการจัดงาน “ร้อยความ

รักถักทอใจ สานสายใยทเวทิตา” พร้อมทั้งจัดทำหนังสือที่ระลึกในรูปแบบ E- book เผยแพร่ให้บุคลากรและบุคคลทั่วไปทราบ จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน ๕๐ คน และผู้รับผิดชอบได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงานต่อการจัดงานฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ด้วยคะแนนการประเมิน ๓.๖๕ จากคะแนนเต็ม ๔

๓.๒ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำระบบ e-training	
มีหลักสูตรการเรียนด้วยระบบ e-training อย่างน้อย ๑๐ หลักสูตรหรือมีสื่อการสอนถ่ายทอดทางช่อง Youtube adminleoim อย่างน้อย ๑๐ สื่อ	๑. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการอบรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ e-training จำนวน ๒๓ หลักสูตร ๒. ดำเนินการจัดทำสื่อการสอนถ่ายทอดทางช่อง Youtube adminleoim จำนวน ๑๐ คลิปวีดีโอ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	
๑. จำนวนบุคลากรในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ ๔ บุคลากรในสังกัดแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยร้อยละ๗๐ ของบุคลากรทั้งหมด	๑. จำนวนบุคลากรในสังกัดได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ ๕๒.๑๐ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๕

๓.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณที่ตั้งไว้		งบประมาณที่ใช้จริง	
๑. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าจัดสถานที่ ๓ ครั้ง - ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม (วันครู ๒๕๐ คน * ๑๔๐บาท = ๓๕,๐๐๐) (มอบเครื่องราชฯ ๒๐๐ คน * ๓๐บาท = ๖,๐๐๐) (วันเกษียณ ๕๐คน*๓๐บาท= ๑,๕๐๐) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓ ครั้ง - ค่าเดินทาง	๗๗,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๔๑,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๑. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าจัดสถานที่ ๑ ครั้ง - ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓ ครั้ง - ค่าเดินทาง	๖๓,๗๘๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๑,๑๘๐ ๓๒,๔๘๐ ๕,๑๒๐
๒.๑ กิจกรรมจัดทำระบบ e-training - ค่าทำสื่อประกอบหลักสูตร - ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าเช่าพื้นที่อินเทอร์เน็ต ๒.๒ กิจกรรมจัดทำคลิปวิดีโอสื่อการสอนถ่ายทอดทางช่อง Youtube adminloeim - ค่าดำเนินการจัดทำสื่อ - ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๘๗,๒๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๘๙,๒๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๙,๒๐๐	๒.๑ กิจกรรมจัดทำระบบ e-training - ค่าทำสื่อประกอบหลักสูตร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ กิจกรรมจัดทำคลิปวิดีโอสื่อการสอนถ่ายทอดทางช่อง Youtube adminloeim - ค่าดำเนินการจัดทำสื่อ - ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๙๒,๔๑๐ ๔๘,๐๐๐ ๔๔,๔๑๐ ๗๓,๒๒๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๖,๘๐๐ ๖,๔๒๐
๓. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามนโยบายเร่งด่วน - ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม (อบรมครูผู้ช่วย ๕๐คน * ๑๔๐บาท* ๓ วัน = ๒๑,๐๐๐) (อบรมการลงโทษ ๒๐๐ คน * ๑๔๐บาท = ๒๘,๐๐๐) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒ ครั้ง - ค่าวิทยากร ๒ ครั้ง - ค่าเดินทางวิทยากร ๑ ครั้ง - ค่าที่พักวิทยากร ๑,๒๐๐*๒คืน) - ค่าสถานที่ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๕,๐๐๐)	๘๕,๘๐๐ ๔๙,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๕,๐๐๐	- ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด ๒๐๑๙ -	

งบประมาณที่ตั้งไว้		งบประมาณที่ใช้จริง	
๔. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน) - ค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าจ้างเหมารถ (บุคลากร = ๕๐,๐๐๐) (ผู้บริหาร = ๖๐,๘๐๐)	๑๑๐,๘๐๐	- ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด ๒๐๑๙ -	
รวม	๔๕๐,๐๐๐	รวม	๒๒๙,๔๑๐

บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

ผลดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำระบบ e-training</p> <p>๑. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการอบรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ e-training จำนวน ๒๓ หลักสูตร มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๑๑,๑๘๖ คน หลักสูตรที่มีผู้เข้ารับการอบรมมากที่สุดคือ หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๒,๗๐๗ คน ทำแบบทดสอบหลังการอบรมผ่าน จำนวน ๒,๐๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๙๖</p> <p>๒. ดำเนินการจัดทำสื่อการสอนถ่ายทอดทางช่อง Youtube adminleo1๐๓ จำนวน ๑๐ คลิปวิดีโอ โดยมีบุคลากรในสังกัดลงทะเลียนเข้าร่วมฯ จำนวน ๕๖ คน และมียอดชมคลิปวิดีโอที่เผยแพร่ทางช่อง Krutub Loeim ซึ่งมียอดชมสูงสุดจำนวน ๗๖๗ ครั้ง คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการคำนวณเปอร์เซ็นต์ และมียอดเข้าชมรวมทั้งสิ้น ๔,๒๙๘ ครั้ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ รวมทั้งหมด ๓๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๐</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการทั้งสิ้นจำนวน ๕๐ คน มีความพึงพอใจต่อการจัดงานฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ด้วยคะแนนการประเมิน ๓.๖๕</p>

๔.๒ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ ทั้งสิ้น ๒๒๙,๔๑๐ บาท

๔.๓. แนวทางแก้ไข

จากสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-๑๙ ส่งผลต่อการประกวดรางวัลในระดับที่สูงขึ้น เช่น การประกวดผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัดเลย เขต ๓ รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับประเทศ รางวัล OBEC AWARD ระดับภาคอีสาน ต้องชะลอการประกวดรางวัลในระดับที่สูงขึ้นรวมทั้งไม่สามารถจัดเวทีประชุมชี้แจง เนื่องจากเป็นการรวมกันของคนจำนวนมาก ต้องเว้นระยะห่างทางสังคม Social Distance ไม่สามารถดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนด เนื่องจากมติคณะรัฐมนตรีที่ให้ส่วนราชการพิจารณางดกิจกรรมคนจำนวนมาก ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินฯ ห้ามการใช้สถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกประเภทเพื่อจัดการเรียน การสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก จึงส่งผลให้ต้องชะงักโครงการสำคัญ ๆ ไป

๔.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ภาคผนวก

๑. โครงการแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อโครงการ “แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.เลย เขต 3”

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - นามสกุล นางชลิกร สุธุสข นายกฤษฏา สุธุสข นางเบญจมาศ แก้วอุทุม

โทรศัพท์ 0-9186-4129-7

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 ธันวาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 450,000 บาท

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.2) สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้วยระบบ e-training

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง

และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยมีเป้าหมาย

เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สร้างแรงบันดาลใจให้ครูเป็นผู้อำนวยความรู้ สร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-training และมีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในสังกัด

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ เป้าหมายที่ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ปี พ.ศ. 2561 – 2565 ร้อยละ 50 ซึ่งการที่จะให้เป้าหมายดังกล่าวข้างต้นสำเร็จได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงต้องดำเนินการส่งเสริมบุคลากรในสังกัดเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ในปี 2564 ด้วยระบบ e-training อย่างน้อยร้อยละ 60 ของบุคลากรในสังกัดที่เข้ามาเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-training ทาง www.e-trainingloei3.info ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาบุคลากรสายงานการสอนให้เป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ปีนี้ครูเป็น Youtuber) และบุคลากรในสังกัดมีความพึงพอใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานดังกล่าวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 อยู่ในระดับมาก หรือระดับ 4 และร้อยละของบุคลากรที่แสดงความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 70 ของบุคลากรในสังกัดทั้งหมด

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ย่อยแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการที่จะทำให้เป้าหมายดังกล่าวสำเร็จได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงต้องดำเนินการจัดทำ ดังนี้

1. ระบบข้อมูล/หลักสูตร/สื่อ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด ความสนใจของบุคลากรในสังกัดที่หลากหลาย
2. มีการสร้างการรับรู้การพัฒนาศักยภาพตามความถนัด ความสนใจของบุคลากรในสังกัด
3. มีรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร/สื่อต่างๆ
4. มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจของบุคลากรในสังกัดและหลากหลาย

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งได้ตั้งเป้าหมายไว้ 2 เป้าหมาย ดังนี้ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้ดำเนินกิจกรรมการจัดทำหลักสูตรอบรมในระบบ e-training ทาง www.e-trainingloe3.info ขึ้นมาอย่างน้อย 6 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน 2. หลักสูตรการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. หลักสูตรปฐมนิเทศครูผู้ช่วยสู่การพัฒนาตนเองอย่างเข้ม 4. หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 5. หลักสูตรการ

ลงโทษนักเรียนอย่างไรไม่ติดคุก 6. หลักสูตรปั้นครูเป็น Youtuber โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นอย่างน้อยร้อยละ 80

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 10.1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุคทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1. มีการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา
2. มีการพัฒนาผู้นำชุมชน และบุคคลให้เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. มีหลักสูตรอบรมปลูกค่านิยมให้บุคลากรเป็นคนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี

2. มีการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 10.1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุคทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้นซึ่งได้ตั้งเป้าหมายไว้ 2 เป้าหมาย ดังนี้ (1) มีหลักสูตรอบรมปลูกค่านิยมให้บุคลากรเป็นคนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี (2) มีการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัตินผ่านการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเมืองเลย” “ครูดีศรีสองรัก” ซึ่งทั้ง 2 รางวัลนี้จะดำเนินการประกาศเกียรติคุณและมอบเกียรติบัตรในวันครูทุกปี รวมถึงประกาศเกียรติคุณสำหรับข้าราชการที่รับใช้ประเทศชาติมาจนถึงวันเกษียณอายุราชการ ซึ่งจะจัดพิธีประกาศเกียรติคุณดังกล่าวให้ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2564 ทุกวันที่ 30 กันยายน ของทุกปี โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4 และบุคลากรในสังกัดได้มีส่วนร่วมแสดงความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 70 ของบุคลากรในสังกัดทั้งหมด

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลัก จำนวน 3 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติและผ่านการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเมืองเลย” “ครูดีศรีสองรัก” ซึ่งทั้ง 2 รางวัลนี้จะดำเนินการประกาศเกียรติคุณและมอบเกียรติบัตรในวันครูทุกปี รวมถึงประกาศเกียรติคุณสำหรับข้าราชการที่รับใช้ประเทศชาติมาจนถึงวันเกษียณอายุราชการ ซึ่งจะจัดพิธีประกาศเกียรติคุณดังกล่าว ให้ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2564 ทุกวันที่ 30 กันยายน ของทุกปี และการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ต่าง ๆ (2) กิจกรรมการจัดทำระบบ e-training จะมีการดำเนินการเป็น 3 ระยะ ภายในเวลา 2 ปี ระยะที่ 1 คือการอบรมให้ความรู้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เพื่อให้มีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการอบรมทั้ง On - Site และ On - Air ทางที่อยู่เว็บไซต์ www.e-trainingloei3.info และมีการสรรหาผู้รับผิดชอบระบบโดยตรง ระยะที่ 2 คือการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 70 เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมหลักสูตรต่างๆ ทาง www.e-trainingloei3.info ตามความสนใจ ระยะที่ 3 คือการอบรมให้ความรู้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนทั้ง On - Site และ On - Air สำหรับนักเรียน ซึ่งจะเรียนว่า ระบบ e-learning www.e-trainingloei3.info โดยเนื้อหาที่ใช้สอนจะเป็นความรู้ที่อยู่นอกเหนือจากที่มีการสอนในระบบ เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมความสนใจของแต่ละบุคคล (3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในกรณีที่มีนโยบายเร่งด่วนที่จำเป็นต้องมีการซักซ้อมความเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริง เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศครูผู้ช่วย การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการลงโทษนักเรียน ฯลฯ

3) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, กิจกรรมการจัดทำระบบ e-training, กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในกรณีที่มีนโยบายเร่งด่วน, กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) เป้าหมายกิจกรรม

- จำนวนบุคลากรในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 10 ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- มีหลักสูตรการเรียนด้วยระบบ e-training อย่างน้อย 10 หลักสูตร
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรดังกล่าว ข้างต้นอย่างน้อยร้อยละ 80
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4
- บุคลากรในสังกัดแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยร้อยละ 70 ของบุคลากรทั้งหมด
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีคะแนนการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุ่่นตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เป้าหมายรวมที่ 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

2. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

3. . ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิกฤตค่านิยม ทัศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นรวมทั้งสถาบันบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ

(3.3) แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

(3.X) แนวทางการพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ
- 4) ตัวชี้วัด 1. ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต
- 5) กลยุทธ์ ธรณรังคีให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยคุกคาม เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน และปฏิเสธรทุจริต

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

1.6 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
- 2) แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- 3) แผนปฏิบัติการสำนัก

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้ 1. การคัดคนเก่งเข้ามาเป็นครู 2. การจัดทำคลังข้อสอบ 3. Credit Bank ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. อาชีวะเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565 ทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ 1) ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ 2) ปฏิรูปการพัฒนาลูกเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) ปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาครู 5) ปฏิรูปเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา 7) ปฏิรูปการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล และกำหนดจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ, การเรียนรู้ตลอดชีวิต)
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

โดยให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดดูงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

ประกอบกับเนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

“5.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดยปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ เปิดกว้าง เสริทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาพร้อมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่ผู้เรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้

ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิชาชีพ ชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จัด การ เรียน รู้ ต ล อ ด ซี วี ต ผ่าน เว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย Credit Bank ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในอนาคตจะมีการนำระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) หรือนำผลการเรียน ผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์ การทำงาน การประกอบอาชีพ หรือการฝึกอบรม ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ที่สะสมไว้มาเทียบโอนกันได้ เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน การประกอบอาชีพ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ และ/หรือประสบการณ์การทำงาน การประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน สามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาประเทศในที่สุด และจุดเน้นที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในเรื่องการพัฒนาครู ให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ การพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล รวมไปถึงจุดเน้นที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในเรื่องการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 10.1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้าน

สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้นซึ่งได้ตั้งเป้าหมายไว้ 5 เป้าหมาย ดังนี้ (1) มีหลักสูตรอบรมปลูกค่านิยมให้บุคลากรเป็นคนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี (2) มีการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม (3) มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย (4) องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงได้ดำเนินโครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลัก จำนวน 3 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติและผ่านการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเมืองเลย” “ครูดีศรีสองรัก” ซึ่งทั้ง 2 รางวัลนี้จะดำเนินการประกาศเกียรติคุณและมอบเกียรติบัตรในวันครูทุกปี รวมถึงประกาศเกียรติคุณสำหรับข้าราชการที่รับใช้ประเทศชาติมาจนถึงวันเกษียณอายุราชการ ซึ่งจะจัดพิธีประกาศเกียรติคุณดังกล่าวให้ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2564 ทุกวันที่ 30 กันยายน ของทุกปี และการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ต่าง ๆ (2) กิจกรรมการจัดทำระบบ e-training จะมีการดำเนินการเป็น 3 ระยะ ภายในเวลา 2 ปี ระยะที่ 1 คือการอบรมให้ความรู้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เพื่อให้มีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการอบรมทั้ง On - Site และ On - Air ทางที่อยู่เว็บไซต์ www.e-trainingloeil3.info และมีการสรรหาผู้รับผิดชอบและระบบโดยตรง ระยะที่ 2 คือการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 70 เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมหลักสูตรต่างๆ ทาง www.e-trainingloeil3.info ตามความสนใจ ระยะที่ 3 คือการอบรมให้ความรู้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนทั้ง On - Site และ On - Air สำหรับนักเรียน ซึ่งจะเรียกว่า ระบบ e-learning www.e-trainingloeil3.info โดยเนื้อหาที่ใช้สอนจะเป็นความรู้ที่อยู่นอกเหนือจากที่มีการสอนในระบบเพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมความสนใจของแต่ละบุคคล (3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในกรณีที่มีนโยบายเร่งด่วนที่จำเป็นต้องมีการซักซ้อมความเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริง เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศครูผู้ช่วย การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการลงโทษนักเรียน และการอบรมปั้นครูให้เป็น Youtuber ฯลฯ

วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อบุคลากรในสังกัดมีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย
- 2.2.2 เพื่อประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่เป็นต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2.3 เพื่อองค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ
- 2.2.4 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีประสบการณ์ ความรู้จากการศึกษาดูงานหน่วยงานอื่นมาพัฒนาองค์กรได้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

2.3.1 จำนวนบุคลากรในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 10 ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง-เชิดชูเกียรติ

2.3.2 มีหลักสูตรการเรียนด้วยระบบ e-training อย่างน้อย 10 หลักสูตรหรือ มีสื่อการเรียนการสอนผ่านทางช่อง Youtube adminloei 3 อย่างน้อย 10 สื่อ

2.3.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นอย่างน้อยร้อยละ 80

2.3.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4

2.3.5 บุคลากรในสังกัดแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยร้อยละ 70 ของบุคลากรทั้งหมด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ

3. บุคลากรในสังกัดมีประสบการณ์ ความรู้จากการศึกษาดูงานหน่วยงานอื่นมาพัฒนาองค์กรได้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

2.4 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 865 คน

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 450,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63- ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค. 64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย. 64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย. 64	
1. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ		57,000	10,000	10,000	77,000
2. กิจกรรมจัดทำระบบ e-training		56,000	60,200	60,200	176,400
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามนโยบายเร่งด่วน			47,600	38,200	85,800

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.63- ธ.ค.64	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.64-มี.ค. 64	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.64-มิ.ย. 64	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.64-ก.ย. 64	
4. การพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)				110,800	110,800
รวม	0	113,000	117,800	219,200	450,000

2.6 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าจัดสถานที่ 3 ครั้ง ครั้งละ 5,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม (วันครู 250 คน * 140บาท = 35,000) (วันเกษียณ 200คน*30บาท= 6,000) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3ครั้ง ๆ ละ 5,000) - ค่าเดินทางไปส่งผลงาน		15,000 41,000 6,000	15,000	77,000
2	กิจกรรมจัดทำระบบ e-training และจัดทำ คลิปวีดีโอสื่อการสอนถ่ายทอดทางช่อง Youtube adminloei3 - ค่าทำสื่อประกอบหลักสูตรอบรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าเช่าพื้นที่อินเทอร์เน็ต - กิจกรรมจัดทำคลิปวีดีโอสื่อการสอน - ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม - ค่าวิทยากร	50,000 50,000 7,200	40,000	29,200	176,400

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการตาม นโยบายเร่งด่วน - ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม (อบรมครูผู้ช่วย 50คน * 140บาท* 3 วัน = 21,000) (อบรมครูลงโทษ 200 คน * 140บาท =28,000) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2 ครั้ง ๆ ละ 5,000) - ค่าวิทยากร 2 ครั้ง ๆ ละ 7,200) - ค่าเดินทางวิทยากร 1 ครั้ง - ค่าที่พักวิทยากร 1,200*2คืน) - ค่าสถานที่ 1 ครั้ง ๆ ละ 5,000)	14,400	49,000	10,000	85,800
4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน) - ค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าจ้างเหมารถ (บุคลากร = 50,000) (ผู้บริหาร = 60,800)		110,800		110,800
รวม		156,800	248,200	45,000	450,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		156,800	248,200	45,000	450,000

**สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามการใช้จ่ายจริง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

2.7 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.7.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนบุคลากรในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 10 ได้รับการประกาศเกียรติคุณ
ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) มีหลักสูตรการเรียนด้วยระบบ e-training อย่างน้อย 10 หลักสูตรหรือมีสื่อการ
สอนถ่ายทอดทางช่อง Youtube adminleo3 อย่างน้อย 10 สื่อ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตร
ดังกล่าวข้างต้นอย่างน้อยร้อยละ 80
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนิน
กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4
- 5) บุคลากรในสังกัดแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยร้อยละ 70
ของบุคลากรทั้งหมด


2.7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด


2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.8.1 บุคลากรในสังกัดมีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย
- 2.8.2 บุคลากรในสังกัดได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่เป็นเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 2.8.3 องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

ผู้เสนอโครงการ




(นางชลิกร สู้สุข)
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ




(นายกฤษฏา สู้สุข)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายปรีชา ทัพใหญ่)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประสิทธิ์ คำกิ่ง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

๒. เอกสารการดำเนินงานกิจกรรมปั้นครูเป็น Youtuber









ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
ที่/๒๕๖๓ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ จังหวัดเลยมีคำสั่งที่ ๕๖/๒๕๖๔ เรื่องปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว เมื่อวันที่ ๗ ม.ค. ๒๕๖๔ ซึ่งข้อที่ ๑ ให้มีการปิดโรงเรียน สถาบันการศึกษา ทุกแห่ง ตั้งแต่วันที่ ๘ - ๒๔ ม.ค. ๒๕๖๔ ส่งผลให้การเรียน การสอนของโรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต ๓ ไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับนโยบาย สพฐ. ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ครูให้เป็น Youtuber และเพื่อเป็นการสนองนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔B๕S Model ของ สพป.เลย เขต ๓ ในส่วนของผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ Teacher Based Management ข้อ๓. เต็มสมรรถนะ และข้อ๔. เต็มศักยภาพ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

ในการนี้ สพป.เลย เขต ๓ จึงมีนโยบายที่จะจัดทำคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่การสอนของครูในสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๆ ละ ๑๐ - ๑๕ นาที และเผยแพร่ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้อีกช่องทางหนึ่ง คือ ช่อง Youtube admin loei3 เพราะปัจจุบันเด็กส่วนใหญ่สนใจดูสิ่งต่าง ๆ จากสื่อโซเชียลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น application TIKTOK หรือ www.youtube.com ที่มีช่องต่าง ๆ ทั่วประเทศที่หลากหลาย และเพื่อเป็นการเข้าถึง ผู้เรียนอีกช่องทางหนึ่ง โดยใช้งบประมาณจากโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.เลย เขต ๓ ที่ได้รับการจัดสรรไว้แล้ว

๓. ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ เห็นควรดำเนินการ ดังนี้
๓.๑ ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำสื่อการสอนเผยแพร่ทางช่อง Youtube admin loei3

๓.๒ ลงนามในหนังสือเชิญคณะกรรมการตามข้อ ๒.๑ ประชุมในวันที่ ๑๓ ม.ค. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภูมโลล สพป.เลย เขต ๓

๓.๓ ขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้องทราบ และแจ้งกลุ่มบริหารงาน การเงินจัดเตรียมอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มและอาหารกลางวันสำหรับการประชุมในวันดังกล่าว จำนวน ๕๐ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางชลิกร สุธุข)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็น ผอ. กลุ่ม

พร อร ฉ่ำ ๑๓/๑๓/๒๕๖๓

(นายภุชญา สุธุข)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ

ความเห็น รอง ผอ. สพป. เลย เขต ๓

- ทวี

- เลอ ๑๖/๑๓/๒๕๖๓

เลอ ๑๖/๑๓/๒๕๖๓

ความเห็น ผอ. สพป. เลย เขต ๓

- ทวี

- อรุณ ๑๖/๑๓/๒๕๖๓

(นายประสิทธิ์ คำกิ่ง)

(นายปรีชา ทวีใหญ่) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๒๗ / ว ๗๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
๔๓๙ ต.โคกงาม อ.ด่านซ้าย จ.เลย ๔๒๑๒๐

๑๒ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง เชิญประชุมดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber)

เรียน คณะกรรมการตามคำสั่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ จังหวัดเลยมีคำสั่งที่ ๕๖/๒๕๖๔ เรื่องปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ ซึ่งข้อที่ ๑ ให้มีการปิดโรงเรียน สถาบันการศึกษา ทุกแห่ง ตั้งแต่วันที่ ๘ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๔ ส่งผลให้การเรียน การสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูให้เป็น Youtuber และเพื่อเป็นการสนองนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔B๔S Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ในส่วนของผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ Teacher Based Management ข้อ๓. เต็มสมรรถนะ และข้อ๔. เต็มศักยภาพ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน เพื่อจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่การสอนของครูในสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๆ ละ ๑๐ - ๑๕ นาที และเผยแพร่ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้อีกช่องทางหนึ่ง คือ ช่อง Youtube admin loei3 และเชิญท่านประชุมในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ประชุมภูมิลโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ อนึ่ง การดำเนินการประชุมดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ คำกิ่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๙๑-๘๖๔-๑๒๙๗ ซลิก

โทรสาร. ๐-๔๒๘๑-๐๔๙๖



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
ที่ ๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber)

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูให้เป็น Youtuber และเพื่อเป็นการสนองนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔B๔S Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ในส่วนของผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ Teacher Based Management ข้อ๓. เต็มสมรรถนะ และข้อ๔. เต็มศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber) ขึ้น และอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้แต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประสิทธิ์ คำกิ่ง	ผู้อำนวยการสพป.เลย เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปรีชา ทัพโพ	รอง ผู้อำนวยการสพป.เลย เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายนิสิต สายโยค	รอง ผู้อำนวยการสพป.เลย เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางญาณิศา อยู่งาน	รอง ผู้อำนวยการสพป.เลย เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางพิมพ์พรรณ อรัณมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวगी รัชผล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๗ นางพิสมัย ทองหล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ ว่าที่ ร.ต.เจริญชัย ปิ่นคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๙ จ.อ.สุริยนต์ ชมภู	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
๑.๑๐ นายภุชญา สู้สุข	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	
	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางชลิกร สู้สุข	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวสุภาสิณี สุวรรณโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน จัดเตรียมงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber)
- (๒) ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน
- (๓) กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber)

- ๒ -

๒. คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตรและการนำเสนอ ประกอบด้วย

๒.๑ นายปรีชา ทัพใหญ่	รอง ผู้อำนวยการสพป.เลย เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายยุทธพงษ์ ทองหล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางเพชร ชัยมูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางศิริพร อุ้นแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางนภาพร สุขประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพีรพรธมพร วงษ์ชมชวกร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุมาลี กัณฑ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นายณัฐพรต เฟ็งสาย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๐ นางจันทร์แรม พรหมทา	ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	กรรมการ
๒.๑๑ สิบเอกวุฒม์ ผาโคตร	ครู โรงเรียนบ้านห้วยทอง	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวซัชสุดา อาจศักดิ์	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	กรรมการ
๒.๑๓ นายธีรพงษ์ ภักดีสาร	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	กรรมการ
๒.๑๔ นายกীরติกร สุภาพรหม	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวชิตกมล เกษทองมา	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวจริยา น้อยไทย	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวเอมอร เทียนสินสังวร	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	กรรมการ
๒.๑๘ นายฤทธิเกียรติ สิมารับ	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	กรรมการ
๒.๒๑ นายภูริวัฒน์ อาธรรมระชะ	ครู โรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง	กรรมการ
๒.๒๒ นายธนกฤต สมเงิน	ครู โรงเรียนบ้านวังยาว	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวปรีดา โพนหลวง	ครู โรงเรียนบ้านวังยาว	กรรมการ
๒.๒๔ นายจักรพงษ์ สุนทรวิรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวอัญรินทร์ โชคทวีสุรัตน์	ครู โรงเรียนด่านซ้าย	กรรมการ
๒.๒๖ นายยงยุทธ โกษาจันทร์	ครู โรงเรียนด่านซ้าย	กรรมการ
๒.๒๗ นายกรภข มูลอามาตย์	ครู โรงเรียนบ้านโป่งกวาง	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวโอฬัตรา ศรีบุรินทร์	ครู โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๒๙ นายสุระ ศรีสิงห์	ครู โรงเรียนบ้านห้วยทอง	กรรมการ
๒.๓๐ นายวิวัฒน์พงษ์ วงษ์พาศกลาง	ครู โรงเรียนบ้านห้วยตาด	กรรมการ
๒.๓๑ นายปทุมชาติ ไชยมัดขิม	ครู โรงเรียนบ้านคำทอง	กรรมการ
๒.๓๒ นายประดิษฐ์ แก้วยม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลวง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๓ นางชลีกร สุ่มสุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๔ นางสาวจุฑารัตน์ ราชพรหมมา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการสอนและนำเสนอการสอนผ่านทางคลิปวีดีโอเวลาไม่เกิน ๑๐ - ๑๕ นาที จำนวนอย่างน้อย ๑ วีดีโอ โดยให้เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ ของแต่ละสาระวิชาและระดับชั้น ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔

/ต....

๓. คณะกรรมการฝ่ายบันทึก จัดทำสื่อมัลติมีเดียสื่อการสอน และประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๓.๑ นายวัชพงษ์ พรหมจักร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายภาณุพันธ์ จันทรา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝิ่ง	กรรมการ
๓.๔ นายเทียนชัย งามสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำพุ	กรรมการ
๓.๕ นายเกรียงศักดิ์ นवलสวาท	ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	กรรมการ
๓.๖ นายวันชัย ทนทาน	ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	กรรมการ
๓.๗ นายศุภกร จันทรคาค	นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นายเรืองวิทย์ บุญชิต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) บันทึกและตัดต่อวิดีโอถ่ายทอดการสอนของคณะกรรมการฝ่ายที่ ๒ ทุกกลุ่มสาระวิชา
- (๒) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่วิดีโอที่ดำเนินการตัดต่อเรียบร้อยของทุกกลุ่มสาระวิชา ทางช่อง Youtube admin loei3 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี ประกอบด้วย

๔.๑ นางณัฏฐิศา อยู่ถ่าน	รอง ผู้อำนวยการสพป.เลย เขต ๓	ประธานกรรมการ
๔.๒ ว่าที่ ร.ต.เจริญชัย ปิ่นคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวธัญญ์วี ศรีชัยนิธิวุฒิ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวเข็มจิรา พิลาธรรม	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๔.๕ นางสาวแพรวนภา ศรีบุรินทร์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) ตรวจสอบ และจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ให้ถูกต้องตรงตามระเบียบของทางราชการ
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือดิจิทัล ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานให้เพียงพอตามความเหมาะสม

ขอให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔



(นายประสิทธิ์ คำกิ่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



คำสั่งจังหวัดเลย
ที่ ๕๖ /๒๕๖๔
เรื่อง ปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว

ตามที่จังหวัดเลยได้มีประกาศจังหวัดเลย เรื่อง มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ขยายวงกว้างไปหลายจังหวัด และมีผู้ติดเชื้อเพิ่มมากขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ (๑) แห่งพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๔ (ฉบับที่ ๑๖) ข้อ ๕ ลงวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ผู้ว่าราชการจังหวัดเลยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเลย ตามมติที่ประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงสั่งให้ ปิดสถานที่เสี่ยงต่อการแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นการชั่วคราว จนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย ดังนี้

๑. ปิดโรงเรียน สถาบันการศึกษา ทุกแห่ง ตั้งแต่วันที่ ๘ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๔
๒. ปิดตลาดนัดลือตเตอร์ อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ตั้งแต่วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

หากผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสองปี หรือปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ตามมาตรา ๑๘ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๘ และต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองหมื่นบาท ตามมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘

อนึ่ง เนื่องจากเป็นกรณีที่มีความจำเป็นรีบด่วนหากปล่อยให้เนิ่นช้าไปจะก่อให้เกิดผลเสียหายอย่างร้ายแรงแก่สาธารณสุขหรือกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ จึงไม่อาจให้คู่กรณีใช้สิทธิโต้แย้ง ตามมาตรา ๓๐ วรรคสอง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายชัยวัช เนียมศิริ)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย
ประธานคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเลย
ผู้กำกับการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินจังหวัดเลย



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
ที่/๒๕๖๓ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สพป.เลย เขต ๓ มีนโยบายที่จะจัดทำคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่การสอนของครูในสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๆ ละ ๑๐ - ๑๕ นาที และเผยแพร่ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้อีกช่องทางหนึ่ง คือ ช่อง Youtube admin loei3 เพราะปัจจุบันเด็กส่วนใหญ่สนใจดูสิ่งต่าง ๆ จากสื่อโซเชียลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น application TIKTOK หรือ www.youtube.com ที่มีช่องต่าง ๆ ไร้บริการที่หลากหลาย และเพื่อเป็นการเข้าถึง ผู้เรียนอีกช่องทางหนึ่ง โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น Youtuber) และได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานเมื่อวันที่ ๑๓ ม.ค. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมภูมิลอ สพป.เลย เขต ๓ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มติที่ประชุมจึงได้กำหนดการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้มีการถ่ายทำคลิปวิดีโอ โดยใช้สถานที่ รร.อนุบาลด่านซ้าย

๒.๒ มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่ง สพป.เลย เขต ๓ ที่ ๔/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น Youtuber) ฝ่ายหลักสูตรและการนำเสนอ และฝ่ายบันทึก จัดทำสื่อมัลติมีเดียสื่อการสอน และประชาสัมพันธ์ และผู้ที่เกี่ยวข้องตามบัญชีรายชื่อที่แนบมา พร้อมนี้ปฏิบัติหน้าที่ ณ รร.อนุบาลด่านซ้าย ในวันที่ ๑๔ - ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะดำเนินงานแล้วเสร็จ

๓. ข้อเสนอแนะ

๓.๑ ลงนามในหนังสือขออนุญาตใช้สถานที่ รร.อนุบาลด่านซ้าย

๓.๒ ลงนามในหนังสือเชิญคณะกรรมการตามบัญชีรายชื่อฯ ปฏิบัติหน้าที่ในวันที่ ๑๔ - ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ รร.อนุบาลด่านซ้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางชลิกร สู้สุข)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็น ผอ. กลุ่ม
18/1/2025 18/1/2025

ความเห็น รอง ผอ. สพป. เลย เขต ๓

ความเห็น ผอ. สพป. เลย เขต ๓

(นายฤกษ์ภา สู้สุข)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ

(นายปรีชา ทัพใหญ่)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๒๓ / ว ๙๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
๔๓๙ ต.โคกงาม อ.ด่านซ้าย จ.เลย ๔๒๑๒๐

๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตใช้สถานที่

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีนโยบายที่จะจัดทำคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่การสอนของครูในสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๆ ละ ๑๐ - ๑๕ นาที และเผยแพร่ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้อีกช่องทางหนึ่ง คือ ช่อง Youtube admin loei๓ เพราะปัจจุบันเด็กส่วนใหญ่สนใจดูสิ่งต่าง ๆ จากสื่อโซเชียลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น application TIKTOK หรือ www.youtube.com ที่มีช่องต่าง ๆ ไว้บริการที่หลากหลาย และเพื่อเป็นการเข้าถึงผู้เรียนอีกช่องทางหนึ่ง โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น Youtuber) และได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานเมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมกลมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงขออนุญาตใช้สถานที่โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย เป็นสถานที่ถ่ายทำสื่อการสอนระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะดำเนินงานแล้วเสร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา ทัพใหญ่)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๙๑-๘๖๔-๑๒๙๗ ซลักร

โทรสาร. ๐-๔๒๘๑-๐๔๙๖

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๒๗ / ว ๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
๔๓๙ ต.โคกงาม อ.ด่านซ้าย จ.เลย ๔๒๑๒๐

๒๗ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง เชิญปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber)

เรียน รายชื่อตามบัญชีแนบท้าย

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีนโยบายที่จะจัดทำคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่การสอนของครูในสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ ละ ๑๐ - ๑๕ นาที และเผยแพร่ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้อีกช่องทางหนึ่ง คือ ช่อง Youtube admin loei๓ เพราะปัจจุบันเด็กส่วนใหญ่สนใจดูสิ่งต่าง ๆ จากสื่อโซเชียลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น application TIKTOK หรือ www.youtube.com ที่มีช่องต่าง ๆ ไว้บริการที่หลากหลาย และเพื่อเป็นการเข้าถึงผู้เรียนอีกช่องทางหนึ่ง โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น Youtuber) และได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานเมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมภูมิลโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงขอเชิญท่านร่วมปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะดำเนินงานแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา ทัพใหญ่)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๙๑-๘๖๔-๑๒๙๗ ซลีสกร

โทรสาร. ๐-๔๒๘๑-๐๔๙๖

บัญชีรายชื่อแนบท้ายหนังสือ สพป.เลย เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๒๒๗/ว ๓ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔

๑. นายภุชญา สุสุข	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ
๒. นายประดิษฐ์ แก้วยม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลวง
๓. นายธวัชพงษ์ พรหมจักร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว
๔. นายภาณุพันธ์ จันทรา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง
๕. นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้าง
๖. นายเทียนชัย งาสีสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำพุ
๗. นางจันทร์แรม พรหมทา	ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
๘. สิบเอกวรุฒม์ ผาโคตร	ครู โรงเรียนบ้านห้วยทอง
๙. นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๐. นายธีรพงษ์ ภักดีสาร	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๑. นายกীরติกร สุภาพรหม	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๒. นางสาวชิตกมล เกษทองมา	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๓. นางสาวจรรย์า น้อยไทย	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๔. นางสาวเอมอร เทียนสินสังวร	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๕. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๖. นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๗. นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๘. นายภูริวัฒน์ อารธรรมระชะ	ครู โรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง
๑๙. นายธนกฤต สมเงิน	ครู โรงเรียนบ้านวังยาว
๒๐. นางสาวปรีดา โพนหลวง	ครู โรงเรียนบ้านวังยาว
๒๑. นายจักรพงษ์ สุนทราวีรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านห้วยปลาผา
๒๒. นางสาวอัญรินทร์ โชคทวีสุรัตน์	ครู โรงเรียนด่านซ้าย
๒๓. นายยงยุทธ โกษาจันทร์	ครู โรงเรียนด่านซ้าย
๒๔. นายกรกช มูลอามาตย์	ครู โรงเรียนบ้านโป่งกวาง
๒๕. นางสาวโอฬัตรา ศรีบุรินทร์	ครู โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง
๒๖. นายสุระ ศรีสิงห์	ครู โรงเรียนบ้านห้วยทอง
๒๗. นายวิฑูรีระพงษ์ วงษ์พาศกลาง	ครู โรงเรียนบ้านห้วยตาด
๒๘. นายปทุมชาติ ไชยมัดขิม	ครู โรงเรียนบ้านชำทอง
๒๙. นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท	ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
๓๐. นายวันชัย ทนทาน	ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
๓๑. นายวิรัชศิลป์ ผมงาม	ครู โรงเรียนบ้านกกสะต๋
๓๒. นายศุภกร จันทรคาค	นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ
๓๓. นายเรืองวิทย์ บุญชิต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๓๔. นางชลิกร สุสุข	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
๓๕. นางสาวจุฑารัตน์ ราชพรหมมา	นักจัดการงานทั่วไปฯ
๓๖. นางสาวสุภาสิณี สุวรรณโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ที่ ศธ ๐๔๒๒๗/ว ๕๐๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
๔๓๙ ต.โคกงาม อ.ด่านซ้าย จ.เลย ๔๒๑๒๐

๙ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๐
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินดำเนินการประกวดรางวัลฯ	จำนวน ๒ ชุด
๒. รายการกิจกรรมการประกวดรางวัลฯ	จำนวน ๒ ชุด
๓. คำชี้แจงการประกวดรางวัลฯ	จำนวน ๒ ชุด
๔. ใบสมัครเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดรางวัลฯ	จำนวน ๒ ชุด
๕. คู่มือการประกวดรางวัลฯ	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นเจ้าภาพดำเนินการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และลงทะเบียนผู้ได้รับการคัดเลือกระดับเขต เป็นตัวแทนเข้าประกวดในระดับภาค ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ เมษายน ๒๕๖๔ ทางเว็บไซต์ <http://awards63.obecawards.net/obec-esansm> โดยใช้ Username/password ที่กำหนดให้ และจัดส่งเอกสารและผลงานของผู้ที่เป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินในระดับภาค ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงขอให้ท่านประชาสัมพันธ์การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ให้ผู้ที่สนใจจัดส่งเอกสารการประกวดที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. เล่มรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน (ไม่ต้องระบุระดับภาค/ชาติ) ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า
รวมภาคผนวก (ไม่นับรวมปก สารบัญ คำนำ) จำนวน ๔ เล่ม
๒. แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น จำนวน ๓ เล่ม พร้อมใส่รหัสกิจกรรมการประกวดตามที่กำหนดทุกของ ไม่ต้องปิดผนึกซอง

/และแจ้งให้ ...

รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber)
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมกลมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. นายประสิทธิ์ คำกิ่ง | ผู้อำนวยการ สพป.เลย เขต ๓ |
| ๒. นายปรีชา ทัพใหญ่ | รอง ผู้อำนวยการ สพป.เลย เขต ๓ |
| ๓. นายนิสิต สายโยค | รอง ผู้อำนวยการ สพป.เลย เขต ๓ |
| ๔. นางญาณีสา อยู่งาน | รอง ผู้อำนวยการ สพป.เลย เขต ๓ |
| ๕. นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ |
| ๖. นายกฤษฎา สุธุข | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ |
| ๗. นางชลีกร สุธุข | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ |
| ๘. นางสาวสุภาสิณี สุวรรณโชติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ลูกจ้างชั่วคราว) |
| ๙. นางศิริพร อุ่นแก้ว | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๐. นางสาวพีรพรรณพร วงษ์ชมชวกร | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๑. นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิต | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๒. นางสาวสุมาลี กัณฐ์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ |
| ๑๓. นายณัฐพรต เพ็งสาย | ศึกษานิเทศก์ |
| ๑๔. นางสาวจุฑารัตน์ ราชพรหมมา | นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ |
| ๑๕. นางเพชร ชัยมูล | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๖. นางนภาพร สุขประเสริฐ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๗. นายประดิษฐ์ แก้วยม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลวง |
| ๑๘. นายภาณุพันธ์ จันทรา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทอง |
| ๑๙. นายเทียนชัย งาสีทธิ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำพุ |
| ๒๐. นางสาวซัชสุดา อาจศักดิ์ | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย |
| ๒๑. นายธนกฤต สมเงิน | ครู โรงเรียนบ้านวังยาว |
| ๒๒. นางสาวปรีดา โพนหลวง | ครู โรงเรียนบ้านวังยาว |
| ๒๓. นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท | ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น |
| ๒๔. นายศุภกร จันทรรคาค | นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ |
| ๒๕. นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง |
| ๒๖. นายเรืองวิทย์ บุญชิต | เจ้าหน้าที่CT โรงเรียนบ้านโคกงาม |
| ๒๗. นางสาวเข็มจิรา พิลาธรรม | เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน |
| ๒๘. นางจันทร์แรม พรหมทา | ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น |
| ๒๙. สิบเอกวรุตม์ ผาโคตร | ครู โรงเรียนบ้านห้วยทอง |

- ๒ -

๓๐. นายธีรพงษ์ ภักดีสาร	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๑. นายกีรติกร สุภาพรหม	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๒. นางสาวชิตกมล เกษทองมา	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๓. นางสาวจริยา น้อยไทย	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๔. นางสาวเอมอร เทียนสินสังวร	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๕. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๖. นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๗. นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๘. นายภูริวัฒน์ อารธรรมระชะ	ครู โรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง
๓๙. นายจักรพงษ์ สุนทรวิรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา
๔๐. นางสาวอัญรินทร์ โชคทวีสุรัตน์	ครู โรงเรียนด่านซ้าย
๔๑. นายยงยุทธ โกษาจันทร์	ครู โรงเรียนด่านซ้าย
๔๒. นายกรกช มูลอมาตย์	ครู โรงเรียนบ้านโป่งกวาง
๔๓. นางสาวโอฬาราศรีบุรินทร์	ครู โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง
๔๔. นายสุระ ศรีสิงห์	ครู โรงเรียนบ้านห้วยทอง
๔๕. นายวัฒน์พงษ์ วงษ์พาศกลาง	ครู โรงเรียนบ้านห้วยตาด
๔๖. นายปทุมชาติ ไชยมัดขิม	ครู โรงเรียนบ้านคำทอง
๔๗. นายวันชัย ทนทาน	ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวภี รัชผล
๒. นางพิสมัย ทองหล้า
๓. ว่าที่ ร.ต.เจริญชัย ปิ่นคำ
๔. จ.อ.สุริยนต์ ชมพู
๕. นายธวัชพงษ์ พรหมจักร
๖. นางสาวธัญญ์วี ศรีชัยนิธิวุฒิ
๗. นางสาวแพรวนภา ศรีบุรินทร์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ในวันนี้มีการประชุมชี้แจงและจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และโรงเรียน Stand Alone ซึ่ง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน กรอบวงเงินในการจัดตั้งงบประมาณ โรงเรียนละ ๒๕ - ๓๕ ล้านบาท มีจำนวน ๕ โรง ดังนี้ โรงเรียนบ้านโคกงาม,

/ โรงเรียน...

- ๓ -

โรงเรียนบ้านหนองบง, โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย, โรงเรียนบ้านทับก๊ก, โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ โรงเรียน Stand Alone กรอวงเงินในการจัดตั้งงบประมาณ โรงเรียนละ ๑๐ ล้านบาท จำนวน ๕ โรง ดังนี้ โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น, โรงเรียนบ้านวังยาว, โรงเรียนบุญลักษณ์อุปลัมภ์, โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง, โรงเรียนบ้านปลาบ่า

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ตามที่ จังหวัดเลยมีคำสั่งที่ ๕๖/๒๕๖๔ เรื่องปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ ซึ่งข้อที่ ๑ ให้มีการปิดโรงเรียน สถาบันการศึกษา ทุกแห่ง ตั้งแต่วันที่ ๘ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๔ ส่งผลให้การเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูให้เป็น Youtuber และเพื่อเป็นการสนองนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔B๔S Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ในส่วนของผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ Teacher Based Management ข้อ๓. เพิ่มสมรรถนะ และข้อ๔. เพิ่มศักยภาพ นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงมีคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ที่ ๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber) เพื่อจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่การสอนของครูในสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ ละ ๑๐ - ๑๕ นาที และเผยแพร่ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้อีกช่องทางหนึ่ง คือ ช่อง Youtube admin loei3 รายละเอียดดังเอกสารหน้าที่ ๑ - ๔

มติที่ประชุม

- ทราบตามเสนอ -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาผู้รับผิดชอบจัดทำหลักสูตรการสอนและนำเสนอการสอนผ่านทางคลิปวิดีโอแต่ละกลุ่มสาระ ดังนี้

(๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ นายภูริวัฒน์ อารธรรมะชะ และ นายปทุมชาติ ไชยมัดขิม

(๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์ และนายวัฒน์ธีระพงษ์ วงษ์พาศกลาง

(๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์แรม พรหมทา และ นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี

(๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ นายธีรพงษ์ ภักดีสาร และนางสาวยุพากรณ์ หอมทอง

(๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายฤทธิเกียรติ สิมารับ และ นายยงยุทธ โกษาจันทร์

/ (๖) กลุ่มสาระ...

- ๔ -

(๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ นางสาวชิตกมล เกษทองมา และ นางสาวอัญรินทร์ โชคทวีสุรัตน์

(๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ สิบเอกวรุตม์ ฝาโคตร และ นางสาวโอพัตรา ศรีบุรินทร์

(๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวปริตตา โพนหลวง และ นายจักรพจน์ สุนทราวีรัตน์

(๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ นายกรภข มูลอามาตย์ และนายสุระ ศรีสิงห์

(๑๐) การศึกษาระดับปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรยา น้อยไทย และนางสาวเอมอร เทียนสินสังวร

๔.๒ พิจารณาผู้รับผิดชอบบันทึกและตัดต่อวีดีโอถ่ายทอดการสอนตามข้อ ๔.๑ ดังนี้

(๑) ผู้รับผิดชอบทีมที่ ๑ มีดังนี้

- นายธวัชพงษ์ พรหมจักร - นายภาณุพันธ์ จันทรา - นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี
- นายเรืองวิทย์ บุญชิต - นายศุภกร จันทระคาค

(๒) ผู้รับผิดชอบทีมที่ ๒ มีดังนี้

- นายเทียนชัย งามสิทธิ์ - นายวันชัย ทนทาน - นายธนกฤต สมเงิน
- นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท - นายกীরติกร สุภาพรหม

๔.๓ พิจารณาคณะกรรมการที่ปรึกษาของแต่ละกลุ่มสาระตามข้อ ๔.๑ ดังนี้

(๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ นางเพชร ชัยมูล

(๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางศิริพร อุ่นแก้ว

(๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิตย์

(๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมาลี กันธุ์

(๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพรต เฟ็งสาย

(๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพรต เฟ็งสาย

(๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิรพรรณพร วงษ์ชมชวกร

(๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิรพรรณพร วงษ์ชมชวกร

(๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบนางนพพร สุขประเสริฐ

(๑๐) การศึกษาระดับปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพรต เฟ็งสาย

๔.๔ งบประมาณในการดำเนินงานในการดำเนินงานทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

(๑) ฝ่ายจัดทำหลักสูตรการสอนและนำเสนอการสอนผ่านทางคลิปวีดีโอ ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มละ ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

(๒) ฝ่ายบันทึกและตัดต่อวีดีโอถ่ายทอดการสอน ค่าวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มละ ๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๔ นำเสนอรายละเอียดหลักสูตร และแผนการดำเนินการแต่ละกลุ่มสาระ ดังนี้

(๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

/ (๒) กลุ่มสาระ...

- ๕ -

- (๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
- (๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
- (๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- (๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
- (๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
- (๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
- (๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
- (๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๑๐) การศึกษาปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ

มติที่ประชุม

๑. ขอให้ทุกกลุ่มสาระช่วยกัน เพื่อความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และขอให้ยึดหลักการ ดังนี้

- เนื้อหาน่าสนใจ และเป็นเรื่องที่ถนัด
- มีไตเติ้ล และการจบที่เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งหมด
- สร้างความน่าสนใจ นำเสนอสิ่งที่ได้รับหลักจากตุ๊กตาลีป
- การแต่งกาย การใช้ภาษากาย น้ำเสียงที่น่าสนใจ
- มีเนื้อหาบรรยายประกอบ
- มีลิงค์ที่หาความรู้เพิ่มเติม มีลิงค์ให้ดาวน์โหลดใบความรู้ ใบงาน หรือสรุปบทเรียน ไว้ข้างล่างคลิป
- ใช้โปรแกรมที่หลากหลาย
- ทำอย่างไรให้น่าสนใจ เด็กอยากเข้ามาดู เมื่อดูจบแล้วเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอด (เน้นความแปลกใหม่)

๒. แก่ไขงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มสาระละ ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท ให้ฝ่ายเลขานุการ ดำเนินการจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (TOR) และแจ้งฝ่ายการเงินประสานผู้รับจ้างในการถ่ายทำ อาจใช้คณะทำงานช่วยในเรื่องถ่ายทำและตัดต่อด้วยเพื่อความรวดเร็วในการทำงาน และเพื่อให้เสร็จภายใน ๓๐ วันหลังจากที่มีการว่าจ้าง หรือ เร็วกว่านั้น

๓. รายละเอียดหลักสูตร และแผนการดำเนินการแต่ละกลุ่มสาระ มีดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

๔. มอบให้และแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

คณะกรรมการกำหนดราคากลาง

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑. นายสุริยนต์ ชมพู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี | กรรมการ |
| ๓. นายวันชัย ทนทาน | กรรมการ |

คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ๑. นายภาณุพันธุ์ จันทรา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายรัชพงษ์ พรหมจักร | กรรมการ |
| ๓. นายเทียนชัย งาสีทธิ์ | กรรมการ |

/ ระเบียบวาระที่ ๕ ...

- ๖ -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ
- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

..... ผู้จัด/พิมพ์รายงานการประชุม
(นางชลิกร สู้สุข)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายกฤษฎา สู้สุข)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายปรีชา ทัพใหญ่)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓



ที่ ศธ ๐๔๒๒๗ / ว ๑๓๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
๔๓๙ ต.โคกงาม อ.ด่านซ้าย จ.เลย ๔๒๑๒๐

๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง เชิญประชุมสรุปผลดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber)

เรียน รายชื่อตามบัญชีแนบท้าย

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีนโยบายที่จะจัดทำคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่การสอนของครูในสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ - ๑๕ นาที และเผยแพร่ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้อีกช่องทางหนึ่ง คือ ช่อง Youtube admin loei๓ เพราะปัจจุบันเด็กส่วนใหญ่สนใจดูสิ่งต่าง ๆ จากสื่อโซเชียลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น application TIKTOK หรือ www.youtube.com ที่มีช่องต่าง ๆ ให้บริการที่หลากหลาย และเพื่อเป็นการเข้าถึงผู้เรียนอีกช่องทางหนึ่ง และได้มีการดำเนินการถ่ายทำคลิปวิดีโอ เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงขอเชิญท่านร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกลมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา ทัพใหญ่)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๙๑-๘๖๔-๑๒๘๗ ซลักร

โทรสาร. ๐-๔๒๘๑-๐๔๙๖

บัญชีรายชื่อแนบท้ายหนังสือ สพป.เลย เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๒๒๓/ว ๑๓๙ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

๑. นายปรีชา ทัพใหญ่	รอง ผอ. สพป.เลย เขต ๓
๒. นายภฤชญา สุธุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ
๓. จำเอกสุรียนต์ ชมภู	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๔. นายประดิษฐ์ แก้วยม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลวง
๕. นายธวัชพงษ์ พรหมจักร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว
๖. นายภาณุพันธ์ จันทรา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง
๗. นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้าง
๘. นายเทียนชัย งามสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำพุ
๙. นางจันทร์แรม พรหมทา	ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
๑๐. สิบเอกอรุณดี ผาโคตร	ครู โรงเรียนบ้านห้วยทอง
๑๑. นางสาวซุซุดา อาจศักดิ์	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๒. นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๓. นายกীরติกร สุภาพรหม	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๔. นางสาวชิตกมล เกษทองมา	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๕. นางสาวจรรย์า น้อยไทย	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๖. นางสาวเอมอร เทียนสินสังวร	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๗. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๘. นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๙. นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๒๐. นายภูริวิวัฒน์ อารธรรมระชะ	ครู โรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง
๒๑. นายธนภฤช สมเงิน	ครู โรงเรียนบ้านวังยาว
๒๒. นางสาวปรีดา โพนหลวง	ครู โรงเรียนบ้านวังยาว
๒๓. นายจักรพงษ์ สุนทราวีรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านห้วยปลาฝา
๒๔. นางสาวอัญรินทร์ โชคทวีสุรัตน์	ครู โรงเรียนด่านซ้าย
๒๕. นายยงยุทธ โกษาจันทร์	ครู โรงเรียนด่านซ้าย
๒๖. นายกรกช มูลอามาตย์	ครู โรงเรียนบ้านโป่งกวาง
๒๗. นางสาวโอฬัตรา ศรีบุรินทร์	ครู โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง
๒๘. นายสุระ ศรีสิงห์	ครู โรงเรียนบ้านห้วยทอง
๒๙. นายวิวัฒน์ระพงษ์ วงษ์พาศกลาง	ครู โรงเรียนบ้านห้วยตาด
๓๐. นายปทุมชาติ ไชยมัคchim	ครู โรงเรียนบ้านชำทอง
๓๑. นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท	ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
๓๒. นายวันชัย ทนทาน	ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
๓๓. นายวิรัชศิลป์ ผมงาม	ครู โรงเรียนบ้านกกสะดี
๓๔. นางชลิกร สุธุข	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
๓๕. นางสาวจุฑารัตน์ ราชพรหมมา	นักจัดการงานทั่วไปฯ
๓๖. นางสาวสุภาสิณี สุวรรณโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber)

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมกลมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. นายประสิทธิ์ คำกิ่ง | ผู้อำนวยการ สพป.เลย เขต ๓ |
| ๒. นายปรีชา ทัพใหญ่ | รอง ผู้อำนวยการ สพป.เลย เขต ๓ |
| ๓. นายนิสิต สายโยค | รอง ผู้อำนวยการ สพป.เลย เขต ๓ |
| ๔. นางญาณิศา อยู่งาน | รอง ผู้อำนวยการ สพป.เลย เขต ๓ |
| ๕. นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ |
| ๖. นายกฤษฎา สู้สุข | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ |
| ๗. นางชลิกร สู้สุข | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ |
| ๘. นางสาวสุภาสิณี สุวรรณโชติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ลูกจ้างชั่วคราว) |
| ๙. นางศิริพร อุ้นแก้ว | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๐. นางสาวพิพรรณพร วงษ์ชมชวกร | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๑. นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิต | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๒. นางสาวสุมาลี กันธู | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ |
| ๑๓. นายณัฐพรต เพ็งสาย | ศึกษานิเทศก์ |
| ๑๔. นางสาวจุฑารัตน์ ราชพรหมมา | นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ |
| ๑๕. นางเพชร ชัยมูล | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๖. นางนวร สุขประเสริฐ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๗. นายประดิษฐ์ แก้วยม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลวง |
| ๑๘. นายภาณุพันธ์ จันทรา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทอง |
| ๑๙. นางสาวภี รับผล | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒๐. นางสาวชัชสุดา อจศักดิ์ | ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย |
| ๒๑. ว่าที่ ร.ต.เจริณชัย ปิ่นคำ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๒๒. จ.อ.สุริยนต์ ชมพู | จพง.ธุรการชำนาญงาน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ |
| ๒๓. นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท | ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น |
| ๒๔. นายศุภกร จันทรคาค | นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ |
| ๒๕. นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้าง |
| ๒๖. นายเรืองวิทย์ บุญชิต | เจ้าหน้าที่ICT โรงเรียนบ้านโคกกงาม |

- ๒ -

๒๗. นางสาวเข็มจิรา พิลารธรรม	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน
๒๘. นางจันทร์แรม พรหมทา	ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
๒๙. สิบเอกวรุตม์ ผาโคตร	ครู โรงเรียนบ้านห้วยทอง
๓๐. นายธีรพงษ์ ภักดีสาร	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๑. นายกীরติกร สุภาพรหม	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๒. นางสาวชิตกมล เกษทองมา	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๓. นางสาวจริยา น้อยไทย	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๔. นางสาวเอมอร เทียนสินสังวร	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๕. นายฤทธิเกียรติ สิมารับ	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๖. นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๗. นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี	ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๓๘. นายธวัชพงษ์ พรหมจักร	ผอ. โรงเรียนบ้านวังยาว
๓๙. นางสาวธัญญ์วิ ศรีชัยนิริวุฒิ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๔๐. นางสาวอัญรินทร์ โชคทวีสุรัตน์	ครู โรงเรียนด่านซ้าย
๔๑. นายยงยุทธ โกษาจันทร์	ครู โรงเรียนด่านซ้าย
๔๒. นายกรกช มุลอมาตย์	ครู โรงเรียนบ้านโป่งกวาง
๔๓. นางสาวโอฬัตรา ศรีบุรินทร์	ครู โรงเรียนบ้านแก่งเกลือ
๔๔. นายสุระ ศรีสิงห์	ครู โรงเรียนบ้านห้วยทอง
๔๕. นายวัฒน์ธีระพงษ์ วงษ์พาศกลาง	ครู โรงเรียนบ้านห้วยตาด
๔๖. นางสาวแพรวนภา ศรีบุรินทร์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
๔๗. นายวันชัย ทนทาน	ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
๔๘. นายวิรัชศิลป์ ผมงาม	ครูโรงเรียนบ้านกกสะตี

เฝ้า

๑. นางพัชรี ขุนมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒. นางสาวจิรัชญา พายัพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นางภักญา ศักดาพิทักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางสาวจารุณี สมศรีแก้ว	นักจิตวิทยา
๕. นางชนากานต์ แสงรัตน์	จนท.ธุรการปฏิบัติงาน
๖. นางสาวณัฐมลกาญจน์ กองสิมมะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๗. นางลำไพ วังศรี	แม่บ้าน
๘. นางวิยะดา มิ่งแก้ว	แม่บ้าน
๙. นางสาวจารุวัลย์ เสนะ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์
๑๐. นางสาวปิยะดา แก้วอุทุม	นักศึกษาฝึกประสบการณ์

- ๓ -

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ๑๑. นางสาวศุภพัชรีพร สุวรรณศรี | นักวิชาการศึกษา |
| ๑๒. นางสาวชนิษฐา ตัญญาภักดิ์ | ธุรการชำนาญงาน |
| ๑๓. นางสาวจิรวรรณ เนตรแสงศรี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี |

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นางพิสมัย ทองหล้า
๒. นายยุทธพงษ์ ทองหล้า
๓. นายเทียนชัย งาสีทธิ์
๔. นายธนกฤต สมเงิน
๕. นางสาวปรีดา โพนหลวง
๖. นายภูริวัฒน์ อธรรมระชะ
๗. นายจักรพงษ์ สุนทรวิรัตน์
๘. นายปทุมชาติ ไชยมัดขิม

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต ๓ รายละเอียดตั้งเอกสารแนบหน้าที ๑ - ๖

มติที่ประชุม

- รับรอง -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ตามมติการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต ๓ มีรายละเอียด ดังนี้

๑) การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

(๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ นายภูริวัฒน์ อธรรมระชะ

/(๒)...

- ๔ -

(๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์
นางสาวอัญรินทร์ โชคทวีสุรัตน์ และนายวิวัฒน์พงษ์ วงษ์พาศกลาง

(๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันทร์แรม พรหมทา และ
นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี

(๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ นายธีรพงษ์ ภัคดีสาร
และนางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง

(๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายฤทธิเกียรติ ลิมาธิ์รับ และ
นายยงยุทธ โกษาจันทร์

(๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ นางสาวชิตกมล เกษทองมา และ นายเกรียง
ศักดิ์ นวลสวาท

(๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ สิบเอกวรุตม์ ผาโคตร นายกรกช มูลอ
มาตย์ และ นางสาวโอพัตรา ศรีบุรินทร์

(๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรีดา โพนหลวง และ
นายจักรพงษ์ สุนทราวีรัตน์

(๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ นายกรกช มูลอมาตย์ นายสุระ ศรีสิงห์ นางสาว
โอพัตรา ศรีบุรินทร์ และนายวิรัชศิลป์ ผมงาม

(๑๐) การศึกษาระดับปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรยา น้อยไทย และนางสาวเอมอร เทียน
สินสังวร

(๑๑) รับผิดชอบบันทึกและตัดต่อวิดีโอถ่ายทอดการสอนตามข้อ ๔.๑ ดังนี้

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| - นายธวัชพงษ์ พรหมจักร | - นายภาณุพันธ์ จันทรา |
| - นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี | - นายปทุมชาติ ไชยมัดขิม |
| - นายวิรัชศิลป์ ผมงาม | - นายเทียนชัย งาลีทธิ |
| - นายวันชัย ทนทาน | - นายธนกฤต สมเงิน |
| - นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท | - นายกฤษกร สุภาพรหม |

ให้ทุกกลุ่มสาระช่วยเหลือกัน เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหามากยิ่งขึ้น และยึดหลักการ ดังนี้

- เนื้อหาน่าสนใจ และเป็นเรื่องที่ถนัด
- มีโต้ตอบ และการจบที่เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งหมด
- สร้างความน่าสนใจ นำเสนอสิ่งที่ได้รับหลักจากดูคลิป
- การแต่งกาย การใช้ภาษากาย น้ำเสียงที่น่าสนใจ
- มีเนื้อหาบรรยายประกอบ
- มีลิงค์ที่หาความรู้เพิ่มเติม มีลิงค์ให้ดาวน์โหลดใบความรู้ ใบงาน หรือสรุปบทเรียน ไว้ข้างล่างคลิป
- ใช้โปรแกรมที่หลากหลาย
- ทำอย่างไรให้น่าสนใจ เด็กอยากเข้ามาดู เมื่อดูจบแล้วเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอด (เน้นความแปลกใหม่)

/มติ...

- ๕ -

มติที่ประชุม

- ทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ รับชม และพิจารณาความเหมาะสมคลิป์วิดีโอที่ดำเนินการตัดต่อเรียบร้อยแล้ว แต่ละกลุ่มสาระ ดังนี้

- (๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
- (๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
- (๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
- (๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- (๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
- (๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
- (๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
- (๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
- (๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๑๐) การศึกษาระดับปฐมวัย

๔.๒ ข้อเสนอแนะแต่ละกลุ่มสาระ ดังนี้

- (๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ข้อเสนอแนะในการจัดทำคลิป์วิดีโอต่อไป ให้ใช้เลขไทย แบบตัวอักษรต้องมีหัว ควรมีกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจมากกว่านี้ การแต่งกายอาจไม่ต้องเป็นทางการมาก ทำอย่างไรให้เด็กเห็นแล้วสนใจอยากดูต่อให้จบ
- (๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ในช่วงท้ายของคลิป์วิดีโอผู้นำเสนอใช้คำพูดผิด เช่น แนะนำให้นักเรียนดาวน์โหลดแบบทดสอบ เป็นอัฟโหลด ให้แสดงวิธีคิด เช่น การตัดให้ใช้เส้นสีแดงจะได้เห็นชัดๆ เพื่อคำอธิบายที่ผู้สอนอธิบายในช่วงต้น ๆ
- (๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
แก้ไขข้อความอธิบายคำว่าหลอดไฟ เป็นหลอดไฟ หรืออธิบายเพิ่มว่าถ่ายไฟฉาย หรือแบตเตอรี่แห้ง
- (๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- เพิ่มอักษรบรรยายสถานที่พร้อมรูปภาพสถานที่ ที่ตั้ง ระดับความสูงจากระดับน้ำทะเลของห้องเที่ยว ประกอบภาพภูมิศาสตร์มุมสูง

/ - เพิ่ม...

- ๖ -

ลิขสิทธิ์

- เพิ่มแผนที่ภาพรวมของจังหวัดเลย ระบุว่าสถานที่ต่าง ๆ ตั้งอยู่ส่วนไหนของแผนที่จังหวัดเลย
- หากเป็นการนำภาพมาจาก google earth ให้ใส่เครดิตให้ด้วยป้องกันการฟ้องร้องเรื่อง

- การจัดทำครั้งต่อไปให้ใช้สถานที่ของอำเภอด่านซ้าย ภูเรือ นาแห้วด้วย

(๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

- เพิ่มคำอธิบายท่าวอร์มอัพ - วอร์มดาวน์ พร้อมระบุว่าแต่ละท่าใช้เวลาานแค่ไหน

(๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

- เพิ่มชื่อกลุ่มสาระให้ครบทุกแขนง “กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี ทัศนศิลป์”
- เพิ่มข้อความอธิบายว่าเส้น - สี ให้ความรู้สึกอะไร

(๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

- เพิ่มรูปภาพวิดีโอสูงที่สำเร็จ และใช้ประกอบพิธีการต่าง ๆ ประกอบระหว่างที่พูดถึงความ

เป็นมา

- เพิ่มวิดีโอวิธีทำ - วิธีประกอบ พร้อมคำบรรยาย

(๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ -

- คำชมควรเป็นภาษาอังกฤษ เช่น very good excellent

(๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- เสียงดนตรีประกอบควรเบาลง
- หาตุ๊กตาคิดกล่องที่เห็นข้างเฟรมวิดีโอ
- เลือกสถานที่เหมาะสมและเป็นนอกสถานที่
- นำเสนอตามหลักสูตร เช่น การผูกเงื่อน

(๑๐) การศึกษาระดับปฐมวัย

- ควรเพิ่มกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง นำอุปกรณ์ที่เป็นของเล่นมีสีสันสดใส เพิ่ม

ความน่าสนใจให้นักเรียนมานำเสนอ

๔.๕ แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

มติที่ประชุม

๑. ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ และอัปโหลดวิดีโอไว้ใน google Drive ตามลิงค์ที่สร้างและแชร์ไว้ในไลน์กลุ่ม youtuber และผู้รับผิดชอบจะนำเข้าสู่ช่อง krutube loei3 และเผยแพร่ได้ภายในวันที่จันทร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ โดยส่งวิดีโอทั้งหมดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา และนำไปเปิดในรายการพุธเช้าข่าว สพฐ. และเผยแพร่ในช่อง OBEC Chanel ต่อไป

/ ๔.๖ ...

- ๗ -

๔.๖ ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

- ผู้รับผิดชอบดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๕ น.



.....
(นางชลิกร สุธัชช)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้จัด/พิมพ์รายงานการประชุม



.....
(นายกฤษฎา สุธัชช)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



.....
(นายนิสิต สายโยค)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ที่ ศธ ๐๔๒๒๗ / ว ๕๐๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
๔๓๙ ต.โคกงาม อ.ด่านซ้าย จ.เลย ๔๒๑๒๐

๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ช่องทางการรับชมสื่อฯ

จำนวน ๒ แผ่น

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีนโยบายที่จะจัดทำคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่การสอนของครูในสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ - ๑๕ นาที ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ อีกช่องทางหนึ่ง คือ ช่อง krutube loei3 และเพื่อเป็นการเข้าถึงผู้เรียนอีกช่องทางหนึ่ง นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ โดยคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ และเผยแพร่สื่อการสอน (ปั้นครูให้เป็น youtuber) ได้ดำเนินการจัดทำคลิปวิดีโอสื่อการสอนจำนวน ๑๐ คลิปวิดีโอ และเผยแพร่ไว้ที่ช่อง krutube loei3 เรียบร้อยแล้ว จึงขอให้ท่านประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งบุคลากรสายงานการสอนเปิดคลิปวิดีโอให้นักเรียนได้รับชมตามสาระวิชาการเรียนรู้ และเพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษาในการเรียนการสอนต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

๒. แจ้งบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมโครงการ “ปั้นครูเป็น Youtuber” ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จะดำเนินการในโอกาสต่อไป ลงทะเบียนทาง QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา จัทพ์ใหญ่)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๔๓-๘๖๔-๑๒๕๗ ซลิก







โทรสาร. ๐-๔๒๘๑-๐๔๙๖



ช่องทางการรับชมคลิปวิดีโอสื่อการสอน สพป.เลย เขต ๓

รายการ	ลิงค์	QR Code
ช่อง Krutube loei3	https://www.youtube.com/channel/UC2f330hqxnK-ae_taxHf2fw/videos	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	https://www.youtube.com/watch?v=8DYT1BLqiYE	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	https://www.youtube.com/watch?v=KdGdCd3Kv2Q&t=74s	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	https://www.youtube.com/watch?v=iDyH7LDzzwg	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	https://www.youtube.com/watch?v=pOsBf0idluU	

- ๒ -

รายการ	ลิงค์	QR Code
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	https://www.youtube.com/watch?v=WK1xrosBI1o	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	https://www.youtube.com/watch?v=eqlaNcwXpqQ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	https://www.youtube.com/watch?v=a9F_jqZqXNw	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	https://www.youtube.com/watch?v=zUqSbpeZ3Xo&t=369s	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	https://www.youtube.com/watch?v=FZYwJZbZTaU	
การศึกษาระดับปฐมวัย	https://www.youtube.com/watch?v=G3-H7NZipH8&t=21s	



กลุ่มสาระภาษาไทย

script วิดีโอสื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่อง คำเป็น คำตาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๔.๑

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๔/๑

สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

สาระสำคัญ

คำเป็น คำตาย จะมีลักษณะที่แตกต่างกัน โดยคำเป็นจะเป็นคำที่ออกสระเสียงยาว และมีตัวสะกดแม่กน กม กง เกย และแม่เกอว แต่คำตายจะออกเสียงสระเสียงสั้น และมีตัวสะกดแม่กก กต และกบ ที่สำคัญคำเป็น และคำตายจะมีส่วนช่วยในเรื่องการผันวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของ คำเป็น คำตาย ได้
๒. นักเรียนสามารถ จำแนก คำเป็น คำตาย ได้

script

- Q ๑: สวัสดีครับ นักเรียนที่น่ารัก และท่านผู้ปกครองที่กำลังรับชมร่วมกับนักเรียนทุกท่าน มาพบกับห้องเรียนภาษาไทยครูบาส โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เลข ๓ ครับ
วันนี้ครูบาสจะพานักเรียนทุกคนไปรู้จักกับ คำเป็น คำตาย กันครับ นักเรียนสงสัยไหมครับ ว่าคำเป็นคำตาย คืออะไร แล้วมีคุณสมบัติอย่างไร ถ้าอย่างนั้นนักเรียนทุกคนไปเรียนรู้พร้อม ๆ กับคุณครูบาสได้เลยครับ
- Q ๒: คำเป็น คำตาย คือ การจำแนกคำตามลักษณะที่ใช้ระยะเวลาออกเสียงต่างกัน ซึ่งลักษณะดังกล่าวจะทำให้คำที่มีเสียงพยัญชนะต้นเป็นรูปเดียวกัน มีเสียงวรรณยุกต์ต่างกัน ตัวอย่าง เช่น คำว่า คา เป็นอักษรต่ำ คำเป็น พื่นเสียง จึงเป็นเสียงสามัญ ส่วน คะ เป็นอักษรต่ำคำตาย เสียงสั้น พื่นเสียง จึงเป็นเสียงตรีครับ
- Q ๓: เมื่อนักเรียนทุกคนทราบความหมายของคำเป็น คำตายแล้ว ต่อไปเราจะมาดูคุณสมบัติของคำเป็น คำตาย กันครับว่า คำแต่ละชนิดนั้น มีคุณสมบัติที่แตกต่างกันอย่างไร เริ่มจากคำแรก นั่นคือ คำเป็น กันก่อนเลยครับ
- Q ๔: คำเป็น คือคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวไม่มีตัวสะกด เช่นคำว่า แม่ ปู ไก่ ปลา ซอ เป็นต้น หากมีตัวสะกด จะประสมด้วยสระเสียงสั้น หรือเสียงยาวก็ได้ แต่ต้องสะกดด้วยมาตรา แม่กม แม่กน แม่กง แม่เกย และแม่เกอว เช่นคำว่า แมว ร่ม ช้าง เต็น กล้วย เป็นต้น
สุดท้ายยังเป็นคำที่ประสมด้วยสระอำ สระไอน้ำม้วน สระไอน้ำมลาย และสระเอา ครับ
เพราะ สระอำมีเสียงตัวสะกดในมาตรา แม่กม เช่นคำว่า ร้า น้ำ
สระไอน้ำม้วน และสระไอน้ำมลาย มีเสียงสะกดในมาตราแม่ เกย เช่นคำว่า ไฟ ใบไม้
และ สระเอา มีเสียงตัวสะกดในมาตราแม่ เกอว เช่นคำว่า เต่า เขา เป็นต้นครับ
- Q ๕: รู้จักกับคำเป็นกันแล้ว ต่อไป เราไปรู้จักกับคุณสมบัติของคำตายกันบ้างนะครับ มีใครตอบครูบาสได้บ้างไหมครับ ว่าคำตายมีคุณสมบัติอย่างไร เอาหละครับ ถ้านักเรียนยังไม่รู้ เราไปรู้จักกับคำตายพร้อม ๆ กันเลยครับ
- Q ๖: คำตาย คือคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นไม่มีตัวสะกด เช่นคำว่า โตะ กะทิ เตะ เป็นต้น หากมีตัวสะกด จะประสมด้วยสระเสียงสั้น หรือเสียงยาวก็ได้ แต่ต้องสะกดด้วยมาตรา แม่กก แม่กบ และแม่กด เช่นคำว่า ลูกนก ผักกาด รูปภาพ มด มืด เป็นต้นครับ
- Q ๗: นักเรียนครับ ที่ผ่านมาก็คือคุณสมบัติของคำเป็นและคำตาย ซึ่งมีคุณสมบัติที่แตกต่างกัน ซึ่งคุณครูจะสรุปให้ฟังอีกครั้งครับ
- Q ๘: คำเป็น คือคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวไม่มีตัวสะกด หากมีตัวสะกด จะประสมด้วยสระเสียงสั้น หรือเสียงยาวก็ได้ แต่ต้องสะกดด้วยมาตรา แม่กม แม่กน แม่กง แม่เกย และแม่เกอว เพื่อง่ายต่อการจดจำให้นักเรียนท่องจำว่า มนงยว นะครับ นอกจากนี้ยังเป็นคำที่ประสมด้วยสระอำ ไอ ไต เอา ครับ
- Q ๙: ส่วนคำตาย คือคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นไม่มีตัวสะกด หากมีตัวสะกด จะประสมด้วยสระเสียงสั้น หรือเสียงยาวก็ได้ แต่ต้องสะกดด้วยมาตรา แม่กก แม่กบ และแม่กบ เพื่อง่ายต่อการจดจำให้นักเรียนท่องจำว่า กบด นะครับ
- Q ๑๐: เมื่อนักเรียนรู้คุณสมบัติของทั้งคำเป็น และคำตายแล้ว เรามาดูวิธีการสังเกตุดูคำเป็นคำตายกันครับ

ตัวอย่างเช่นคำว่า เป็ด วิธีการพิจารณาให้นักเรียนไปดูที่ตัวสะกดก่อนเลยครับ ว่ามีตัวสะกดหรือไม่ คำว่าเป็นมีตัวสะกด คือ ด เด็ก อยู่ในมาตรา แม่กด ตรงกับที่เราท่องจำว่า กบดกใครเป็นกบด มันต้องตาย ดังนั้น คำว่า เป็ด เป็นคำตายครับ

- Q ๑๑: คำต่อไปคำว่า วาดเขียน หากเป็นคำที่มี ๒ พยางค์เช่นนี้ ให้นักเรียน แยกทีละพยางค์ครับ พยางค์แรก วาด สะกดด้วย ด เด็กอยู่ในมาตราแม่ กด เป็นคำตาย พยางค์ที่สอง คำว่า เขียน สะกดด้วย น หนู อยู่ในมาตราแม่ กน เป็นคำเป็นครับ ดังนั้น คำว่า วาดเขียน จึงเป็น คำตายและคำเป็นครับ
- Q ๑๒: ต่อไปนักเรียนสังเกตคำต่อไปนี้ แล้วตอบพร้อมกันนะครับว่าเป็นคำเป็นหรือคำตาย คำแรกเลยครับ
กะปิ.....ถูกต้องครับ กะปิเป็นคำตาย
เกาเหลา.....ใช่แล้วครับ เกาเหลาเป็นคำเป็นเป็น
โรงเรียน.....ถูกต้องครับ โรงเรียนเป็นคำเป็นและคำเป็น
สวัสดี.....เก่งมากครับ สวัสดี มี ๓ พยางค์ เป็นคำตาย คำตาย และคำเป็นครับ
- Q ๑๓: วันนี้เราได้เรียนรู้เรื่องคำเป็นและคำตายไปแล้วนะครับ ซึ่งคำเป็นคำตายนี้เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้เรื่อง การผันวรรณยุกต์ ตลอดจนการแต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น อย่าลืมหั่นทบทวน บทเรียนอยู่เสมอนะครับ
และในวันนี้คุณครูบาสมิไ้ใบความรู้ และแบบฝึกหัดเรื่องคำเป็นคำตาย ให้นักเรียนลองไปฝึกทบทวนด้วยตนเองอีกครั้ง สามารถดาวน์โหลดที่ใต้ที่ลิงค์ด้านล่างนะครับ
- Q ๑๔: แล้วพบกับห้องเรียนภาษาไทยครูบาสมิ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต ๓ ได้ใหม่ อย่าลืมหั่นดูแลสุขภาพ สวมหน้ากากอนามัย หมั่นล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ สำหรับวันนี้คุณครูบาสมิต้องลาไปก่อนแล้วพบกันใหม่ สวัสดีครับ

Story Board วิดีโอสื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ฉาก 1 เปิด แนะนำตัว
 เฟดขาวเข้าวิดีโอ
 เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)
 พื้นหลังวิดีโอ BG



รูป “ห้องเรียนภาษาไทย” จนจบ ฉาก 1 อยู่กลางบน วิดีโอบาททับได้หน่อยๆ

สวัสดีครับ นักเรียนที่น่ารัก และท่านผู้ปกครองที่กำลังรับชมร่วมกับนักเรียนทุกท่าน มาพบกับห้องเรียนภาษาไทยครูบาส โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ครับ

ฉาก 2 แนะนำบทเรียน
 เฟดขาวเข้าวิดีโอ
 เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)
 พื้นหลังวิดีโอ BG

รูป “ห้องเรียนภาษาไทย” จนจบ ฉาก 2 อย่างซ้าย
 วิดีโอบาททับได้หน่อยๆ อยู่มุมขวา



พอเสียงบรรยายถึงตรง คำเป็น ขึ้น รูปคำเป็นค้างไว้จนจบวิดีโอ
 พอเสียงบรรยายถึงตรง คำตาย ขึ้น รูปคำตาย ค้าง คำเป็น ค้างไว้จนจบวิดีโอ

วันนี้ครูบาสจะพานักเรียนทุกคนไปรู้จักกับ คำเป็น คำตาย กันครับ นักเรียนสงสัยไหมครับ ว่าคำเป็นคำตาย คืออะไร แล้วมีคุณสมบัติอย่างไร ถ้าอย่างนั้นนักเรียนทุกคนไปเรียนรู้พร้อม ๆ กับคุณครูบาสได้เลยครับ

ฉาก 3 ความหมาย
 เฟดขาวเข้าวิดีโอ v3
 เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)
 พื้นหลังวิดีโอ BG

รูป “ห้องเรียนภาษาไทย” จนจบ ฉาก 2 อย่างซ้าย
 วิดีโอบาททับได้หน่อยๆ อยู่มุมขวา
 คำเป็นอยู่บนซ้าย คำตาย อยู่บนขวา



พอเสียงบรรยายถึงตรงคา เป็นอักษรต่ำ คำเป็น พื้นเสียง จึงเป็นเสียงสามัญขึ้นรูป ให้ข้างซ้าย
 พอเสียงบรรยายถึงตรงค: เป็นอักษรต่ำคำตาย เสียงสั้น พื้นเสียง จึงเป็นเสียงตรี ขึ้นรูปให้ด้านขวา

คำเป็น คำตาย คือ การจำแนกคำตามลักษณะที่ใช้ระยะเวลาออกเสียงต่างกัน ซึ่งลักษณะดังกล่าวจะทำให้คำที่มีเสียงพยัญชนะต้นเป็นรูปเดียวกัน มีเสียงวรรณยุกต์ต่างกัน ตัวอย่าง เช่น คำว่า คา เป็นอักษรต่ำ คำเป็น พื้นเสียง จึงเป็นเสียงสามัญ ส่วน ค: เป็นอักษรต่ำคำตาย เสียงสั้น พื้นเสียง จึงเป็นเสียงตรี ครับ

ฉาก 4 เข้าสู่คำเป็น
 เพดขาวเข้าวิดีโอ v4
 เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)
 พื้นหลังวิดีโอ BG

รูป "ห้องเรียนภาษาไทย" จนจบ ฉาก 2 อย่างซ้าย
 วิดีโอบาสทับได้หน่อยๆ อยู่มุมขวา
 คำเป็นอยู่บนซ้าย คำตาย อยู่บนขวา



เมื่อนักเรียนทุกคนทราบความหมายของคำเป็น คำตายแล้ว ต่อไปเราจะมาดูคุณสมบัติของคำเป็น คำตาย กันครับว่า คำแต่ละชนิดนั้น มีคุณสมบัติที่แตกต่างกันอย่างไร เริ่มจากคำแรก นั่นคือ คำเป็น กันก่อนเลยครับ

ฉาก 5 คำเป็น
 เพดขาวเข้าวิดีโอ v5
 เสียงประกอบ (สรวรค์)
 พื้นหลังวิดีโอ BG

รูป "ห้องเรียนภาษาไทย" จนจบ ฉาก 2 อย่างซ้าย
 วิดีโอบาสทับได้หน่อยๆ อยู่มุมขวา
 คำเป็นอยู่บนซ้าย



คำเป็น คือคำที่ **ประสมด้วยสระเสียงยาว** ไม่มีตัวสะกด เช่นคำว่า แม่ ปู่ ไข่ ปลา หอ เป็นต้น หากมีตัวสะกด จะประสมด้วยสระเสียงสั้น หรือเสียงยาวก็ได้ แต่ต้องสะกดด้วยมาตรา **แม่กม แม่กน แม่กง แม่เกย และแม่เกอว** เช่นคำว่า แมว ร่ม ช้าง เต็นท์ กล้วย เป็นต้น
 สุดท้ายยังเป็นคำที่ประสมด้วย **สระอำ สระโอะไม่ผัน สระโอะไม่มลาย และสระเอา** ครับ
 เพราะ สระอำมีเสียงตัวสะกดในมาตราแม่กม เช่นคำว่า รำ น้ำ
 สระโอะไม่ผัน และสระโอะไม่มลาย มีเสียงสะกดในมาตราแม่ เกย เช่นคำว่า โฟ โป โม่
 และ สระเอา มีเสียงตัวสะกดในมาตราแม่ เกอว เช่นคำว่า เต่า เขา เป็นต้นครับ

ฉาก 6 เข้าสู่คำตาย
 เพดขาวเข้าวิดีโอ v6
 เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)
 พื้นหลังวิดีโอ BG

รูป "ห้องเรียนภาษาไทย" จนจบ ฉาก 2 อย่างซ้าย
 วิดีโอบาสทับได้หน่อยๆ อยู่มุมขวา



คำเป็น คำตาย
 คำตาย ขึ้น รูปคำตาย ล่าง คำเป็น ค้างไว้จนจบวิดีโอ

รู้จักกับคำเป็นกันแล้ว ต่อไป เราไปรู้จักกับคุณสมบัติของคำตายกันบ้างนะครับ มีใครตอบครูบาสได้บ้างไหมครับ ว่าคำตายมีคุณสมบัติอย่างไร เอาหละครับ ถ้านักเรียนยังไม่รู้ เราไปรู้จักกับคำตายพร้อม ๆ กันเลยครับ

ฉาก 7 คำตาย
 เฟดขาวเข้าวิดีโอ v7
 เสียงประกอบ (หมาหอน ฝึ)
 พื้นหลังวิดีโอ BG

รูป "ห้องเรียนภาษาไทย" จนจบ จาก 2 อย่างซ้าย
 วิดีโอบาสทับได้หน่อยๆ อยู่มุมขวา
 คำตาย อยู่บนขวา



คำตาย คือคำที่ **ประสมด้วยสระเสียงสั้น** ไม่มีตัวสะกด เช่นคำว่า **โต๊ะ กะทิ เต** เป็นต้น
 หากมีตัวสะกด จะประสมด้วยสระเสียงสั้น หรือเสียงยาวก็ได้ แต่ต้องสะกดด้วยมาตรา **แม่ก ก แม่กบ และแม่
 กด** เช่นคำว่า **ลูกนก ผักกาด รูปภาพ มด มืด** เป็นต้นครับ

ฉาก 8.1 เข้า สรูป
 เฟดขาวเข้าวิดีโอ v8
 เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)
 พื้นหลังวิดีโอ BG

รูป "ห้องเรียนภาษาไทย" จนจบ จาก 2 อย่างซ้าย
 วิดีโอบาสทับได้หน่อยๆ อยู่มุมขวา
 คำเป็นอยู่บนซ้าย คำตาย อยู่บนขวา



ฉาก 8.2 สรูป
 เฟดขาวเข้าวิดีโอ v8
 เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)
 พื้นหลังวิดีโอ BG

รูป "ห้องเรียนภาษาไทย" จนจบ จาก 2 อย่างซ้าย
 วิดีโอบาสทับได้หน่อยๆ อยู่มุมขวา
 คำเป็นอยู่บนซ้าย คำตาย อยู่บนขวา

คำเป็น คือคำที่ **ประสมด้วยสระเสียงยาว** ไม่มีตัวสะกด
 หากมีตัวสะกด จะประสมด้วยสระเสียงสั้น หรือเสียงยาวก็ได้
 แต่ต้องสะกดด้วยมาตรา **แม่กม แม่กน แม่กง แม่กย และแม่กอว**
 เพื่อง่ายต่อการจดจำให้นักเรียนท่องจำว่า **มนงยว** นะครับ
 นอกจากนี้ยังเป็นคำที่ประสมด้วยสระย่ำ ไอ โอ เอ ครับ



ฉาก 8.3 สรูป
 เฟดขาวเข้าวิดีโอ v8
 เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)
 พื้นหลังวิดีโอ BG

รูป "ห้องเรียนภาษาไทย" จนจบ จาก 2 อย่างซ้าย
 วิดีโอบาสทับได้หน่อยๆ อยู่มุมขวา
 คำเป็นอยู่บนซ้าย คำตาย อยู่บนขวา

ส่วนคำตาย คือคำที่ **ประสมด้วยสระเสียงสั้น** ไม่มีตัวสะกด
 หากมีตัวสะกด จะประสมด้วยสระเสียงสั้น หรือเสียงยาวก็ได้
 แต่ต้องสะกดด้วยมาตรา **แม่ก ก แม่กบ และแม่กบ**
 เพื่อง่ายต่อการจดจำให้นักเรียนท่องจำว่า **กบด** นะครับ



ฉาก 9 ผีเสื้อเกด

เพศชายเข้าวิดีโอ **v9**

เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)

พื้นหลังวิดีโอ **BG**

รูป "ห้องเรียนภาษาไทย" จนจบ ฉาก 1 อยู่กลางบน วิดีโอบาททับได้หน่อยๆ

เมื่อนักเรียนผู้ดูแลสมบัติของทั้งคำเป็น และคำตายแล้ว เราลองมาดูวิธีการสังเกต คำเป็นคำตายกันครับ
ตัวอย่างเช่นคำว่า **เปิด**
วิธีการพิจารณา ให้นักเรียนไปดูที่ตัวสะกดก่อนเลยครับ ว่ามีตัวสะกดหรือไม่ คำว่าเป็นมี**ตัวสะกด คือ ด** เด็ก อยู่ในมาตรา แม่ด ตรงกับที่เราท่องจำว่า กบด ใครเป็นกบด มันต้องตาย ดังนั้น คำว่า **เปิด เป็นคำตาย**ครับ



ฉาก 10 ผีเสื้อเกด 2

เพศชายเข้าวิดีโอ **v10**

เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)

พื้นหลังวิดีโอ **BG**

รูป "ห้องเรียนภาษาไทย" จนจบ ฉาก 1 อยู่กลางบน วิดีโอบาททับได้หน่อยๆ

คำต่อไปคำว่า **วาดเขียน** หากเป็นคำที่มี 2 พยางค์เช่นนี้ ให้นักเรียน แยกทีละพยางค์ครับ พยางค์แรก **วาด สะกดด้วย ด** เด็ก อยู่ในมาตราแม่ กด เป็นคำตาย พยางค์ที่สอง คำว่า **เขียน สะกดด้วย น** หนู อยู่ในมาตราแม่ กน เป็นคำเป็นครับ ดังนั้น คำว่า **วาดเขียน** จึงเป็น คำตายและคำเป็นครับ



ฉาก 11 ทดสอบ

เพศชายเข้าวิดีโอ **v11**

เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)

พื้นหลังวิดีโอ **BG**

รูป "ห้องเรียนภาษาไทย" จนจบ ฉาก 1 อยู่กลางบน วิดีโอบาททับได้หน่อยๆ

*******เสียง ตีฆ้องงงก่อนคำตอบ**

ต่อไปนักเรียนสังเกตคำต่อไปนี้ แล้วตอบพร้อมกันนะครับว่าเป็นคำเป็นหรือคำตาย คำแรกเลยครับ

- กะปิ.....ถูกต้องครับ กะปิเป็นคำตาย
- เกาเหลา.....ใช่แล้วครับ เกาเหลาเป็นคำเป็น
- โรงเรียน.....ถูกต้องครับ โรงเรียนเป็นคำเป็นและคำเป็น
- สวัสดิ์.....เก่งมากครับ สวัสดิ์ มี 3 พยางค์ เป็นคำตาย คำตาย และคำเป็นครับ



ฉาก12 ปี๊ด

เพศชายเข้าวิดีโอ **v12**

เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)

พื้นหลังวิดีโอ **BG**

รูป "ห้องเรียนภาษาไทย" จนจบ ฉาก 12 อยู่กลางบน วิดีโอบาททับได้หน่อยๆ



วันนี้เราได้เรียนรู้เรื่องคำเป็นและคำตายไปแล้วนะครับ ซึ่งคำเป็นคำตายนี้เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้เรื่อง การผันวรรณยุกต์ ตลอดจนการแต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น อย่าลืมหันท์บททวน บทเรียนอยู่เสมอนะครับ

ฉาก 12 ปี 2

เฟดขาวเข้าวิดีโอ **v13**

เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)

พื้นหลังวิดีโอ **BG**

รูป “ห้องเรียนภาษาไทย” จนจบ ฉาก 12 อยู่กลางบน วิดีโอบาทได้หน่อยๆ

และในวันนี้คุณครูบาสมีใบความรู้ และแบบฝึกหัดเรื่องคำเป็นคำตาย ให้นักเรียนลงไปฝึกทบทวนด้วยตนเองอีกครั้ง สามารถดาวน์โหลดได้ที่ลิงค์ด้านล่างนะคะ

ฉาก 12 ปี 3

เฟดขาวเข้าวิดีโอ **v14**

เสียงประกอบ (ดนตรีไทย)

พื้นหลังวิดีโอ **BG**

รูป “ห้องเรียนภาษาไทย” จนจบ ฉาก 12 อยู่กลางบน วิดีโอบาทได้หน่อยๆ

แล้วพบกับห้องเรียนภาษาไทยครูบาส โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 ได้ใหม่ อย่าลืมดูแลสุขภาพ สวมหน้ากากอนามัย หมั่นล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ สำหรับวันนี้คุณครูบาสต้องลาไปก่อนแล้วพบกันใหม่ สวัสดีครับ



คำเป็น คำตาย เป็นการจำแนกคำตามลักษณะที่ใช้ระยะเวลาออกเสียงต่างกัน ซึ่งลักษณะ ดังกล่าวจะทำให้คำที่มีเสียงพยัญชนะต้นเป็นรูปเดียวกัน มีเสียงวรรณยุกต์ต่างกัน ตัวอย่างเช่น

คา เป็น อักษรต่ำ คำเป็น พ้นเสียง เป็นเสียงสามัญ
 คะ เป็น อักษรต่ำ คำตาย พ้นเสียง เป็นเสียงตรี



สร หมายถึง เสียงที่เปล่งออกจากลำคอโดยตรง โดยมีริมฝีปากหรือลิ้นกระทบอวัยวะในปากเป็น เครื่องช่วยให้เกิดเสียงด้วย

สระเสียงสั้น

อะ
 อิ
 อี
 อุ
 เอะ
 แอะ
 โอะ
 เอะ
 เออะ
 เอียะ (อิ+อะ)
 เอือะ (อี+อะ)
 อัวะ (อุ+อะ)

สระเสียงยาว

อา
 อี้
 อึ
 อู
 เอ
 แอ
 โอ
 ออ
 เออ
 เอีย (อิ+อา)
 เอือ (อี+อา)
 อิว (อุ+อา)

สระเกิน มี ๘ เสียง คือ

๑. อำ (อะ+ม)
๒. ไอ (อะ+ย)
๓. ไอ (อะ+ย)
๔. เอา (อะ+ว)

๕. ฤ อ่านว่า รี่
๖. ฎา อ่านว่า รือ
๗. ฎ อ่านว่า ลี
๘. ฎา อ่านว่า ลือ



มาตราตัวสะกด คือ พยางค์ที่ผสมอยู่ข้างหลังคำหรือพยางค์ในแม่ ก กา ทำให้แม่ ก กา มีตัวสะกด เช่น มี เมื่อประสมกับ ต ลายเป็น มีด เป็นต้น
มาตราตัวสะกดมีทั้งหมด ๘ แม่ คือ แม่ ก กา แม่ กก แม่ กต แม่ กข แม่ กม แม่ เกย แม่ เกอว แม่ กง แม่ กน



คำในแม่ ก กา เป็นคำที่ไม่มีพยางค์เป็นตัวสะกด ท้ายคำ หรือ ท้ายพยางค์ อ่านออกเสียงสระโดยไม่มีเสียงพยางค์

ตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา

กตিকা โกลี คร่ำคร่า เคอะ เงอะงะ เจโกไว้ไว้ ซาพียะห์ น้ำบูดู ปราณี่ ไม่เข้ายา โยทะกา เรือ
กอลและ เล้า โสภา หญ้าคา อชชา



พยางค์ที่เป็นตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ กง คือ ง อ่านอย่างเสียง ง

ตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ กง

กอลกลาง ไชมง คล้องจง คุปอง จ้องหนอง ฉิ่ง ตระวง ตุงตุง ประดอง พิธีร็อง มะเส็ง
แมงดา รำพึง สรงน้ำ ล้าเนียง แผลง



พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ กม คือ ม อ่านออกเสียง ม
ตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ กม

กระหม่อม คำราม จริยธรรม ชมรม ถล่ม ทะนุถนอม ทิม หุ่ม บรรทม บังคม เปรมปรีดิ์
พฤติกรรม ภิรมย์ แยม หยาม อาศรม



พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ เกย คือ ย อ่านออกเสียง ย
ตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ เกย

กระจ้อยร้อย ช่าย ชิวาลัย ทยอย นโยบาย เนย เนื้อทราย เปรียบเปรย พระทัย โปยกัย
ภูวนัย เสวย มโนมัย วินัย สหรัย อาชาไนย



พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ เกอว คือ ว อ่านออกเสียง ว
ตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ เกอว

กริ้ว กวดยเดี่ยว ข้าวยา ข้าวลือ จิว เจ็อยแจ้ว ดาวฤกษ์ ต้นจิว ทำวไท ประเดี้ยว
ยัว เลิกคิ้ว หิว เหว อ่าว



พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ กก คือ ก ข ค ฆ อ่านออกเสียง ก
ตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ กก

ไชยกแยก จ้อกแจ้ก จักตอก ซาดก ดอกบุก ทาก นกเงือก ปักษา แปก พักตร์
มรดก กระบอ กวิตก สมาชิก หน้าแพรก เอกลักษณ์



แม่ กค

พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่กค คือ ค จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ
ท ษ ศ ษ ษ อ่านออกเสียง ค

ตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ กค

กระจาด กะทัดรัด ขนาดย่อม ดอกพุด นัตตา แน่นขันค เพนียด แรด ถานวัด กล้วย
สะพัด หุคหวัด หูฝาด อดออม อดสู เอรีตอร้อย



แม่ กน

พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่กน คือ น ญ ณ ร ล ฬ อ่านออกเสียง น

ตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ กน

กระตือรือร้น กันแสง ขมิขมัน ขึ้นแท่น คำประพันธ์ จินตนา ชันษา ชุฒุน คูหมื่น ต้น
หว้า ไต่จัน พระชนนี



แม่ กบ

พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่กบ คือ บ ป ภ พ ฝ อ่านออกเสียง บ

ตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ กบ

ตะขบ ทะเลสาบ น้ำมันดิบ ประทับ ผลกระทบ พลับพลา รสแซบ ระเบียบ ธิบหรี
ลบหลู่ วัตถุประสงค์ สายลับ ลูบตา หีบ



คำเป็น ได้แก่ คำที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

๑. คำที่พยัญชนะประสมกับสระเสียงยาวในแม่ ก กา เช่น มา ดู ปู เวลา ปี ฯลฯ
๒. คำที่พยัญชนะประสมกับสระ ำ ไ - ใ - เ - อ เช่น จำ น้ำ ไข่ เผ่า เส่า ไป ฯลฯ
๓. คำที่มีตัวสะกดอยู่ในแม่ กง กน กม เกย เกอว เช่น จริง กิน กรรม สาว นุ้ย ฯลฯ



คำตาย ได้แก่ คำที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

๑. คำที่พยัญชนะประสมกับสระเสียงสั้นในแม่ ก กา เช่น กะทิ เพราะ ตุ แคะ ฯลฯ
๒. คำที่มีตัวสะกดในแม่ กก กบ กต เช่น บทบาท ลาก เมฆ เลข ฎูป ฯลฯ



๑. ให้สังเกตที่ตัวสะกดเป็นหลัก ถ้าคำที่ต้องการพิจารณามีตัวสะกดให้ดูที่ตัวสะกดไม่ต้องคำนึงถึง สระเสียงสั้นยาว ดูว่าคำนั้นมีตัวสะกดหรือไม่ ถ้ามีให้ขีดเส้นใต้ตัวสะกด
๒. ดูว่าตัวสะกดนั้นเป็น กบต หรือไม่ (แม่ กก กบ กต) ถ้าใช่ คำนั้นจะเป็นคำตาย ถ้า ไม่ใช่ กบต คำนั้นจะเป็นคำเป็น
๓. ในกรณีที่ไม่มีตัวสะกด ให้ดูว่าคำนั้นประสมด้วยสระเสียงสั้น หรือเสียงยาว ถ้าเสียงยาวเป็นคำเป็น
๔. คำที่ประสมด้วยสระเกิน เป็นคำเป็นทั้งหมด



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในตารางให้ถูกต้อง

คำ	พยางค์	เสียงสระ	ตัวสะกด	คำเป็น	คำตาย
รหัส	๒	สั้น , สั้น	ก กา , กต		✓
ยักษ์					
ทัศน์					
พจน์					
ราตรี					
พยศ					
ภาค					
ผลิ					
โจทย์					
พรต					
นาที					
นาค					
เปรต					
ผอบ					
พลุ้งพล่าน					
เมฆ					
เผอเรือ					
บันดาล					
จอก					
ผิตพลาด					
ลูกเกด					



กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

สคริปการสอนวิชาคณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ครูผู้สอน

- | | | |
|---------------------|---------------|---------------------------|
| 1. นางสาวชัชสุดา | อาจศักดิ์ | ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย |
| 2. นายวัฒน์ธีระพงษ์ | วงศ์พาศกลาง | ครูโรงเรียนบ้านห้วยตาด |
| 3. นางสาวอัญรินทร์ | โชคทวีสุรัตน์ | ครูโรงเรียนด่านซ้าย |

ตัวชี้วัด

- | | |
|-----------------|---|
| สาระที่ 1 | จำนวนและพีชคณิต |
| มาตรฐาน ค1.1 | เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ |
| ตัวชี้วัด ป.5/9 | แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 2 ขั้นตอน |

จุดประสงค์การเรียนรู้

- วิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละได้
- หาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละได้

สาระสำคัญ

ร้อยละ เป็นการเปรียบเทียบจำนวนที่ต้องหาเท่ากับจำนวนทั้งหมดที่กำหนดให้เป็น 100 การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ อาจใช้ความรู้เรื่องการคูณและการหารมาช่วย หรืออาจใช้ความรู้เรื่องร้อยละของจำนวนนับมาช่วยก็ได้

การจัดการเรียนรู้

- นำเสนอเรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละโดยการขายสินค้าราคา 100 บาท ลด 20% จะซื้อสินค้าในราคาเท่าไร
- ครูแสดงวิธีหาคำตอบจากข้อที่ 1
- ครูเสนอขายสินค้าราคา 400 บาท ลด 50% จะซื้อสินค้าในราคาเท่าไร
- ครูแสดงวิธีหาคำตอบจากข้อที่ 3
- ครูสรุปการหาคำตอบโจทย์ปัญหาร้อยละ และฝึกสังเกตเพื่อทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม



คำชี้แจง หาคำตอบจากโจทย์ต่อไปนี้

ข้อ 1 ร้านค้าติดราคาหนังสือ 200 บาท แต่ทางร้านลดราคาให้ 15%
เด็กชายขยันซื้อหนังสือในราคากี่บาท



ข้อ 2 สตรอเบอร์รี่ราคา 150 บาท แต่ทางร้านลดราคาให้ 10%
เด็กหญิงลิซ่าซื้อสตรอเบอร์รี่ในราคากี่บาท



ข้อ 3 ของเล่นราคา 350 บาท แต่ทางร้านลดราคาให้ 30%
เด็กชายเก่งซื้อของเล่นในราคากี่บาท



ข้อ 4 เด็กหญิงชมพู่อยากซื้อตุ๊กตา ร้านติดราคา 250 บาท
แต่ทางร้านลดราคาให้ 20% เด็กหญิงชมพู่ซื้อตุ๊กตาในราคากี่บาท



ข้อ 5 ร้านขายโดนัทราคา 120 บาท แต่ทางร้านลดราคาให้ 5%
เด็กชายมิกก็ซื้อโดนัทในราคากี่บาท





ข้อ 1 ร้านค้าติดราคาหนังสือ 200 บาท แต่ทางร้านลดราคาให้ 15%

$$\text{ร้านลดราคาหนังสือ } 200 \times \frac{15}{100} = 30 \text{ บาท}$$

ตอบ ดังนั้น เด็กชายขยันซื้อหนังสือในราคา $200 - 30 = 170$ บาท



ข้อ 2 สตรอเบอร์รี่ราคา 150 บาท แต่ทางร้านลดราคาให้ 10%

$$\text{ร้านลดราคาสตรอเบอร์รี่ } 150 \times \frac{10}{100} = 15 \text{ บาท}$$

ตอบ ดังนั้น เด็กหญิงลิซ่าซื้อสตรอเบอร์รี่ในราคา $150 - 15 = 135$ บาท



ข้อ 3 ของเล่นราคา 350 บาท แต่ทางร้านลดราคาให้ 30%

$$\text{ร้านลดราคาของเล่น } 350 \times \frac{30}{100} = 105 \text{ บาท}$$

ตอบ ดังนั้น เด็กชายเก่งซื้อของเล่นในราคา $350 - 105 = 245$ บาท





ข้อ 4 ร้านติดราคาตุ๊กตา 250 บาท แต่ทางร้านลดราคาให้ 20%

$$\text{ร้านลดราคาหนังสือ } 250 \times \frac{20}{100} = 50 \text{ บาท}$$

ตอบ ดังนั้น เด็กหญิงชมพูซื้อตุ๊กตาในราคา $250 - 50 = 200$ บาท



ข้อ 5 ร้านขายโดนต์ราคา 120 บาท แต่ทางร้านลดราคาให้ 5%

$$\text{ร้านลดราคาสตรอเบอร์รี่ } 120 \times \frac{5}{100} = 6 \text{ บาท}$$

ตอบ ดังนั้น เด็กชายมิกก็ซื้อโดนต์ในราคา $120 - 6 = 114$ บาท





กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

สคริปกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๕ พลังงาน

ครูผู้สอน

๑. นางจันทร์แรม พรหมทา ครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

๒. นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี ครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

สาระที่ ๕ พลังงาน

มาตรฐาน ว ๕.๑

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ ๑

ทดลองและอธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

ผู้เรียนรู้อะไร

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย และได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนสัญลักษณ์แทน อุปกรณ์ไฟฟ้า วงจรปิดและวงจรเปิด การต่อวงจรไฟฟ้า ๓ รูปแบบ การต่อแบบอนุกรม การต่อแบบขนาน และการต่อแบบผสม พร้อมประโยชน์ของการต่อวงจรไฟฟ้าแต่ละแบบ

ผู้เรียนทำอะไรได้

๑. บอกองค์ประกอบของการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย
๒. ทดลองการต่อวงจรไฟฟ้า ๓ รูปแบบ คือ แบบอนุกรม แบบขนาน และแบบผสม

การนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครุมนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการทักทายและแนะนำตัวเอง
๒. ตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจ

ขั้นตอนการสอน

๑. บอกเนื้อหาและเรื่องที่สอน “การต่อวงจรไฟฟ้า”
๒. ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้าและการต่อวงจรไฟฟ้า
๓. แนะนำอุปกรณ์การต่อวงจรไฟฟ้า
๔. สาธิตการต่อวงจรไฟฟ้า ๓ รูปแบบ คือ การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม การต่อวงจรไฟฟ้าแบบขนาน และการต่อวงจรไฟฟ้าแบบผสม

ขั้นตอนการสรุป

- สรุปบทเรียนการต่อวงจรไฟฟ้าทั้ง ๓ รูปแบบ พร้อมการนำไปใช้ประโยชน์
- การต่อวงจรวงจรมี ๓ รูปแบบ คือ
๑. การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม
- เป็นการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าทุกตัวทอดยาวเรียงกัน กระแสไฟฟ้าจะไหลทิศทางเดียว หากอุปกรณ์ตัวใดตัวหนึ่งชำรุด อุปกรณ์ตัวอื่นก็จะไม่สามารถใช้งานได้

****ประโยชน์ในการใช้งาน ใช้ต่อไฟฟ้าถนน หรือ ใช้ต่อสวิตช์ไฟฟ้ากับเครื่องใช้ไฟฟ้า**

๒. การต่อวงจรไฟฟ้าแบบขนาน

เป็นการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าทุกตัวต่อแยกขนานกัน กระแสไฟฟ้าจะไหลได้หลายทิศทาง หากอุปกรณ์ตัวใดตัวหนึ่งชำรุด อุปกรณ์ตัวอื่นก็ยังสามารถใช้งานได้ตามปกติ

****ประโยชน์ในการใช้งาน ใช้ต่อไฟฟ้าภายในบ้าน ตัวอาคาร**

๓. การต่อวงจรไฟฟ้าแบบผสม

เป็นการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานในวงจรเดียวกันนิยมนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

ขั้นตอนวัดและประเมินผล

ให้นักเรียนเข้าไปตอบคำถามทั้งหมด ๓ ข้อ ผ่าน <https://forms.gle/tmtQFRmNDDvdBw๖k๗>



กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ

สคริปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

ครูผู้สอน

1. นายธีระพงษ์ ภัคดีสาร ครูสังคมศึกษาฯ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
2. นางสาวยุพาภรณ์ หอมทอง ครูสังคมศึกษาฯ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1

เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของ ธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ภาพถ่ายชนิดต่างๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของ
ประเทศ

ผู้เรียนรู้อะไร

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์เป็นสิ่งที่นำไปสู่การค้นหาลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ

ผู้เรียนทำอะไรได้

1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ภาพถ่ายชนิดต่างๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของ
ประเทศ
2. บอกลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ

การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการทักทายและแนะนำตัวเอง
2. ตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจ

ขั้นตอนการสอน

1. บอกเนื้อหาและเรื่องที่สอน “เครื่องมือทางภูมิศาสตร์”
2. ทบทวนเนื้อหาเพื่อเน้นย้ำ
3. ใช้วิดีโอเป็นสื่อการสอนสถานที่จริงจาก Google map ให้เกิดความน่าสนใจ
4. ใช้เกมทายภาพโดยการบอกชื่อสถานที่ ตั้งอยู่อำเภออะไร และจังหวัดอะไร

ขั้นตอนการสรุป

1. เฉลยเกมจากภาพที่ใช้วิดีโอเป็นสื่อในการสอน
2. สรุปเนื้อหาและฝากลิงค์เพื่อการสืบค้นเพิ่มเติมไว้ให้ที่ <https://www.google.com/intl/th/earth/>



กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ

สคริป การสอนออนไลน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (วิชาพลศึกษา)

การเตะตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านใน

การเตะตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านใน

การเตะลูกตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านใน หรือเรียกว่าลูกแป เป็นท่าพื้นฐานที่ใช้ในการเล่นเซปักตะกร้อ ที่สำคัญอย่างหนึ่ง สามารถเตะได้แม่นยำและฝึกเตะได้ง่าย

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ผู้เรียนอธิบายขั้นตอนการเตะตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านในได้
- ผู้เรียนสามารถเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านในได้

การนำเข้าสู่บทเรียน

วันนี้เราจะมาพบกันในห้องเรียนออนไลน์ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้เราไม่สามารถเรียนรู้อันชั้นเรียนได้ เราก็ได้มาเจอกันที่ห้องเรียนออนไลน์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วันนี้เราจะได้มาพบกับครูทั้ง 2 คน ในวิชาพลศึกษา (กีฬาเซปักตะกร้อ) ทักชะการเตะตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านใน ก่อนที่เราจะเริ่มเรียนทักชะหรือเล่นกีฬาทุกชนิด ก่อนอื่นเราต้องมีการอบอุ่นร่างกาย (warm up)

ประโยชน์การอบอุ่นร่างกาย (warm up)

- ลดการบาดเจ็บจากการใช้เนื้อเยื่อต่างๆ ของร่างกาย ทำให้ไม่ฉีกขาดหรือบาดเจ็บได้ง่าย ลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บได้มากขึ้น

- ทำให้ระบบกล้ามเนื้อและข้อต่อเคลื่อนไหวได้ดีขึ้น การหดตัวและคลายตัวของกล้ามเนื้อดี กล้ามเนื้อมีความยืดหยุ่นดีขึ้น เพิ่มความแข็งแรงให้กับกล้ามเนื้อ

ขั้นตอนการสอน

เริ่มจากการฝึกให้นักเรียนรู้จักท่าทางการยืน และท่าทางการเตรียมความพร้อมในการฝึกทักชะการเตะตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านใน โดยจะมีครูอธิบายขั้นตอนการเรียนและการฝึก และจะมีครูสาธิตให้นักเรียนได้ทำตาม โดยการฝึกจะเริ่มการขึ้นตอนง่ายๆ ไปหาขั้นตอนที่ยากขึ้น โดยจะสอนให้นักเรียนได้ทราบถึงท่าทางที่ถูกต้องก่อน แล้วจะสอนให้นักเรียนทราบถึงจุดสัมผัสระหว่างลูกกับข้างเท้าด้านใน และจะให้นักเรียนเริ่มฝึกจากการเตะ 1 ครั้ง แล้วก็รับ 2 ครั้ง แล้วก็รับ 3 ครั้ง แล้วก็รับ โดยจะให้ฝึกจนเกิดความชำนาญแล้วจะให้นักเรียนได้เตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน ให้ได้มากที่สุด

หลังจากการฝึกทักชะหรือเล่นกีฬาทุกครั้งแล้ว ให้นักเรียนทำการคลายกล้ามเนื้อ

ประโยชน์ของการคลายกล้ามเนื้อ (cool down)

- ช่วยปรับอัตราการเต้นของหัวใจให้เข้าสู่สภาวะปกติ
- ช่วยอะดรีนาลินในกระแสเลือด
- ช่วยลดการปวดของกล้ามเนื้อหลังออกกำลังกาย
- ช่วยลดของเสียในร่างกายที่กล้ามเนื้อผลิตออกมาในขณะที่ออกกำลังกายนั้นก็คือกรดแลคติก

ขั้นตอนการสรุป

การเตะด้วยข้างข้างเท้าด้านใน เพื่อใช้ในการ รับ-ส่งลูกให้มีความแม่นยำ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬาตะกร้อ วันนี้ครูก็ได้นำทักชะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านในมาสอนนักเรียน อยากให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนในวันนี้ ไปฝึกฝนให้เกิดความชำนาญต่อไป วันนี้ครูก็ได้นำทักชะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน มาฝากนักเรียน เรามาดูกันว่าคลิปต่อไปครูจะนำทักชะเซปักตะกร้ออะไรมาฝากนักเรียนอีก สำหรับวันนี้ก็ขอบคุณครับ แล้วเจอกันในคลิปต่อไปครับ



กลุ่มสาระฯ ศิลปะศึกษา

สคริปกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง เส้นสร้างสรรค์

ครูผู้สอน

นางสาวชิตกมล เกษทองมา ครูศิลปะ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

จุดประสงค์

1. ผู้เรียนสามารถบอกประเภทของเส้นได้
2. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์จากเส้นได้

การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการทักทายและแนะนำตัวเอง
2. ครูบอกเนื้อหาและเรื่องที่จะสอน เรื่อง “เส้นสร้างสรรค์” พร้อมภาพผลงานที่สำเร็จเพื่อเป็นตัวอย่าง

ให้ผู้เรียน

ขั้นตอนการสอน

1. ครูแนะนำประเภทของเส้น
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่จะใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน
 - ปากกาเมจิกสีดำ
 - ดินสอ
 - สีไม้
 - กระดาษ 100 ปอนด์ หรือสมุดภาพ

3. ครูสาธิตการสร้างสรรค์ผลงาน โดยเริ่มจากขั้นตอนการร่างภาพด้วยดินสอ ซึ่งกำหนดจุดเด่นให้เป็นรูปหน้าผีตาโขนไว้ตรงกลางภาพ จากนั้นเติมแต่งบริเวณว่างรอบๆ ด้วยเส้นต่างๆ เมื่อร่างภาพเสร็จแล้วใช้ปากกาเมจิกสีดำวาดทับอีก1รอบ จากนั้นระบายสีไม้เพื่อให้เกิดความสวยงาม

ขั้นตอนการสรุป

ครูสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับเส้นสร้างสรรค์ และการนำไปฝึกฝนเพื่อให้เกิดความชำนาญ



กลุ่มสาระการงานอาชีพ

สคริป “จุงใยแมงมุม”

ความเป็นมาของ “จุงใยแมงมุม”

จุง เป็นสัญลักษณ์ความเชื่อของคนไทย ซึ่งมีพื้นฐานมาจากวัฒนธรรมของผี พราหมณ์และ ศาสนา พุทธ ที่หลอมรวมกัน

จุง เป็นภาษามาตรฐานของประเทศไทย

ภาคอีสาน เรียกว่า จุง

ภาคเหนือ เรียกว่า ตุง

จุง เป็นเครื่องมือประกอบพิธีกรรมสำคัญของชาวอีสานมาอย่างยาวนาน เชื่อกันว่าสามารถใช้ป้องกันสิ่งไม่ดีหรือสิ่งไม่ดีที่มองไม่เห็นหรือภูติผีวิญญานที่จะมารบกวนงานบุญ หากเห็นจุงแล้วจะถอยออกไป พร้อมกันนั้นยังเป็นการบอกกล่าวบวงสรวงเทพยดาในพื้นที่ที่มีการทำบุญและมีพิธีการสำคัญให้มีช่วยปกป้องคุ้มครอง

จุงใยแมงมุม มีลักษณะสำคัญคือ ทำด้วยเส้นด้ายหรือเส้นไหมผูกคล้ายใยแมงมุม ทั้งแบบสี่ด้านหรือหกด้าน ทำมาจากเส้นไหมหรือเส้นด้ายหลากหลายสีสันทัดกับไม้ไผ่เหลาแล้ว มัดและม้วนจนเป็นวงรอบคล้ายใยแมงมุมที่ โยงไปโยงมาเมื่อเสร็จก็นำมาร้อยเป็นสายเดียวกันหรือตามรูปแบบต่าง ๆ ที่ออกแบบให้สวยงาม แล้วจึงนำไป ตกแต่งมณฑลพิธีหรือพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์

ธุงไยแมงมุม ยังสะท้อนความเชื่อหลายอย่างด้วยกัน เช่น แทนการเชื่อโยงวิญญาณหลังความตาย รวมถึงเป็นกุศโลบาย หมายถึง สายใยนำสู่พระธรรม เป็นบุญเป็นกุศลให้คนที่ประดิษฐ์ธุงไยแมงมุมกลายเป็นพุทธบูชาได้ ยึดเกาะสายใยนี้สู่ภพแห่งพระศรีอริยเมตไตรยหรือสู่นิพพาน

อุปกรณ์การทำธุงไยแมงมุม

๑. เส้นด้ายหรือไหมพรมที่มีความหลากหลายสีสันทัน ตามที่ต้องการ
 ๒. ไม้ไผ่ที่เหลาแล้ว ตามจำนวนที่ต้องการ
 ๓. ลูกปัดที่มีความหลากหลายรูปแบบและหลากสี
 ๔. ดอกกรักพลาสติก
 ๕. กรวยกระดาษ
- เครื่องมือที่ใช้ กรรไกร เข็ม

ขั้นตอนการทำ ธุงไยแมงมุม

๑. นำไม้ไผ่สองท่อนมาประกบกันใช้ด้ายหรือไหมพรมที่เราเตรียมไว้ผูกหรือมัดตรงกึ่งกลางของไม้ไผ่
๒. หมุนไม้ไผ่ที่ผูกติดกันนั้นให้เป็นรูปกากบาทให้เป็นสี่ด้าน
๓. จากนั้นใช้ด้ายหรือไหมพรมที่ผูกอยู่กับไม้ไผ่นั้นโยงไปตามด้านสี่ด้านนั้น โดยให้เส้นด้ายอยู่ด้านบนไม้ และวนหนึ่งรอบดิ่งให้เส้นด้ายตึง และเรียงเส้นด้ายไม่ให้ทับกัน
๔. ทำสลัสนี้ให้สวยงามและให้ได้ตามขนาดที่เราต้องการ สวยงาม
๕. เมื่อได้แผ่นธุงไยแมงมุมตามที่ต้องการ แล้ว
๖. นำแผ่นธุงพร้อมลูกปัด ดอกกรักพลาสติก มาร้อยแล้วสายเดียวกัน หรือตามที่ต้องการก็จะได้ ธุงไยแมงมุม ตามที่ต้องการหรือออกแบบ และสามารถนำไปใช้ได้

สรุป การทำธุงไยแมงมุม

ธุง (ทุง) ภาษาอีสาน ก็ถือว่าเป็นเรื่องที่น่ายินดีที่ในปัจจุบันมีการใช้ธุงไยแมงมุม ในการแขวนตามบุญประเพณีต่างๆ มากขึ้น ซึ่งอาจเป็นจุดเริ่มต้นของการฟื้นฟูการสร้างสรรคงานธุงอีสานอันมีอยู่แล้วตามแต่ละท้องถิ่นรวมถึงการใช้ธุงอีสานให้เหมาะสมตามจารีตประเพณี และในปัจจุบันได้มีการนำมาประยุกต์แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายรูปแบบต่าง ๆ เช่น ของที่ระลึก ของฝาก ของชำร่วยซึ่งเป็นการเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่งให้ตนเองและครอบครัว และสร้างอาชีพให้กับชุมชน และสามารถสืบสานความรู้ ภูมิปัญญาแก่ชนรุ่นหลังสืบไป

คุณครูวรุฒม์ ผาโคตร
คุณครูโอฬาราศรีบุรินทร์
คุณครูกรกช มูลอามาตย์



กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ





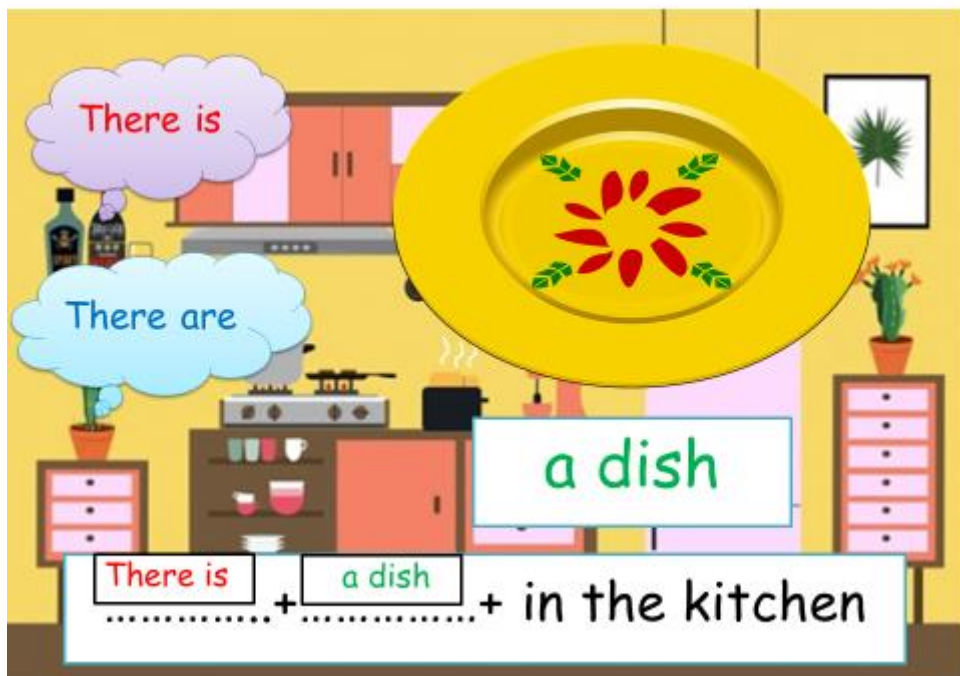
There is และ There are แปลว่า มี

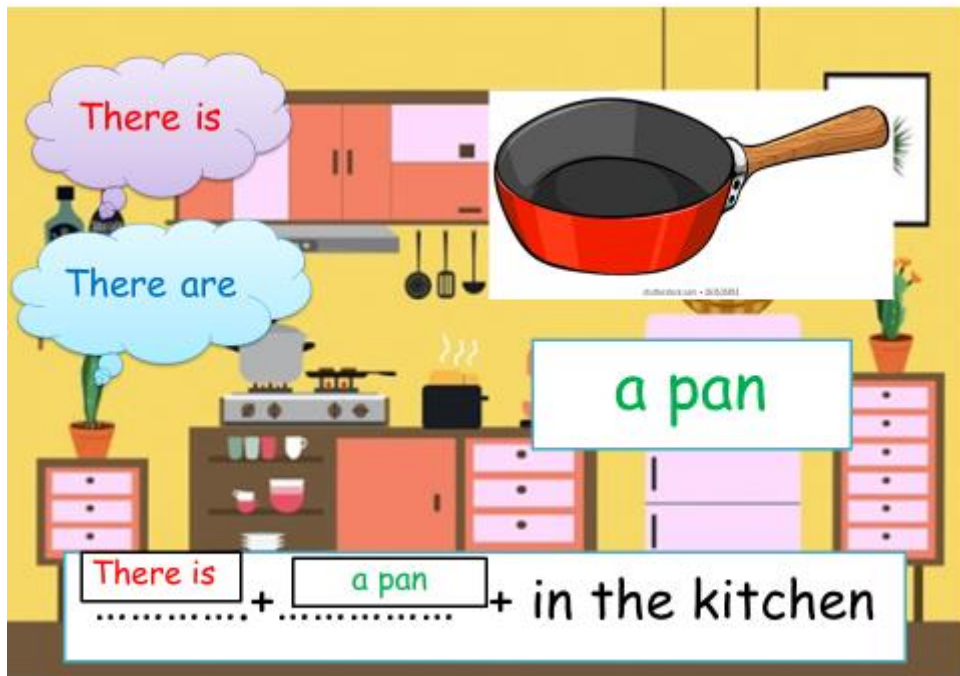
โครงสร้าง
There is/are + (สิ่งที่มี) + สถานที่

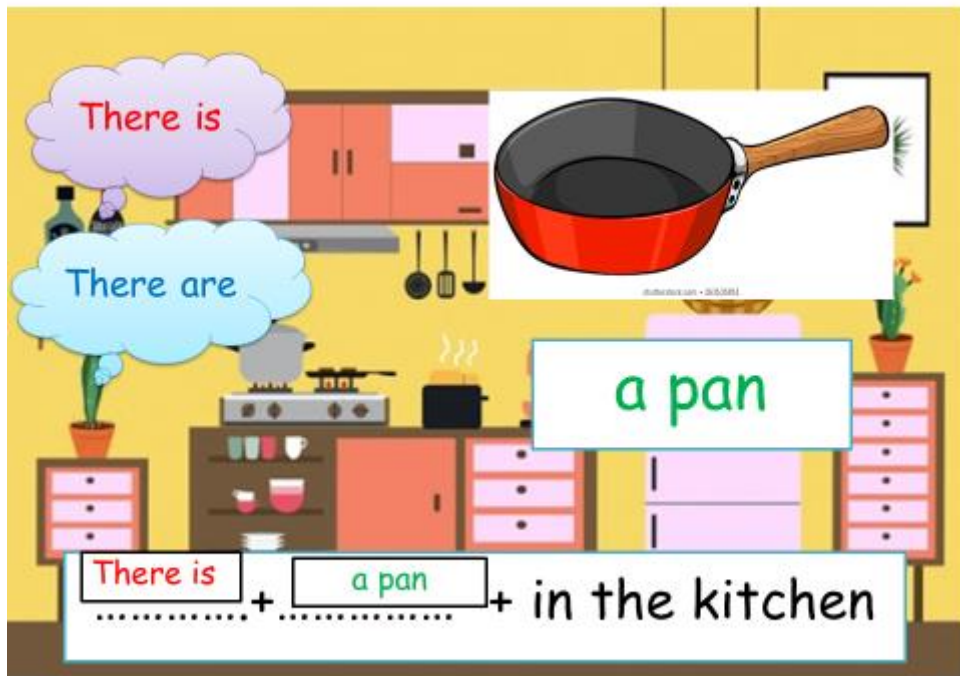
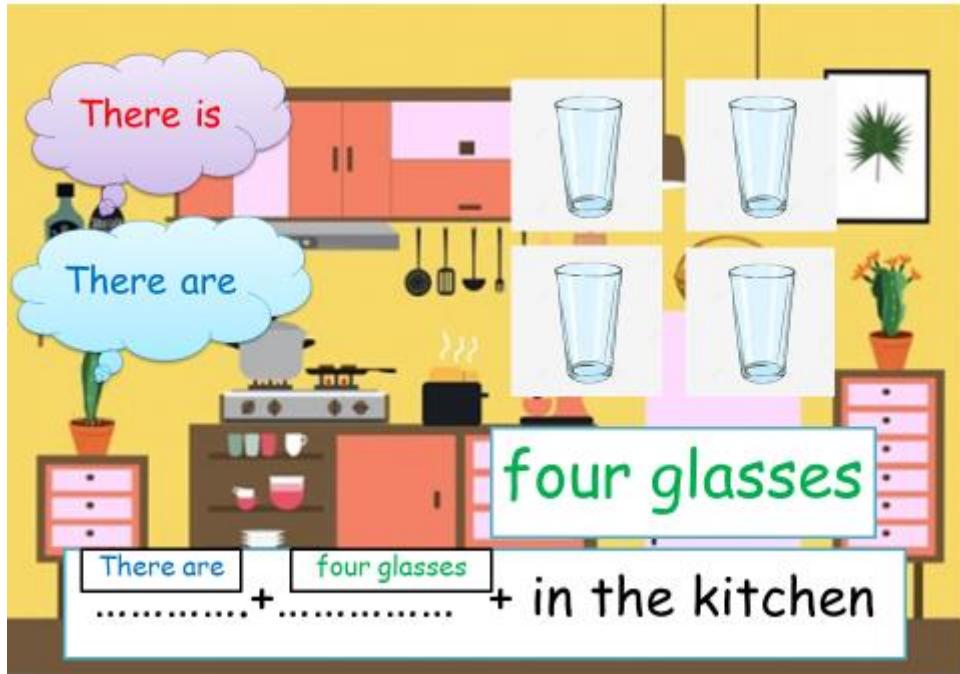
การใช้

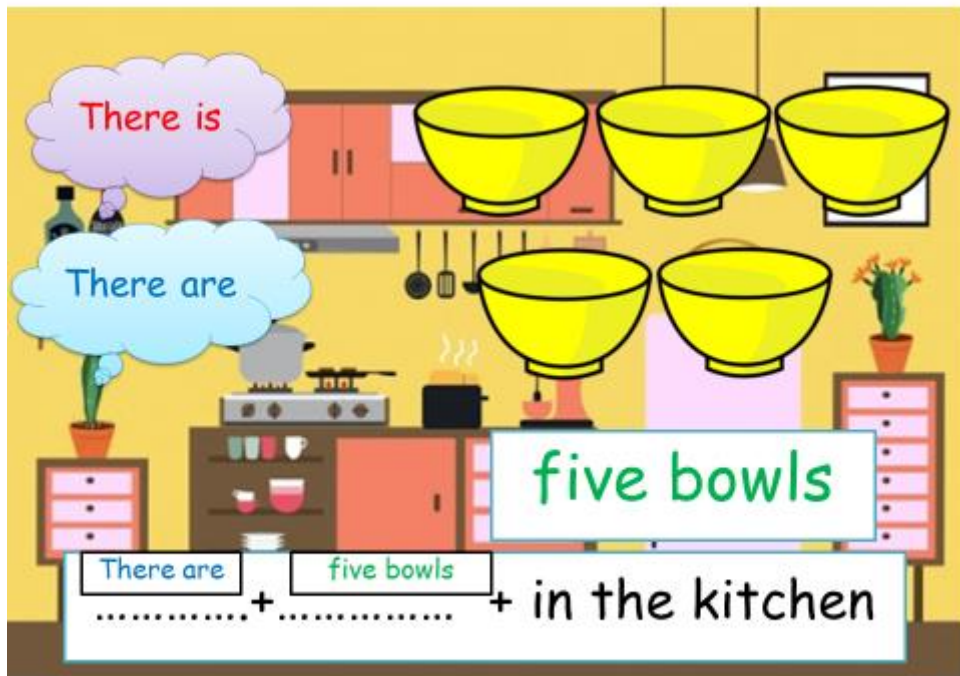
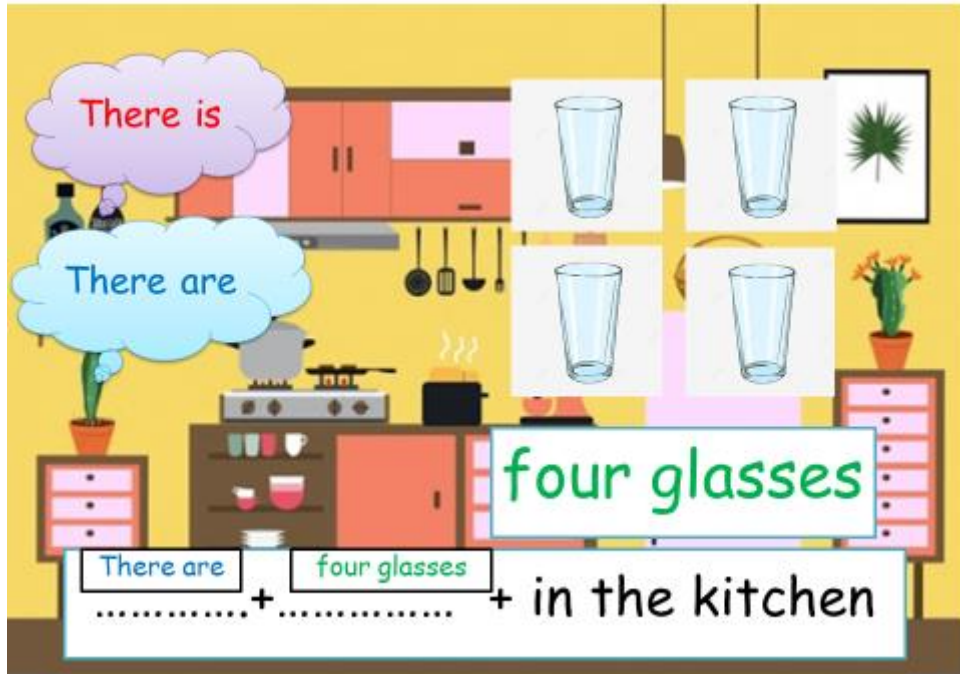
*สิ่งที่มี **นับได้ ๑ สิ่ง** เรียก นามเอกพจน์ และ นามนับไม่ได้
ใช้ There is เช่น 
There is a pen.

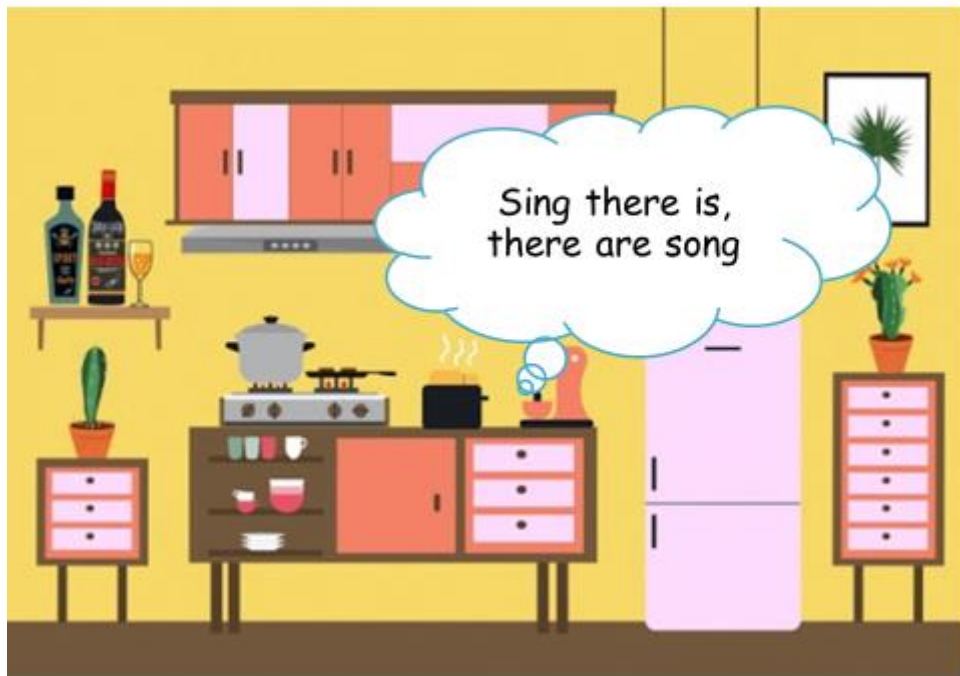
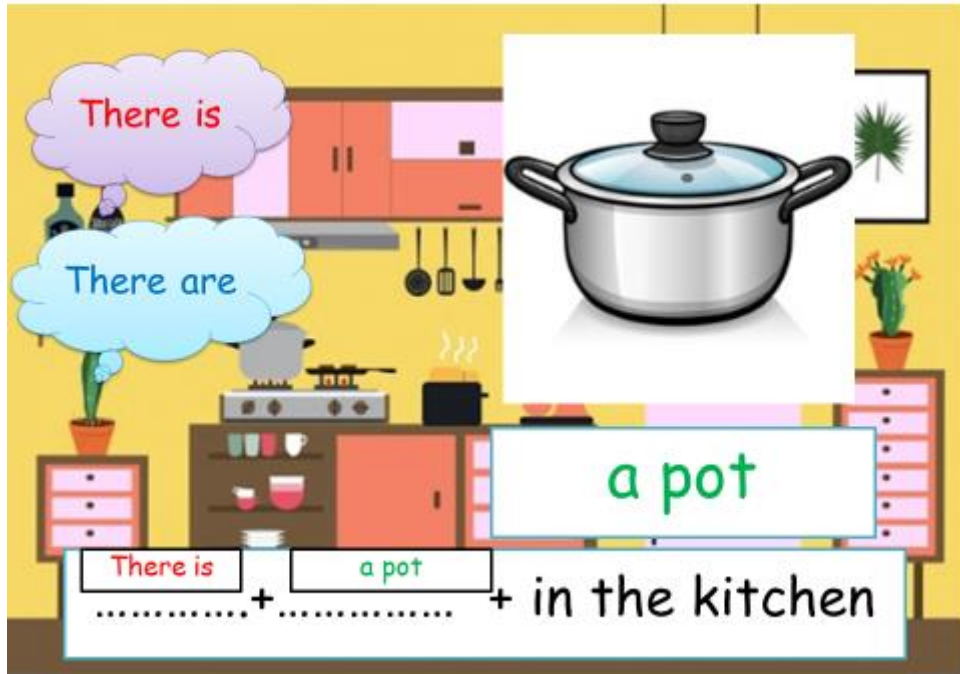
*สิ่งที่มี **นับได้ตั้งแต่ ๒ สิ่งขึ้นไป** เรียก นามพหูพจน์
ใช้ There are เช่น  
There are two pens.













กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สคริป “กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน”

๑. เพลง

๒. แนะนำตัว

- นายกรภช มูลอามาตย์ ครูเสื่อภู เลย ๓
- นายสุระ ศรีสิงห์ ครูเสื่อภู เลย ๓
- นางสาวโอพัตรา ศรีบุรินทร์ ครูเสื่อภู เลย ๓

๓. เข้าสู่บทเรียน

* ทำหันอยู่กับที่

ทำหันอยู่กับที่ เป็นท่าที่ช่วยปรับเปลี่ยนทิศทางการหันหน้าของแถว แต่ก่อนที่จะมีคำบอกให้แถวหันไปยังด้านใด ต้องให้แถวอยู่ในท่าตรงเสียก่อน ทำหันอยู่กับที่มี ๓ ท่า ดังนี้

๑) **ท่าขวาหัน** เป็นท่าที่ทำให้แถวหันไปทางด้านขวา คำบอก-คำสั่ง "ขวา-หัน"
การปฏิบัติ

จังหวะที่ ๑

๑. เปิดปลายเท้าขวา และยกส้นเท้าซ้ายแล้วหันตัวไปทางขวาเป็นมุม ๙๐ องศา
๒. หมุนเท้าทั้ง ๒ ข้างตาม โดยให้ส้นเท้าและปลายเท้าซึ่งเป็นหลัก ติดอยู่กับพื้น
๓. ให้น้ำหนักตัวอยู่ที่เท้าขวา ขาซ้ายเหยียดตึงบิดส้นเท้าซ้ายออกข้างนอกเล็กน้อย
๔. ลำตัวยืดตรง แขนแนบชิดกับลำตัว

จังหวะที่ ๒

ให้ชักเท้าซ้ายมาชิดเท้าขวาในลักษณะท่าตรงอย่างรวดเร็วและแข็งแรง

๒) ทำซ้ายหัน เป็นท่าที่ทำให้แกวหันไปทางด้านซ้าย คำบอก-คำสั่ง "ซ้าย-หัน"

การปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติเป็น ๒ จังหวะ เช่นเดียวกับท่าขวาหัน แต่เปลี่ยนหันไปทางซ้ายแทน
๒. ให้เท้าซ้ายเป็นหลักอยู่กับที่ แล้วดึงเท้าขวามาชิด

๓) ท่ากลับหลังหัน เป็นท่าที่เปลี่ยนการหันหน้าของแกว จากด้านหน้าเป็นด้านหลัง คำบอก-คำสั่ง "กลับหลัง-หัน"

การปฏิบัติ

จังหวะที่ ๑

๑. มีขั้นตอนเช่นเดียวกับท่าขวาหัน จังหวะที่ ๑ แต่หันเลยไปจนกลับจากหน้าเป็นหลังครบ ๑๘๐ องศา
๒. ปลายเท้าซ้ายหันไปหยุดอยู่ข้างหลัง เเฉียงซ้ายประมาณครึ่งก้าวและอยู่ในแนวสันเท้าขวา

จังหวะที่ ๒

ให้ชักเท้าซ้ายมาชิดเท้าขวาในลักษณะท่าตรงอย่างรวดเร็วและแข็งแรง

การทำความเคารพ (กรณีไม่มีอาวุธ)

๑. วันทยหัตถ์ เป็นท่าแสดงความเคารพส่วนบุคคลขณะอยู่ตามลำพัง การทำวันทยหัตถ์ ให้ยกมือขวาขึ้น นิ้วหัวแม่มือกดนิ้วก้อยไว้ เหยียดนิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนางชิดกัน ให้ข้อสุดท้ายของปลายนิ้วชี้แตะที่ขอบหมวก ปีก ประมาณตรงทางคิ้วขวา ถ้าสมหมวกทรงอ่อน (แบร์เรต์) ถ้ามีได้สวมหมวก ใช้ปลายนิ้วชี้แตะที่ทางคิ้วขวา เสร็จแล้ว ใช้คำสั่งว่า มือลง
ถ้าอยู่ในแถว ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จะเป็นผู้บอกหรือผู้สั่ง เช่น “แถวตรง

การถอดหมวก

๑. แบนมือซ้าย งอศอกให้แขนท่อนล่างได้ฉากกับแขนท่อนบน นิ้วหัวแม่มือตั้งขึ้นข้างบน มือขวาจับที่กะบังหน้าหมวก หรือปีกหมวกด้านข้าง หรือด้านขวาของหมวก (แล้วแต่ชนิดของหมวก)
๒. ถอดหมวกจากศีรษะ วางครอบหัวแม่มือซ้าย ให้หน้าหมวกหันไปทางขวา
๓. ลดมือขวาลงมาอยู่ในท่าตรง

การสวมหมวก

๑. ใช้มือขวาจับหมวกที่อยู่ในมือซ้าย เช่นเดียวกับการถอดหมวก
๒. ยกหมวกขึ้นสวมศีรษะ โดยใช้มือซ้ายช่วยจัดหมวกให้อยู่ในลักษณะที่ดี
๓. ลดมือทั้งสองข้างมาอยู่ในท่าตรง

ผู้รับผิดชอบ นายกรกช มูลอามาตย์
นางสาวโอพัตรา ศรีบูรินทร์
นายวิรัชศิลป์ ผมงาม
นายสุระ ศรีสิงห์”



การศึกษาในระดับปฐมวัย

สคริปการสอนระดับปฐมวัย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์และกิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การคมนาคม

ครูผู้สอน

1. นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
2. นางสาวจริยา น้อยไทย ครู โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกความหมายของการคมนาคมได้
2. เด็กสามารถบอกประเภทของการคมนาคมได้
3. เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเองได้

ขั้นตอนการจัดประสบการณ์ (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการทักทายและแนะนำตัวเอง
2. ครูบอกเนื้อหาและเรื่องที่จะสอน เรื่อง “การคมนาคม”
3. ครูอธิบายความหมายและประเภทของการคมนาคม
4. ครูอธิบายและยกตัวอย่างการคมนาคมแต่ละประเภท และนำรูปภาพยานพาหนะต่าง ๆ นำมาให้เด็ก ๆ ดู พร้อมบอกลักษณะของยานพาหนะนั้น ๆ
5. ครูสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับการคมนาคม

ขั้นตอนการจัดประสบการณ์ (กิจกรรมสร้างสรรค์)

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำกิจกรรม “สร้างภาพยานพาหนะจากเศษวัสดุ” ดังนี้
 - ฝาขวดน้ำ
 - หลอดกาแฟ
 - ไม้ไอศกรีม
 - กระดาษสีต่าง ๆ
 - กรรไกร
 - กาว
 - กระดาษ A4
2. ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรม และให้เด็ก ๆ ลงมือทำกิจกรรมพร้อมกัน (ใช้เวลาในการทำกิจกรรม 10-20 นาที)
3. ครูนำเสนอตัวอย่างผลงานจากใบกิจกรรม
4. ครูแนะนำและอธิบายวิธีทำใบงานตามลิงค์ที่ให้ไว้

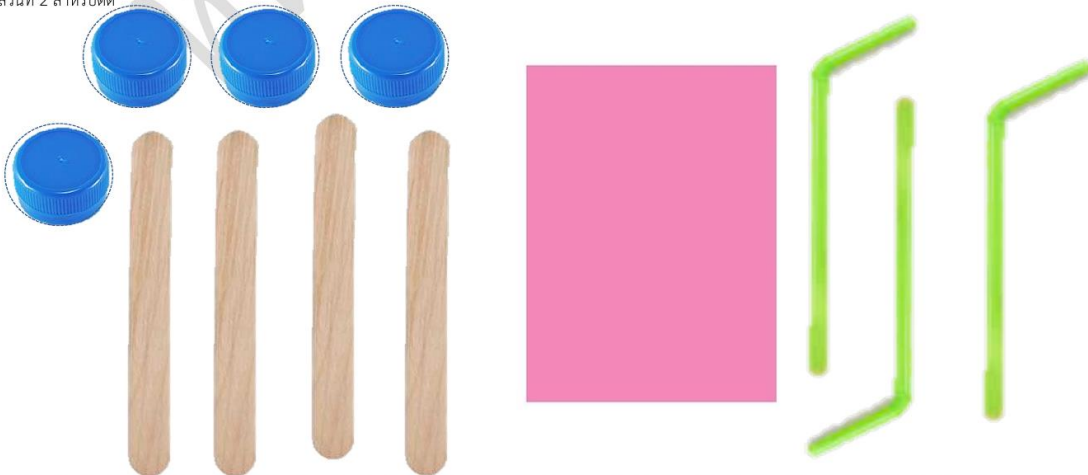
ชื่อ.....ชั้นอนุบาลปีที่.....

ใบงาน หน่วย การคมนาคม

คำชี้แจง ให้เด็ก ๆ ตัดรูปภาพวัสดุอุปกรณ์ด้านล่าง แล้วนำมาติดประกอบให้เป็นรูปยานพาหนะตาม
ความคิดสร้างสรรค์



ส่วนที่ 2 สำหรับตัด



๓. เอกสารการดำเนินกิจกรรมจัดทำระบบ e-training



ที่ ศธ ๐๔๒๒๗ / ว ๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
๔๓๙ ต.โคกงาม อ.ด่านซ้าย จ.เลย ๕๒๑๒๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์

เรียน คณะกรรมการตามคำสั่งฯ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ที่ ๒๑๗ / ๒๕๖๔
ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มอบหมายให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัย ตามมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ตามมาตรการฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ประกอบกับช่วงนี้อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้พัฒนาตนเอง และเพื่อเป็นการสนองนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔B๔S Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ในส่วนของผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ Teacher Based Management ข้อ๔. เต็มสมรรถนะ และข้อ๕. เต็มศักยภาพ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ ในเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ www.loe13.go.th เพื่อจัดทำหลักสูตรอบรมฯ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๒๐ หลักสูตร และเผยแพร่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาตนเอง โดยขอให้คณะกรรมการที่มีรายชื่อตามคำสั่งฯ สิ่งทีส่งมาด้วย ปฏิบัติหน้าที่ยังที่พักอาศัย (Work From Home) หากมีข้อสงสัยหรือปัญหาในการดำเนินงานขอให้ประสานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้ตลอดเวลา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิลิต สายโชค)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๙๑-๘๖๔-๑๒๙๗ ซล็กกร

โทรสาร. ๐-๔๒๘๑-๐๔๙๖



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ที่ ๒๗๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีนโยบายที่จะจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ทางเว็บไซต์ www.loei3.go.th ขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามาศึกษาพัฒนาตนเอง โดยในระยะแรกได้ตั้งเป้าหมายไว้จะดำเนินการจัดให้มีหลักสูตรอบรมฯ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวนอย่างน้อย ๒๐ หลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงอาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้แต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|
| ๑) นายประสิทธิ์ คำกิ่ง | ผอ.สพป.เลย เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายปรีชา ทัพใหญ่ | รอง ผอ. สพป.เลย เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นายนิสิต สายโยค | รอง ผอ. สพป.เลย เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๔) นางญาณิศา อยู่งาน | รอง ผอ. สพป.เลย เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๕) นางพิมพ์พรรณ อรัณมิตร | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ | กรรมการ |
| ๖) นายกฤษณา สู้สุข | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗) นางชลิกร สู้สุข | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘) นางสาวสุภาสิณี สุวรรณโชติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
(ลูกจ้างชั่วคราว) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา ระหว่างการดำเนินงานให้จัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/๒. คณะกรรมการ...

- ๒ -

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดหาองค์ความรู้

๑) นายนิสิต สายโยค	รอง ผอ. สพป.เลย เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒) นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ	รองประธานกรรมการ
๓) ว่าที่ ร.ต.เจริญชัย ปิ่นคำ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๔) นายกฤษฎา สู้สุข	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๕) จ.อ.สุริยนต์ ชมพู	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๖) นางเพชร ชัยมูล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางศิริพร อุ่นแก้ว	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางนภาพร สุขประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสาวพีรพรรณพชร วงษ์ชมชวกร	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิตย์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุมาลี กั้นธู	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒) นายณัฐพรต เพ็งสาย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๓) นางสาวจุฑารัตน์ ราชพรหมมา	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔) นางสุทธิพร แสงมณี	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕) นางจิรวรรณ คำเกษ	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖) นางสาวจิรัชญา พายัพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗) นางสาวเขมจิรา พิลาธรรม	เจ้าพนักงานพัสดุ ชำนาญงาน	กรรมการ
๑๘) นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์	ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	กรรมการ
๑๙) นายธีรพงษ์ ภัคศีสาร	ครูโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	กรรมการ
๒๐) นางชลิกร สู้สุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๑) นางสาวสุภาสิณี สุวรรณโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ลูกจ้างชั่วคราว)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลสำหรับจัดทำหลักสูตรอบรมฯ ในส่วนที่รับผิดชอบ และส่งข้อมูลให้เลขานุการ
ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

/๓. คณะกรรมการ...

รายชื่อและผู้รับผิดชอบหลักสูตรการอบรมออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต

1. หลักสูตรพัฒนาก่อนแต่งตั้งสำหรับครูผู้ช่วย
ผู้รับผิดชอบ นายกฤษฎา สุ่มสุข, นายธนภุต สมเงิน
2. หลักสูตรวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางชลีกร สุ่มสุข, นายวรวิทย์ ศรีทาสังข์
3. หลักสูตรความรู้ในงานสารบรรณ
ผู้รับผิดชอบ นางชลีกร สุ่มสุข, นายธนภุต สมเงิน
4. หลักสูตร พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.เจริญชัย ปิ่นคำ, นายวันชัย ทนทาน
5. ชื่อหลักสูตร PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
ผู้รับผิดชอบ นางเพชร ชัยมูล, นายภูริวัฒน์ อธรรมระชะ
6. หลักสูตร ภาษาเพื่อกิจธุระในยุคดิจิทัล
รับผิดชอบโดย นายภูริวัฒน์ อธรรมระชะ ครูโรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง
7. หลักสูตร ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู
รับผิดชอบโดย นายภูริวัฒน์ อธรรมระชะ ครูโรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง
8. หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
รับผิดชอบโดย นายภูริวัฒน์ อธรรมระชะ ครูโรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง
9. หลักสูตรผลประโยชน์ทับซ้อน ซ่อนอยู่ใกล้ตัว
ผู้รับผิดชอบ นางชลีกร สุ่มสุข ,นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์, นายธีรพงษ์ ภักดีสาร,
นายกীরติกร สุภาพรหม และนายวรวิทย์ ศรีทาสังข์
10. หลักสูตรการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต
ผู้รับผิดชอบ นางชลีกร สุ่มสุข , นายอำพล แซ่ตั้ง
11. หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางชลีกร สุ่มสุข ,นายธนภุต สมเงิน
12. หลักสูตรการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางชลีกร สุ่มสุข, นายวันชัย ทนทาน
13. หลักสูตรการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ นางจีรารัตน์ คำเกษ, นายอำพล แซ่ตั้ง
14. หลักสูตร ความรู้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรัชญา พายัพ, นายวันชัย ทนทาน
15. หลักสูตรแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน
ผู้รับผิดชอบ นางชลีกร สุ่มสุข, นายวันชัย ทนทาน

16. หลักสูตรเพศวิถีศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพรต เพ็งสาย, นายภัทรพงศ์ พรหมมาสัง

17. หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพรต เพ็งสาย, นายภัทรพงศ์ พรหมมาสัง

18. หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพรต เพ็งสาย, นายภัทรพงศ์ พรหมมาสัง

19. หลักสูตรการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบ นางนวพร สุขประเสริฐ, นายอำพล แซ่ตั้ง

20. หลักสูตร การนิเทศภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพีรพรรณพร วงษ์ชมชวกร, นายธนภฤต สมเงิน



ที่ ศธ ๐๔๒๒๗ / ว ศธ ๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
๔๓๙ ต.โคกงาม อ.ด่านซ้าย จ.เลย ๔๒๑๒๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมอบรมออนไลน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อหลักสูตรฯ และช่องทางการอบรม	จำนวน ๑ ชุด
๒. ช่องทางการส่งที่อยู่เว็บไซต์เพื่อเผยแพร่สื่อการสอน	จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้จัดทำหลักสูตรการอบรมออนไลน์ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้พัฒนาตนเอง ในช่วงปิดภาคเรียน และเพื่อเป็นการสนองนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔B๔S Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ในส่วนของผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ Teacher Based Management ข้อ๔. เต็มสมรรถนะ และข้อ๔. เต็มศักยภาพ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ไปแล้วจำนวน ๒๐ หลักสูตร และขอให้ท่านแจ้งบุคลากรในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดทุกคน เข้ารับการอบรมออนไลน์ตามหัวข้อที่สนใจ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. ขอเชิญชวนข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดจัดทำสื่อการสอนเผยแพร่ทางโซเชียล ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้เรียนเพิ่มเติม โดยส่งที่อยู่เว็บไซต์ที่เผยแพร่ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ เผยแพร่อีกช่องทางหนึ่ง รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ซึ่งขณะนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีสื่อการสอน จำนวน ๒ หลักสูตร จึงขอให้ข้าราชการครูในสังกัดแจ้งให้นักเรียนได้เข้ามาศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิสิต สายโยค)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๙๑-๘๖๔-๑๒๕๗ ซลิกกร

โทรสาร. ๐-๔๒๘๑-๐๔๙๖

รายชื่อและผู้รับผิดชอบหลักสูตรการอบรมออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

1. หลักสูตรพัฒนาก่อนแต่งตั้งสำหรับครูผู้ช่วย
ผู้รับผิดชอบ นายกฤษฎา สู้สุข, นายธนกฤต สมเงิน
2. หลักสูตรวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สู้สุข, นายวรวิทย์ ศรีทาสังข์
3. หลักสูตรความรู้ในงานสารบรรณ
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สู้สุข, นายธนกฤต สมเงิน
4. หลักสูตร พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.เจริญชัย ปิ่นคำ, นายวันชัย ทนทาน
5. ชื่อหลักสูตร PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
ผู้รับผิดชอบ นางเพชร ชัยมูล, นายภูริวัฒน์ อธรรมระชะ
6. หลักสูตร ภาษาเพื่อกิจธุระในยุคดิจิทัล
รับผิดชอบโดย นายภูริวัฒน์ อธรรมระชะ ครูโรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง
7. หลักสูตร ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู
รับผิดชอบโดย นายภูริวัฒน์ อธรรมระชะ ครูโรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง
8. หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
รับผิดชอบโดย นายภูริวัฒน์ อธรรมระชะ ครูโรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง
9. หลักสูตรผลประโยชน์ทับซ้อน ซ่อนอยู่ใกล้ตัว
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สู้สุข ,นางสาวชัชศุตา อาจศักดิ์, นายธีรพงษ์ ภักดีสาร,
นายกীরติกร สุภาพรหม และนายวรวิทย์ ศรีทาสังข์
10. หลักสูตรการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สู้สุข , นายอำพล แซ่ตั้ง
11. หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สู้สุข ,นายธนกฤต สมเงิน
12. หลักสูตรการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สู้สุข, นายวันชัย ทนทาน
13. หลักสูตรการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ นางจีรารัตน์ คำเกษ, นายอำพล แซ่ตั้ง
14. หลักสูตร ความรู้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรัชญา พายัพ, นายวันชัย ทนทาน
15. หลักสูตรแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน
ผู้รับผิดชอบ นางชลิกร สู้สุข, นายวันชัย ทนทาน

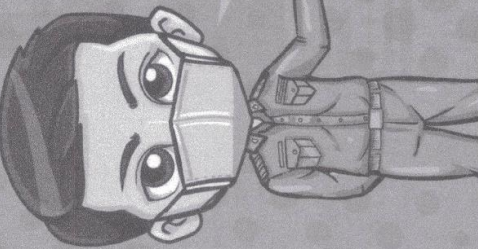


ขอเชิญครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมออนไลน์ ภายใต้ICY 4B4S สู่คุณภาพ 6Q



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
เปิดหลักสูตรอบรมออนไลน์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในช่วงปิดภาคเรียน

โดยสามารถเข้าร่วมอบรมผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.loei3.go.th>



ผู้อบรมที่ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตร
จะได้รับวุฒิบัตรผ่านทาง E-mail ทุกหลักสูตร



สแกนเพื่อเข้าอบรม

ปิดเทอมนี้คุณครูมาอบรมออนไลน์
เพื่อพัฒนาตนเองกับ สพป.เลย 3 นะครับ

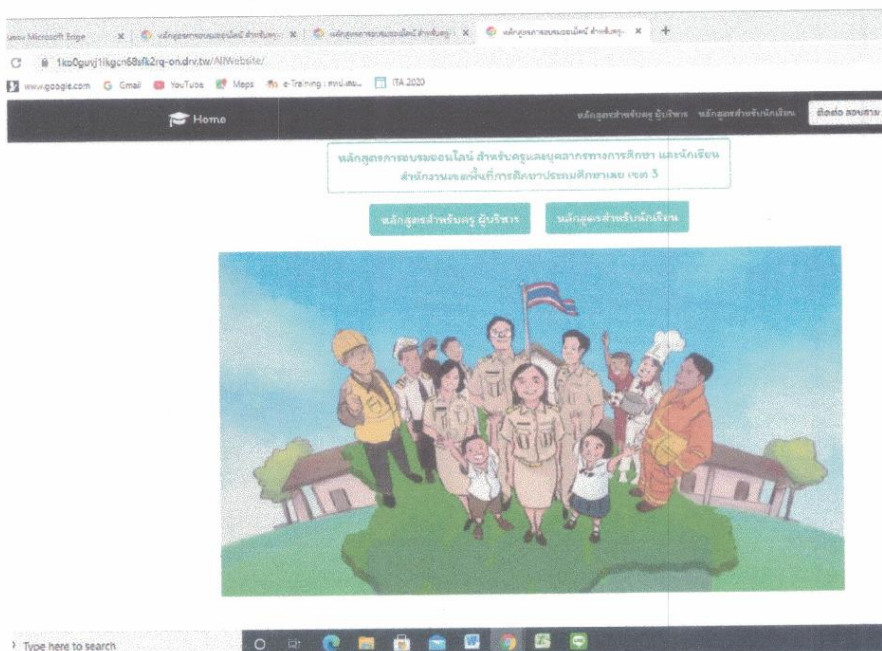


กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

รายชื่อหลักสูตร และช่องทางการเข้าร่วมอบรมออนไลน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

1. ช่องทางการเข้าร่วมอบรม

<https://1ko0guyj1ikgc68sfk2rq-on.driv.tw/AllWebsite/>



- หลักสูตรการอบรมออนไลน์ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
- 1. หลักสูตรพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลสำหรับผู้ช่วย
- 2. หลักสูตรวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3. หลักสูตรความรู้ในงานสารบรรณ
- 4. หลักสูตร พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ 2560
- 5. ชื่อหลักสูตร PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
- 6. หลักสูตร ภาษาเพื่อสื่อสารในยุคดิจิทัล
- 7. หลักสูตร ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู
- 8. หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 9. หลักสูตรผลประโยชน์กับชุมชน ช้อนอยู่ใกล้ตัว
- 10. หลักสูตรการเรียนรู้ด้านการป้องกันทางธุรกิจ

- 11. หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 12. หลักสูตรการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 13. หลักสูตรการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 14. หลักสูตร ความรู้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
- 15. หลักสูตรแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน
- 16. หลักสูตรเพศวิถีศึกษา
- 17. หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด
- 18. หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 19. หลักสูตรการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม
- 20. หลักสูตร การนิเทศภายในสถานศึกษา

ช่องทางการแจ้งสื่อการสอนออนไลน์ สำหรับนักเรียน

1. https://docs.google.com/forms/d/1os8E44uZaU5QuCTzan_nR7BgKNbtKi7H_O0h-FkL7t0/edit

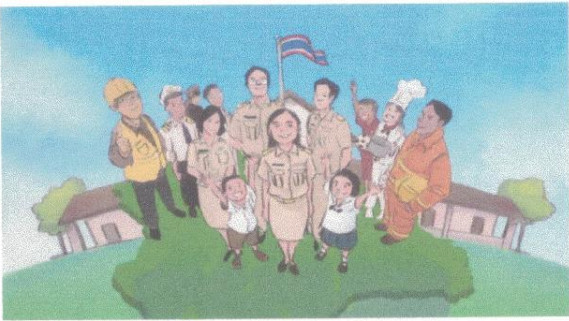
2. QR Code ส่งที่อยู่สื่อการสอนออนไลน์สำหรับนักเรียน



3. ช่องทางและชื่อสื่อการสอนที่เปิดสอน

หลักสูตรทางออนไลน์ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

หลักสูตรสำหรับครู ผู้บริหาร
หลักสูตรสำหรับนักเรียน



1ko0guvj1ikcn68sfk2rq-on.drvtw/AllWebsite/student.html

www.google.com Gmail YouTube Maps e-Training : สว.เขต... ITA 2020

Home หลักสูตรสำหรับครู ผู้บริหาร หลักสูตรสำหรับนักเรียน ติดต่อ สอบถาม

หลักสูตรทางออนไลน์ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

หลักสูตรสำหรับครู ผู้บริหาร
หลักสูตรสำหรับนักเรียน

1. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น



ที่ ศธ ๐๔๒๒๗/ว ๑๑๓๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
๔๓๙ ต.โคกงาม อ.ด่านซ้าย จ.เลย ๔๒๑๒๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ดำเนินการจัดทำและเผยแพร่หลักสูตรอบรมออนไลน์ รุ่นที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ช่องทางการเข้าอบรม

จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ทางเว็บไซต์ <https://hms.ac.th/loeim> ขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาพัฒนาตนเอง จำนวน ๒๓ หลักสูตร หลักสูตรการเรียนบนเว็บไซต์ (ON-LINE) สำหรับนักเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐ หลักสูตร เพื่อให้ นักเรียนในสังกัดได้ศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน นั้น

ในการนี้ เนื่องจากมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมอบรมจำนวนมาก จึงส่งผลให้ระบบการลงทะเบียนมีปัญหา ไม่สามารถลงทะเบียนให้ผู้ผ่านการอบรมได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงได้ปรับปรุงและเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมอบรมได้อีกในรุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๑ หลักสูตรทาง <https://hms.ac.th/loeim5๒/teacher.html> และขอให้ท่านแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สนใจเข้าร่วมอบรมตามช่องทางที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิสิต สายโชค)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๙๑-๘๖๔-๑๒๙๗ ซล็ก

โทรสาร. ๐-๔๒๘๑-๐๔๙๖

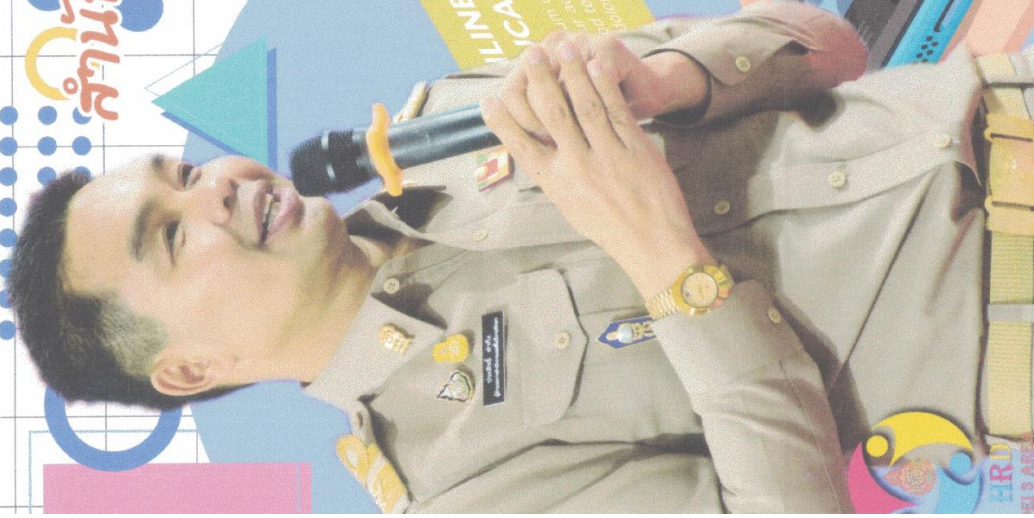


ร. ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาเลข เขต 3
 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิญชวน ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน
 ร่วมอบรมออนไลน์เพื่อรับเกียรติบัตร
 จาก สพพ.เลข เขต 3

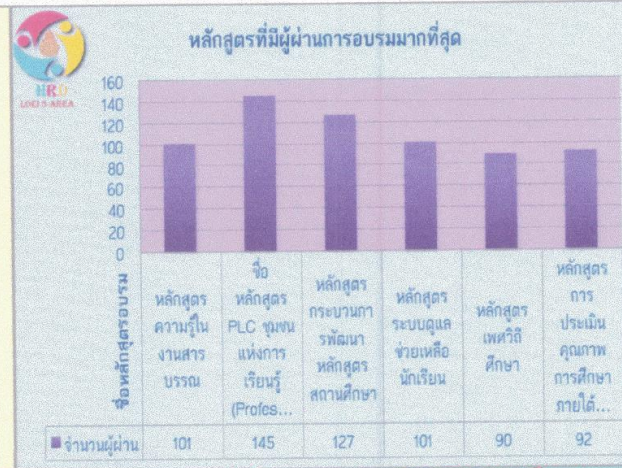
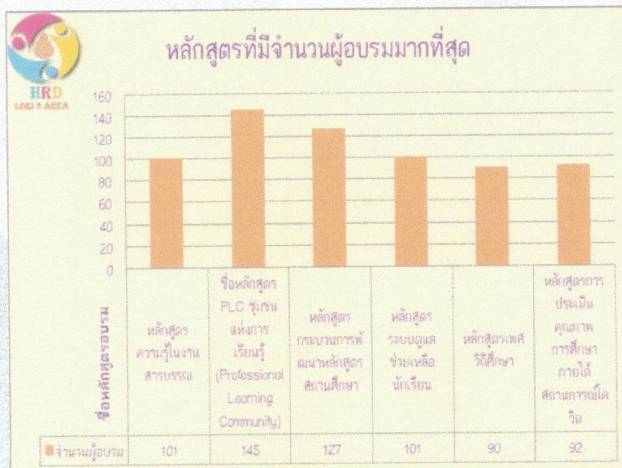
Website: hms.ac.th/Aoei3S2





สรุปจำนวนผู้อบรมหลักสูตรออนไลน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้ เข้าอบรม	จำนวนผู้ผ่าน	ร้อยละที่ ผ่านการ อบรม
1	หลักสูตรพัฒนาก่อนแต่งตั้งสำหรับครูผู้ช่วย	74	36	48.65
2	หลักสูตรวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	40	20	50.00
3	หลักสูตรความรู้ในงานสารบรรณ	101	92	91.09
4	หลักสูตร พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560	59	32	54.24
5	ชื่อหลักสูตรPLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	145	72	49.66
6	หลักสูตร ภาษาเพื่อกิจธุระในยุคดิจิทัล	68	37	54.41
7	หลักสูตร ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	17	14	82.35
8	หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	127	61	48.03
9	หลักสูตรผลประโยชน์ทับซ้อน ซ่อนอยู่ใกล้ตัว	11	5	45.45
10	หลักสูตรการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต	43	19	44.19
11	หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	101	88	87.13
12	หลักสูตรการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	68	35	51.47
13	หลักสูตรการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	38	29	76.32
14	หลักสูตร ความรู้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR)	17	5	29.41
15	หลักสูตรแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน	26	21	80.77
16	หลักสูตรเพศวิถีศึกษา	90	72	80.00
17	หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด	92	66	71.74
18	หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	56	40	71.43
19	หลักสูตรการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	56	45	80.36
20	หลักสูตร การนิเทศภายในสถานศึกษา	82	56	68.29
รวม		1,311.00	845.00	64.45



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ขอเชิญครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมออนไลน์ ภายใต้นโยบาย 4B4S สู่คุณภาพ 6Q



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
เปิดหลักสูตรอบรมออนไลน์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในช่วงปิดภาคเรียน

โดยสามารถเข้าร่วมชมผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.loei3.go.th>



ผู้อบรมที่ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตร
จะได้รับวุฒิบัตรผ่านทาง E-mail ทุกหลักสูตร

ปิดเทอมนี้คุณครูมาอบรมออนไลน์
เพื่อพัฒนาตนเองกับ สพป.เลย 3 นะครับ



สแกนเพื่อเข้าอบรม

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



รายละเอียดสื่อประกอบหลักสูตรการอบรมออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	รายละเอียดสื่อประกอบหลักสูตร
1	หลักสูตรพัฒนาคนเก่งต่างสำหรับครูผู้ช่วย	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 16 หน้า
2	หลักสูตรวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 20 หน้า
3	หลักสูตรความรู้ในงานสารบรรณ	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 61 หน้า
4	หลักสูตร พรบ.การจัดตั้งจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 14 หน้า
5	ชื่อหลักสูตร PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 25 หน้า
6	หลักสูตร ภาษาเพื่อกิจธุระในยุคดิจิทัล	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 24 หน้า
7	หลักสูตร ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 10 หน้า
8	หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 63 หน้า
9	หลักสูตรผลประโยชนทับซ้อน ซอนอยู่ใกล้ตัว	วีดีโอพร้อมเสียงบรรยาย จำนวน 3 ไฟล์ รวม 180 นาที
10	หลักสูตรแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 18 หน้า
11	หลักสูตรเพศวิถีศึกษา	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 29 หน้า
12	หลักสูตรการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	วีดีโอพร้อมเสียงบรรยาย จำนวน 28 นาที
13	หลักสูตร การนิเทศภายในสถานศึกษา	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 39 หน้า
14	หลักสูตรการวัดการเรียนรู้วิทยการคำนวณ	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 21 หน้า
15	หลักสูตรการวัดและประเมินผล	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 16 หน้า
16	หลักสูตรการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 28 หน้า
17	หลักสูตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	สรุปข้อมูลโดยใช้โปรแกรมนำเสนอจำนวน 29 หน้า

๔. เอกสารการดำเนินงานกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

บัญชีได้รับรางวัลของบุคลากรในสังกัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด					
ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	วันเดือนปีที่ได้รับ
1	นางสาวจรรยา น้อยไทย	ครู	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	ครูดีในดวงใจ ประจำปี 2564	
2	นางสาวโอฬาทรา ศรีบุรินทร์	ครู	โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง	ครูดีในดวงใจ ประจำปี 2564	
3	นางยุวดี ศรีบุตรตา	ครู	โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ครูดีในดวงใจ ประจำปี 2564	
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3			รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
5	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย			รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
6	นายยุทธพงษ์ ทองหล้า	ผ.รร.เชี่ยวชาญ	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
7	นายพิษณุ พาคำ	ผ.รร.ชำนาญการพิเศษ	บ้านห้วยมุ่น	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
8	นายราวิน มุธานินทร์	ผ.รร.ชำนาญการ	บ้านป่าม่วง	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
9	นางสาวศิริภรณ์ วงศ์ศิริ	ครู	ร.อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
10	นางสาวชิตกมล เกษทองมา	ครู	ร.อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
11	นางเพชร ชัยมูล	ศึกษานิเทศก์	สพป.เลย เขต 3	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
12	นางวชิราภรณ์ ภัทรสิทธิสกุล	ครู	บ้านห้วยมุ่น	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
13	นางยุวดี ศรีบุตรตา	ครู	บ้านห้วยมุ่น	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
14	นางอมลวรรณ แก้วโสม	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
15	นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
16	นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
17	นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
18	นางสาวพัชรี จันทะศิริ	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
19	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	ครูเชี่ยวชาญ	บ้านห้วยมุ่น	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
20	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
21	นายราวิน มุธานินทร์	ผ.รร.ชำนาญการ	บ้านป่าม่วง	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
22	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	ครูเชี่ยวชาญ	บ้านห้วยมุ่น	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
23	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
24	นายเชาวกุล พรหมใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนภูเรือ		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
25	นายสุนทร กมลชิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกโพธิ์แสนฮีม		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
26	นายธวัชพงษ์ พรหมจักร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
27	นางศรีสุดา พาคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาน้อย		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
28	นางวิลาวรรณ โยเฮือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปลาผา		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
29	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอากาศพร จันทนาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเมย		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
30	นางสาวอรพิมพ์ ท่อนแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
31	นายราวิน มุธานินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าม่วง		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
32	ว่าที่ร้อยโทบรรจง บุญทัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำหมัน		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
33	นายปิยะวัฒน์ แสนบริสุทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามกลา		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
34	นางกรรณิกา ภาเข็ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหวาย		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
35	นายสนธยา สาระพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยด้ว		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	วันเดือนปีที่ได้รับ
36	นายสันติศักดิ์ บุญกิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำพระ		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
37	นายบุญนริศ กมลรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งม่วง		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
38	นางอิสรารัตน์ แสนยะบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกโพธิ์วังก่		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
39	จำเริญสุริยนต์ ชมภู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 3		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
40	นางจีรารวรรณ คำเกษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 3		รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
41	นางนันทนา อินทวัฒน์		โรงเรียนบ้านไฮตาก	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
42	นางสันทนา คุณนา		โรงเรียนบ้านลาป่า	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
43	นางขวัญติมา พรหมจักร		โรงเรียนบ้านนาเจียง	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
44	นางครุณี ราชพัฒน์		โรงเรียนบ้านโพนสูง	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
45	นายครรชิต บัวบาน		โรงเรียนบ้านวังยาว	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
46	นางวีไลรัตน์ สามารถ		โรงเรียนบ้านกกจาน	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
47	นางสาววิริญรัตน์ แสนประสิทธิ์		โรงเรียนบ้านนาข่า	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
48	นางเนาวรัตน์ ฤทธิศักดิ์		โรงเรียนบ้านนาหว้าน้อย	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
49	ปานิสรา ไชยชนะ		โรงเรียนบ้านน้ำเย็น	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
50	นางนันทิมา ทองพุด		โรงเรียนบ้านโคก	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
51	นางสาวอัจฉรา สิงห์ป่อง		โรงเรียนบ้านนาเจริญ	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
52	นางศุภรัตน์ ศรีชมช		โรงเรียนบ้านกลาง	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
53	นางสาวรัชณี ทองใส		โรงเรียนบ้านหนองหวาย	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
54	นางสาวจรรยา น้อยไทย		โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
55	นางสาวอัญรินทร์ โชคทวีสุรัตน์		โรงเรียนด่านซ้าย	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
56	นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสงสี		โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
57	นางสาวประภัสสร ตีรึกษา		โรงเรียนบ้านโป่งสี	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
58	นางสาวนิชานันท์ มงคลชัย		โรงเรียนบ้านทุ่งเทิง	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
59	นางณภัทร สุเทียนทอง		โรงเรียนบ้านทับก่	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
60	นางอัญชัน จักรภรณ์		โรงเรียนบ้านหนองบง	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
61	นางสาวรัชชีวรรณ เขาวนารถ		โรงเรียนบ้านแก่งม่วง (ภูเรือ)	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
62	นายหลัด ทองปั้น		โรงเรียนบ้านทอน	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
63	นายนวกศักดิ์ สิงห์สถิตย์		โรงเรียนบ้านร่องจิก	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
64	นางสาวจินตนา ศรีพรหม		โรงเรียนบ้านศาลาน้อย	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
65	นางสาวโสมมย พานทอง		โรงเรียนบ้านห้วยลาด (อู่ป้อม)	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
66	นายเสมีอน ต้นตุลา		โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
67	นางสาววันวิสา ศรีบุรินทร์		โรงเรียนบ้านบง	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
68	นางสาววิวิรรณ จันทร์คุณ		โรงเรียนบ้านนาแห้ว	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
69	นางสาวพรประภา ขรรค์แก้ว		โรงเรียนบ้านนาลิ่ง	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
70	นางสาวมารีสา กุลศิริ		โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	วันเดือนปีที่ได้รับ
71	สิเบกนิรุทธิ์ วันหากิจ		โรงเรียนบ้านกลาง	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
72	นายเอกชัย จันท์เจริญ		โรงเรียนบ้านหนองบง	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
73	นางชนากานต์ แสงรัตน์	นักจัดการงานทั่วไป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีสองรัก ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
74	นายปรีชา ทัพใหญ่	รอง ผอ. สพป.เลย เขต 3	สพป.เลย เขต 3	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2563	1 เมษายน 2564
75	นายนิสิต สายโยค	รอง ผอ. สพป.เลย เขต 3	สพป.เลย เขต 3	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2563	1 เมษายน 2564
76	นางประไพศรีศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์	ครู	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย	รางวัลพระราชทานสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	2564
77	นางเอื้อมพร ยศปัญญา	ครู	โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	รางวัลพระราชทานสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	2564
78	นางญาณิศา อยู่งาน	รอง ผอ. สพป.เลย เขต 3	สพป.เลย เขต 3	รางวัลพลุหส์บดี ประจำปี 2564	
79	นายณัฐพรต เพ็งสาย	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	สพป.เลย เขต 3	รางวัลพลุหส์บดี ประจำปี 2564	
80	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	ครูเชี่ยวชาญ	โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	รางวัลพลุหส์บดี ประจำปี 2564	
81	นางสาวโอฬาทรา ศรีบุรินทร์	ครูชำนาญการ	โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง	รางวัลพลุหส์บดี ประจำปี 2564	
82	นายพิษเนต พาคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
83	นายสายชล ศรีคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโศดาก	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
84	นางเพชร ชัยมูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
85	นางสิริวรรณ สักดาพิทักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
86	นางสาวแพรวนภา ศรีบุรินทร์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
87	นายณัฐพรต เพ็งสาย	ศึกษานิเทศก์	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
88	นางสาวเข็มจิรา พิลาธรรม	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
89	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	ครูเชี่ยวชาญ	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
90	นางสัมพันธ์ บุญชู	ครูชำนาญการพิเศษ	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
91	นางพุดชาดา กมลรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
92	นางสาวเรืองอุไร ลอดลันดา	ครูชำนาญการพิเศษ	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
93	นางยุพิน นนทะโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
94	นางสมหวัง หุมอาจ	ครูชำนาญการพิเศษ	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
95	นางจันทร์เพ็ญ เอี่ยมชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
96	นางสาวชิดกมล เกษทองมา	ครู	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
97	นางสาวซัชชดา อาจศักดิ์	ครู	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
98	นางสาวสมพร หวังดี	ครู	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
99	นางสาวฉัตรติกา นนทะโคตร	ครู	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
100	นายอภิเชษฐ์ ป่านภูมิ	ครู	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
101	นายภูริวิวัฒน์ อารธรรมระชะ	ครู	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
102	นางสาวอภิญญา สีหะวงษ์	ครู	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
103	นางสาวปรีดา โพนหลวง	ครู	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
104	นายธนภุต สมเงิน	ครู	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
105	นายเริงฤทธิ์ แก้ววงศา	ครู	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	วันเดือนปีที่ได้รับ
106	นางสาวเพชรวลี คงทัน	ครู	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
107	นายวิโรจน์ อุดศรี	พนักงานราชการ	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
108	นางสาวแพรวพรรณ พิมพ์เสนา	ครูอัตราจ้าง	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
109	นางสาวชัญญาภาณูจน์ จันทร์ทิพย์	ธุรการ	สพป.เลย เขต 3	รางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2564	16 มกราคม 2564
110	นายณัฐพรต เพ็งสาย	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	รางวัลศึกษานิเทศก์ของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
111	นางนพพร สุขประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	รางวัลศึกษานิเทศก์ของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
112	นางเพชร ชัยมูล	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	รางวัลศึกษานิเทศก์ของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
113	นางสาวพิพรรณพร วงษ์ชมชวกร	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	รางวัลศึกษานิเทศก์ของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
114	นางสาวสุมาลี กันจู่	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	รางวัลศึกษานิเทศก์ของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
115	นายยุทธพงษ์ ทองหล้า	ผู้อำนวยการ	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
116	นายเมื่องมล พันธมวก	ผู้อำนวยการ	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
117	นางมยุรี โคตรสุโน	ผู้อำนวยการ	บ้านวังเป่ง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
118	นายบุญนริศ กมลรัตน์	ผู้อำนวยการ	บ้านแก่งม่วง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
119	นายปิยะวัฒน์ แสนบริสุทธิ	ผู้อำนวยการ	บ้านนามาลา	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
120	นางวีไลวรรณ แผงศรี	ผู้อำนวยการ	บ้านหัวนาแหลม	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
121	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอากาศ จันทะนาม	ผู้อำนวยการ	บ้านหัวน้ำเมย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
122	พิลัยลักษณ์ พิพสุต	ผู้อำนวยการ	บ้านน้ำพุ	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
123	นางสาวอรพิมพ์ ท่อนแก้ว	ผู้อำนวยการ	บ้านโป่ง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
124	นางกรรณิกา ภาเข็ม	ผู้อำนวยการ	บ้านหนองหวาย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
125	นางเพ็ญประภา ลองคำ	ครู	ชุมชนภูเรือ	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
126	นางสาวพรทิพย์ บัวบาลบุตร	ครู	เย็นศิระบ้านหมากแข้ง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
127	นางสาวชัญญาภาณูจน์ จันทร์ทิพย์	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
128	นางดาราศรี นนทะโคตร	ครู	บ้านโคกงาม	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
129	นางจินตนา สิงห์ภา	ครู	บ้านนาพุ่ม	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
130	นางนภัสวรรณ พูปินวงศ์	ครู	บ้านทุ่งเทิง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
131	นางนริศรา สุนันทานนท์	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
132	นางปาริชาติ ชินอาจ	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
133	นางสาวเรืองอุไร ลอดลันดา	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
134	นางสาวอัจฉรา สิงห์ป่อง	ครู	บ้านนาเจริญ	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
135	นางสาวกวิณิดา ยัมละมัย	ครู	บ้านน้ำพุ	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
136	นางสาวพิชญ์มณฑท์ สีหะวงศ์	ครู	บ้านทับก่	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
137	นางพวงสุดา แสนพันศิริ	ครู	บ้านโคกงาม	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
138	นางสุปราณี รุ่งเรือง	ครู	บ้านโคกงาม	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
139	นางสิรินทร์ นรินทร์	ครู	บ้านโคกงาม	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
140	นางตติยา คล้ายแก้ว	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	วันเดือนปีที่ได้รับ
141	นางมณีรัตน์ เชนยะวงนิช	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
142	นางฉวีวรรณ พาแก้ว	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
143	นางสาวภัทราภรณ์ โรจนโรวรรณ	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
144	นภาพร เกษสุภะ	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
145	อุไรวรรณ ปันนา	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
146	สุภาพร ทองยิ่ง	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
147	นางพยอม พรหมรักษา	ครู	บ้านวังเป่ง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
148	นางสัมพันธ์ บุญชู	ครู	บ้านวังเป่ง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
149	นางวันเพ็ญ วงศิริ	ครู	บ้านวังเป่ง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
150	นางสาววิมลล ศิริ	ครู	บ้านวังเป่ง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
151	นางกรรณิกา วงศ์หล่มแก้ว	ครู	บ้านน้ำพุ	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
152	นายอาญูจันท์ วงศ์หล่มแก้ว	ครู	ชุมชนภูเรือ	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
153	นางสาวจุฑาทิพย์ สารมโน	ครู	เย็นศิระบ้านหมากแข้ง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
154	นางสาวปัญจรงค์ พัทธอนชนนธธร	ครู	บ้านน้ำพุ	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
155	นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
156	นางสาวพิสุทธิดา เทียมทัน	ครู	บ้านตูป้อ	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
157	นางสาวปริยาพร โพธิ์ศรี	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
158	นางสาวยุพารักษ์ หอมทอง	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
159	นายอนุกาญจน์ ประทุมวัน	ครู	บ้านป่าม่วง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
160	นางสาวนันทนา ชายเจริญ	ครู	บ้านแก่งครก	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
161	นางสาวชญาณันท์ ประเสริฐขวัญ	ครู	บ้านป่าม่วง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
162	นางสาวศิริภรณ์ มาตุ้ม	ครู	บ้านป่าม่วง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
163	อุลัย สุภาชิ	ครู	บ้านป่าม่วง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
164	นางชนิกร ตะปะโจทย	ครู	บ้านโป่ง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
165	นางอารณณ์ วงศ์จินลา	ครู	บ้านโป่ง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
166	นายเอกชัย ศิริ	ครู	บ้านป่าม่วง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
167	นางสาวเบญจวรรณ จันทรแสงสี	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
168	นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
169	นางสาวเพชรโกลิน วิโรจน์รัญจน	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
170	นางอมลวรรณ แก้วโสม	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
171	นางสาวศิริภรณ์ วงศิริ	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
172	นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
173	นายสหวัด ภูมิเพ็ง	ครู	บ้านนาลานข้าว	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
174	นางสาวจิราพร ฤทธิเลิศ	ครู	บ้านหัวนาแหลม	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
175	นางกัญญาณิษฐ์ สายโสภา	ครู	บ้านหัวนาแหลม	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	วันเดือนปีที่ได้รับ
176	นางสาวพรรณนิภา ศรีพรหม	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
177	นางสาวละออง พรหมราช	ครู	บ้านน้ำพุ	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
178	นางสาวอนันตพร ป้องแก้ว	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
179	นางจุฬาลักษณ์ ทองห่อ	ครู	บ้านน้ำเย็น	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
180	นายอนุสรณ์ สุขศรี	ครู	บ้านน้ำเย็น	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
181	นางสาวทวินันท์ เอมสาร	ครู	บ้านห้วยลาด	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
182	นางสาวโสมยม พานทอง	ครู	บ้านห้วยลาด	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
183	นางสาวละอองดาว แสงขาว	ครู	บ้านนาห่ม	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
184	นางสาววรรณภา เขตประทุม	ครู	บ้านหนองบง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
185	นางสาวลลิตา ไสยสัตย์	ครู	บ้านหนองบง	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
186	นางสาวจริยา น้อยไทย	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
187	นางสาวกมลน โภชาจันทร์	ครู	ชุมชนภูเรือ	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563
188	นางสาวสุนิสา ศรีธรรม	ครู	บ้านวังยาว	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	25 ธันวาคม 2563

บัญชีได้รับรางวัลของบุคลากรในสังกัด ระดับภาค					
ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	วันเดือนปีที่ได้รับ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3			รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
2	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย			รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
3	นายยุทธพงษ์ ทองหล้า	ผอ.รร.เชี่ยวชาญ	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
4	นายพิเชต พาคำ	ผอ.รร.ชำนาญการพิเศษ	บ้านห้วยมุ่น	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
5	นายราวิน มรุธานินทร์	ผอ.รร.ชำนาญการ	บ้านป่าม่วง	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
6	นางสาวศิราภรณ์ วังคีรี	ครู	รร.อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
7	นางสาวชิตกมล เกษทองมา	ครู	รร.อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
8	นางเพชร ชัยมูล	ศึกษานิเทศก์	สพ.เลย เขต 3	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
9	นางวชิราภรณ์ ภัทรสิทธิสกุล	ครู	บ้านห้วยมุ่น	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
10	นางยุวดี ศรีบุตรดา	ครู	บ้านห้วยมุ่น	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
11	นางอมลวรรณ แก้วโสม	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
12	นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
13	นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
14	นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
15	นางสาวพัชรี จันทะคีรี	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
16	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	ครูเชี่ยวชาญ	บ้านห้วยมุ่น	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
17	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
18	นายราวิน มรุธานินทร์	ผอ.รร.ชำนาญการ	บ้านป่าม่วง	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
19	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	ครูเชี่ยวชาญ	บ้านห้วยมุ่น	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
20	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจ	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563	เมษายน 2564
21	นางรัชชงค์ ไกรจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านกกจาน	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทผู้บริหาร)	
22	นายพงษ์ยุทธ ฤทธะแพง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านกลาง	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทผู้บริหาร)	
23	นายสันติศักดิ์ บุญกิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านถ้ำพระ	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทผู้บริหาร)	
24	ว่าที่ ร.ท.บรรจง บุญทัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านน้ำหมัน	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทผู้บริหาร)	
25	นายราวิน มรุธานินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านป่าม่วง	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทผู้บริหาร)	
26	นางดุจฤดี อ้วนคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านโพนสูง	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทผู้บริหาร)	
27	นางมยุรี โคตรสุโน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านวังเป่ง	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทผู้บริหาร)	
28	นางนงนุช แก้วไชยะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านห้วยตาด	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทผู้บริหาร)	
29	นางจิรนนท์ สุทธิโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านห้วยทอง	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทผู้บริหาร)	
30	ว่าที่ ร.ต.หญิงอากาศพร จันทะนาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านห้วยน้ำเมย	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทผู้บริหาร)	
31	นายพรทิตา สีหะวงศ์	ครู	ชุมชนบ้านนาพิง	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
32	นางเพ็ญประภา ลองคำ	ครู	ชุมชนภูเรือ	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
33	นางกชกร สีชูย	ครู	บ้านกกจาน	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
34	นางฐปรินทร์ แก้วสีแดง	ครู	บ้านกกจาน	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
35	นางทองพูน น้อยลา	ครู	บ้านกกจาน	รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	

บัญชีได้รับรางวัลของบุคลากรในสังกัด ระดับภาค

36	นางวิไลรัตน์ สามารถ	ครู	บ้านกกงาน	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
37	นางสาวนิตยา สร้อยสวาท	ครู	บ้านกกสะตี	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
38	นางกนิษฐา พรหมศิริ	ครู	บ้านกลาง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
39	นางสาวศิริพร พรหมมาก	ครู	บ้านกลาง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
40	นางอรวรรณ สุขเสริม	ครู	บ้านกลาง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
41	นายสมเจต กมลรัตน์	ครู	บ้านกลาง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
42	นางสาวโอฬัตรา ศรีบุรินทร์	ครู	บ้านแก่งเกลี้ยง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
43	นางนันทิภา ทองพุด	ครู	บ้านโคก	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
44	นางละออง จันทร์ดี	ครู	บ้านตาตเสี้ยว	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
45	นางชนากัทธ ราแพนสุวรรณ	ครู	บ้านถ้ำพระ	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
46	นางสาวสุภารัตน์ พาลี	ครู	บ้านถ้ำพระ	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
47	นางเสาวลักษณ์ สมเงิน	ครู	บ้านถ้ำพระ	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
48	นางสาวพิชญ์มณฑิ สี่หวงศ์	ครู	บ้านทับก่	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
49	นางสาวจิราภรณ์ สามิตร	ครู	บ้านนาขามป้อม	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
50	นางสาวนตรนภา แก้วภัก	ครู	บ้านนาขามป้อม	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
51	นางสาวสุรีย์ภรณ์ เรืองคำ	ครู	บ้านนาเจริญ	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
52	นางสาวขวัญติม พรหมจักร	ครู	บ้านนาเจียง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
53	นางสาวประทุมมา ศรีบุตรตา	ครู	บ้านนาหมูน่น	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
54	นางสาวกวิณิดา ย้มละมัย	ครู	บ้านน้ำพุ	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
55	นางสาวยุพิน มาฉิม	ครู	บ้านน้ำหม่น	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
56	นางเพ็ญศรี ศรีบุรินทร์	ครู	บ้านน้ำหม่น	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
57	นางวันเพ็ญ วงษ์บุตรดี	ครู	บ้านน้ำหม่น	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
58	นางศิลาพร พิบุตร	ครู	บ้านน้ำหม่น	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
59	นางสาววิภาพร ยอดทองดี	ครู	บ้านน้ำหม่น	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
60	นายขวัญชัย พรหมพิมพ์	ครู	บ้านบง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
61	นายธนาวุฒิ วัฒนรุ่งเรืองสุข	ครู	บ้านบง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
62	นางสาวเนาวรัตน์ โคกแดง	ครู	บ้านปากโป่ง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
63	นายกรกช มูลอามาตย์	ครู	บ้านโป่งกวาง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
64	นางครุณี ราชพัฒน์	ครู	บ้านโพนสูง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
65	นางพรพรรณ ธนวัฒน์	ครู	บ้านโพนสูง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
66	นางสาวนุชรี ศรีพรหม	ครู	บ้านโพนสูง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
67	นางสาวอภิญา พรหมมาวัน	ครู	บ้านโพนสูง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
68	นางพยอม พรหมรักษา	ครู	บ้านวังเป่ง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
69	นางวันเพ็ญ วงศ์ศิริ	ครู	บ้านวังเป่ง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
70	นางสัมพันธ์ บุญชู	ครู	บ้านวังเป่ง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	

บัญชีได้รับรางวัลของบุคลากรในสังกัด ระดับภาค

71	นางสาวกรรณิการ์ ว่างลา	ครู	บ้านวังยาว	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
72	นางนงลักษณ์ สถิต	ครู	บ้านหนองหวาย	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
73	นางปิยะดา เสนานุช	ครู	บ้านหนองหวาย	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
74	นางสาวรัชณี ทองใส	ครู	บ้านหนองหวาย	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
75	นางสาวนิภา พุทธธา	ครู	บ้านห้วยทอง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
76	นายวรุฒม์ ผาโคตร	ครู	บ้านห้วยทอง	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
77	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	ครู	บ้านห้วยมุ่น	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
78	นางนันทนา อินทรวัฒน์	ครู	บ้านไฮตาก	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
79	นางนริศรา สุนันทานนท์	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
80	นางตติยา คล้ายแก้ว	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
81	นางนภาพร เกษสุภะ	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
82	นางปริชาติ ชินอาจ	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
83	นามณีรัตน์ เชนยะวนิช	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
84	นางสาวเรืองอุไร ลอดลันดา	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
85	นางสุภาพร ทองยิ่ง	ครู	บุญลักษณ์อุปถัมภ์	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
86	นางสาวชลธิชา แสงชัย	ครู	เย็นศิระบ้านหมากแ	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
87	นางสาวสุกัญญา วันเที่ยง	ครู	บ้านตาตเสี้ยว	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
88	นางสาวชัชสุดา อาจศักดิ์	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
89	นางสาวชิตกมล เกษทองมา	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
90	นางสาวทิพวรรณ ชนะสะแบง	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
91	นางสาวเบญจวรรณ จันทร์แสง	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
92	นางสาวปรียาพร โพธิ์ศรี	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
93	นางสาวพัชรี จันทร์ศิริ	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
94	นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
95	นางสาวศิริภรณ์ ว่างศิริ	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	
96	นายสิทธิกร กุลชาติ	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีไม่มีบายมุข (ประเภทสายผู้สอน)	

บัญชีได้รับรางวัลของบุคลากรในสังกัด ระดับชาติ				
ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
1	นางญาณีศา อยู่งาน	รอง ผอ.สพ.เลย เขต 3	สพ.เลย เขต 3	รางวัลพหุสบัติ ประจำปี 2564
2	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	ครู	โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	รางวัลพหุสบัติ ประจำปี 2564
3	นางสาวโอพัตรา ศรีบุรินทร์	ครู	โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง	รางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี 2564
4	นายณัฐพรต พึ่งสาย	ศึกษานิเทศก์	สพ.เลย เขต ๓	รางวัลครูสุดดี ประจำปี 2564
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3			รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563
6	นายราวิน มธุรานินทร์	ผอ.ร.ร.	โรงเรียนบ้านป่าม่วง	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563
7	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	ครู	บ้านห้วยมุ่น	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563
8	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563
9	นางสาวพัชรี จันทะศิริ	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัล OBEC AWARD ประจำปี 2563
10	โรงเรียนบ้านแก้วดาว (อูปุ่ม)	สถานศึกษา	สพ.เลย เขต ๓	โครงการคุณธรรม ประจำปี 2563
11	โรงเรียนบ้านกลาง	สถานศึกษา	สพ.เลย เขต ๓	โครงการคุณธรรม ประจำปี 2563
12	โรงเรียนบ้านนาเจริญ	สถานศึกษา	สพ.เลย เขต ๓	โครงการคุณธรรม ประจำปี 2563
13	โรงเรียนบ้านนาพุ่ม	สถานศึกษา	สพ.เลย เขต ๓	โครงการคุณธรรม ประจำปี 2563
14	โรงเรียนสามัคคีวิทยาสรรค์ ๑๐๑	สถานศึกษา	สพ.เลย เขต ๓	โครงการคุณธรรม ประจำปี 2563
15	โรงเรียนบ้านหนองสนุ่น	สถานศึกษา	สพ.เลย เขต ๓	โครงการคุณธรรม ประจำปี 2563
16	โรงเรียนบ้านหนองหวาย	สถานศึกษา	สพ.เลย เขต ๓	โครงการคุณธรรม ประจำปี 2563
17	โรงเรียนบุญลักษ์อนุอุปถัมภ์	สถานศึกษา	สพ.เลย เขต ๓	โครงการคุณธรรม ประจำปี 2563
18	นางญาณีศา อยู่งาน	รอง ผอ.สพ.เลย เขต 3	สพ.เลย เขต 3	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น
19	นายศุภเกียรติ เชื้อบุญมี	ผอ.ร.ร.บ้านฝั่ง	สพ.เลย เขต 3	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น
20	นายธวัชพงษ์ พรหมจักร	ผอ.ร.ร.บ้านวังยาว	สพ.เลย เขต 3	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น
21	นายบุญริศ กมลรัตน์	ผอ.ร.ร.บ้านแก่งม่วง (ภูเรือ)	สพ.เลย เขต 3	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น
22	นายเริงฤทธิ์ คำหมู่	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	สพ.เลย เขต 3	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น
23	นางสาววิลาวัลย์ มาราช	ครูชำนาญการพิเศษ	สพ.เลย เขต 3	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น
24	โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง	สถานศึกษา	สพ.เลย เขต 3	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563
25	นางสาวโอพัตรา ศรีบุรินทร์	ครู	โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง	รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563
26	นางญาณีศา อยู่งาน	รอง ผอ.สพ.เลย เขต 3	สพ.เลย เขต 3	รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรศูนย์เสมารักษ์ ๓๑๑๑๑ (รางวัลเมฆาพิทักษ์) ปี 2563





คณะผู้จัดทำ

๑. นายนิสิต สายโยค รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓
๒. นายกฤษฏา สู้สุข นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ
๓. นางชลีกร สู้สุข นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๔. นางสาวสุภาสินี สุวรรณโชติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



HRD
LOEI 3 AREA

พัฒนาครู สู่ศตวรรษที่ ๒๑